



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Traballo de Iniciación á Investigación		<b>Code</b>	632508022	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Investigación en Enxeñaría Civil (2013)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	30	
<b>Language</b>	SpanishGalicianEnglish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Métodos Matemáticos e de RepresentaciónProxectos Arquitectónicos e UrbanismoTecnoloxía da Construción				
<b>Coordinator</b>		<b>E-mail</b>			
<b>Lecturers</b>	Colominas Ezponda, Ignasi Gomez Diaz, Hector Gonzalez Fonteboa, Belen Hernandez Ibañez, Santiago Herrador Barrios, Manuel F. Jurado Albarracin-Martinon, Jose Angel Martinez Abella, Fernando Nardiz Ortiz, Carlos Nogueira Garea, Xesus Anton Orro Arcay, Alfonso París López, José Peña Gonzalez, Enrique Perez Perez, Ignacio Puertas Agudo, Jeronimo	<b>E-mail</b>	ignacio.colominas@udc.es hector.gomezd@udc.es belen.gonzalez.fonteboa@udc.es santiago.hernandez@udc.es manuel.herrador@udc.es jose.angel.jurado@udc.es fernando.martinez.abella@udc.es carlos.nardiz@udc.es jesus.nogueira@udc.es alfonso.orro@udc.es jose.paris@udc.es enrique.penag@udc.es ignacio.perez1@udc.es jeronimo.puertas@udc.es		
<b>Web</b>	caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm				
<b>General description</b>	Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a>	

## Contents

Topic	Sub-topic
Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a>	Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a>

## Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Research (Research project)		0	720	720
Oral presentation		0.5	19.5	20
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

Methodologies	Description
Research (Research project)	Trabajo de iniciación a la investigación
Oral presentation	Presentación oral y defensa del trabajo de iniciación a la investigación

## Personalized attention

Methodologies	Description
Research (Research project)	
Oral presentation	

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Research (Research project)		Será evaluada por un tribunal.	0
Oral presentation		Será evaluada por un tribunal	0

## Assessment comments

Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a> Un tribunal formado por tres profesores de la Escuela se encargará de evaluar los trabajos de iniciación a la investigación en los períodos de evaluación establecidos por la Escuela.
---

## Sources of information

Basic	
Complementary	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

## Other comments

Ver la información de la página web [http://caminos.udc.es/docencia/planes\\_estudio.htm](http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm)

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.