|                       |   | Guía D | ocente                             |                 |                   |  |
|-----------------------|---|--------|------------------------------------|-----------------|-------------------|--|
| Datos Identificativos |   |        |                                    |                 | 2015/16           |  |
| Asignatura (*)        | Formigón Estrutural, Edificación e Prefabricación |        | n I                                | Código          | 632G02029         |  |
| Titulación            |   |        |                                    |                 |                   |  |
|                       |   | Descri | ptores                             |                 |                   |  |
| Ciclo                 | Período   | Cu     | rso                                | Tipo            | Créditos          |  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                   | Cua    | arto                               | Obrigatoria     | 6                 |  |
| Idioma                | Castelán  |        |                                    |                 |                   |  |
| Modalidade docente    | Presencial  |        |                                    |                 |                   |  |
| Prerrequisitos        |   |        |                                    |                 |                   |  |
| Departamento          | Tecnoloxía da Construción                         |        |                                    |                 |                   |  |
| Coordinación          | Herrador Barrios, Manuel F.                       |        | Correo electrónico manuel.herrador |                 | @udc.es           |  |
| Profesorado           | Herrador Barrios, Manuel F.                       |        | Correo electrónico manuel.herrador |                 | or@udc.es         |  |
|                       | Martinez Abella, Fernando                         |        |                                    | fernando.martin | nez.abella@udc.es |  |
| Web                   |   |        |                                    |                 |                   |  |
| Descrición xeral      |   |        |                                    |                 |                   |  |

|        | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |        |                |          |  |
|---|--------|----------------|----------|--|
| Resultados de aprendizaxe   |        | Competencias / |          |  |
|   | Result | tados do       | o título |  |
| Conocimiento de los esquemas estructurales más utilizados en Ingeniería Civil, y capacidad para analizar los antecedentes | A14    | B2             | СЗ       |  |
| históricos y su evolución a lo largo del tiempo. Comprensión de las interacciones entre las tipologías estructurales, los |        | В3             | C5       |  |
| materiales de construcción existentes en cada etapa histórica y los medios de cálculo utilizados.                         |        | B8             | C6       |  |
|   |        | В9             | C8       |  |
|   |        | B11            |          |  |
|   |        | B12            |          |  |
|   |        | B13            |          |  |
| Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y pretensado que permiten        | A14    | B2             | C1       |  |
| tener la capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.                               |        | В3             | C2       |  |
|   |        | B6             | C3       |  |
|   |        | B8             | C4       |  |
|   |        | В9             | C5       |  |
|   |        | B10            | C6       |  |
|   |        | B11            | C7       |  |
|   |        | B12            | C8       |  |
| Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y capacidad para concebir,       | A14    | B2             | C1       |  |
| proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.   |        | B8             | C2       |  |
|   |        | В9             | C3       |  |
|   |        | B10            | C6       |  |
|   |        | B11            |          |  |
|   |        | B12            |          |  |
|   | A14    | B11            | СЗ       |  |
|   |        |                | C6       |  |
|   |        |                | C8       |  |

| Contidos |          |  |
|----------|----------|--|
| Temas    | Subtemas |  |

| 1. INTRODUCCIÓN AL HORMIGÓN ESTRUCTURAL   | 1. El hormigón armado: origen e ideas básicas.                                     |
|---|--|
|   | 2. Adherencia y anclaje  |
|   | 3. Fisuración  |
|   | 4. El hormigón pretensado: concepto y ejemplos.                                    |
|   | 5. Terminología de hormigón pretensado: armadura pretesa y postesa.                |
|   | 6. Reseña histórica.   |
|   | 7. Marco normativo: la Instrucción Española y los Eurocódigos.                     |
| 2. SEGURIDAD ESTRUCTURAL Y ESTADOS LÍMITE | Introducción a la seguridad estructural  |
|   | 2. Conceptos básicos: requisitos, vida útil.                                       |
|   | 3. Causas de la inseguridad.   |
|   | 4. Estados Límite: definición y clasificación.                                     |
|   | Planteamientos determinista y probabilista.  |
|   | 6. Distribuciones de solicitación y resistencia.                                   |
|   | 7. Influencia de la probabilidad de colapso y el control sobre los coeficientes de |
|   | seguridad.   |
| 3. ACCIONES                               | Clasificación de acciones.   |
|   | 2. Ejemplos de acciones.   |
|   | 3. Valores característicos, representativos y de combinación.                      |
|   | 4. Combinación de acciones.  |
|   | 5. La acción ambiental: durabilidad.   |
|   | 6. Estrategias de durabilidad.   |
| 4. MATERIALES                             | Valor característico de las propiedades mecánicas.                                 |
|   | 2. Aceros de alta resistencia: composición, diagrama característico y propiedades  |
|   | mecánicas.   |
|   | 3. Armaduras no metálicas.   |
|   | 4. Armaduras activas   |
|   | 4.1. Características mecánicas. Relajación y fatiga.                               |
|   | 4.2. Nomenclatura y tipificación   |
|   | 4.3. Diagramas característico y de cálculo.  |
|   | 5. Armaduras pasivas   |
|   | 5.1. Características mecánicas. Relajación y fatiga.                               |
|   | 5.2. Nomenclatura y tipificación   |
|   | 5.3. Diagramas característico y de cálculo.  |
|   | 5.4. Introducción a la adherencia  |
|   | 6. Hormigón  |
|   | 6.1. Resistencia a compresión: definiciones, tipificación, diagrama                |
|   | tensión-deformación.   |
|   | 6.2. Resistencia a tracción, módulo de deformación, coeficiente de Poisson,        |
|   | cansancio.   |
|   | 6.3. Diagramas de cálculo.   |
|   | 6.4. Dilatación, retracción y fluencia.  |
|   | 7. Coeficientes de seguridad sobre materiales.                                     |
| 5. TECNOLOGÍA DEL PRETENSADO              | 1. Pretensado con armadura pretesa   |
|   | 2. Pretensado con armadura postesa   |

| 6. ANÁLISIS ESTRUCTURAL DEL PRETENSADO     | Equilibrio del tendón. Cargas y esfuerzos de pretensado.                             |
|--|--|
|  | 2. Pretensado en estructuras isostáticas e hiperestáticas.                           |
|  | 3. Fuerza de pretensado  |
|  | 3.1. Valor inicial y limitaciones  |
|  | 3.2. Pérdidas instantáneas: rozamiento, penetración de cuña y acortamiento elástico. |
|  | 3.3. Pérdidas diferidas. Tratamiento conjunto.                                       |
|  | 4. Cálculo de alargamientos y control del tesado.                                    |
| 7. DIMENSIONAMIENTO DEL PRETENSADO         | Estado límite de descompresión y fisuración controlada.                              |
|  | 2. Dimensionamiento de la fuerza de pretensado y excentricidad.                      |
|  | 3. Diagramas de Magnel.  |
|  | 4. Núcleo límite, núcleo central y rendimiento.                                      |
|  | 5. Trazado de armaduras activas.   |
|  | 6. Método de compensación de cargas.   |
| 8. ANÁLISIS SECCIONAL                      | 1. Comportamiento de piezas de hormigón armado frente a carga creciente: fase        |
|  | elástica, fisurada y de prerrotura.  |
|  | 2. Diagramas momento-curvatura.  |
|  | 3. Rotura dúctil y rotura frágil.  |
|  | 4. Análisis de la fase elástica.   |
|  | 5. Análisis de la fase fisurada. Rigidez fisurada.                                   |
|  | 6. Influencia del axil y la armadura comprimida.                                     |
| 9. ESTADO LÍMITE ÚLTIMO DE AGOTAMIENTO POR | 1. Hipótesis básicas. Cálculo en rotura.   |
| SOLICITACIONES NORMALES                    | 2. Dominios de deformación de una sección de hormigón armado en rotura.              |
|  | 3. Ecuaciones de equilibrio y compatibilidad.  |
|  | 4. Diagramas de interacción.   |
|  | 5. Métodos de cálculo en flexión pura.   |
|  | 5.1. Método del diagrama rectangular.  |
|  | 5.2. Método del diagrama parábola-rectángulo.  |
|  | 5.3. Armadura simétrica.   |
|  | 5.4. Dimensionamiento y comprobación de secciones rectangulares.                     |
|  | 6. Métodos de cálculo en flexocompresión.  |
|  | 6.1. Excentricidades límite.   |
|  | 6.2. Dimensionamiento y comprobación de secciones rectangulares.                     |
|  | 6.3. Estado Límite Último de inestabilidad: tratamiento simplificado.                |
|  | 7. Secciones en T: ancho eficaz, dimensionamiento y comprobación.                    |
|  | 8. Secciones pretensadas   |
|  | 8.1. Diagrama momento-curvatura en secciones pretensadas.                            |
|  | 8.2. Desfase de la armadura activa.  |
|  | 8.3. Dominios de deformación de hormigón pretensado en rotura.                       |
|  | 8.4. Ecuaciones de equilibrio y compatibilidad.                                      |
|  | 8.5. Dimensionamiento y comprobación.  |

| 10. ESTADO LÍMITE ÚLTIMO DE AGOTAMIENTO POR  | 1. Esfuerzo cortante: introducción.  |
|--|--|
| SOLICITACIONES TANGENCIALES: ESFUERZO        | Comportamiento de elementos lineales de hormigón armado sometidos a          |
| CORTANTE                                     | flexión-cortante.  |
|  | Armadura de cortante.  |
|  | Tensiones tangenciales en la sección fisurada.                               |
|  | Celosía de Ritter-Mörsch. Regla de cosido. Comparación con resultados        |
|  | experimentales.  |
|  | ·  |
|  | 6. Factores que influyen en la resistencia al esfuerzo cortante.             |
|  | 7. Esfuerzo cortante reducido.   |
|  | 8. Disposiciones normativas: compresión de las bielas y tracción en el alma. |
|  | Disposiciones de armadura transversal. Cuantías mínimas.                     |
|  | 10. Interacción flexión-cortante.  |
|  | 11. Esfuerzo rasante.  |
| 11. ESTADO LÍMITE ÚLTIMO DE AGOTAMIENTO POR  | Comportamiento a torsión pura de elementos de hormigón.                      |
| SOLICITACIONES TANGENCIALES: ESFUERZO TORSOR | 2. Cálculo en rotura: analogía de la celosía tridimensional.                 |
|  | 3. Sección hueca eficaz.   |
|  | 4. Tracción transversal, tracción longitudinal y bielas de compresión.       |
|  | 5. Disposiciones normativas.   |
|  | 6. Disposición de armaduras y limitaciones.                                  |
|  | 7. Interacción entre todos los esfuerzos.                                    |
| 12. ESTADO LÍMITE DE SERVICIO DE FISURACIÓN  | 1. Origen de la fisuración en el hormigón.                                   |
|  | 2. Tratamiento de la fisuración en el proyecto.                              |
|  | 3. Estudio teórico de la fisuración. Comparación con la experiencia.         |
|  | 4. Tratamiento en la normativa.  |
|  |  |

|                        | Planificació        | n              |                |              |
|------------------------|---------------------|----------------|----------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias /      | Horas lectivas | Horas traballo | Horas totais |
|                        | Resultados          | (presenciais e | autónomo       |              |
|                        |                     | virtuais)      |                |              |
| Sesión maxistral       | A14 B8 B9 B10 B11   | 38             | 57             | 95           |
|                        | B12 B13 B2 B3 B6 C1 |                |                |              |
|                        | C2 C3 C4 C5 C6 C7   |                |                |              |
|                        | C8                  |                |                |              |
| Solución de problemas  | A14 B8 B9 B10 B11   | 14             | 21             | 35           |
|                        | B12 B13 B2 B3 B6 C1 |                |                |              |
|                        | C2 C3 C4 C5 C6 C7   |                |                |              |
|                        | C8                  |                |                |              |
| Estudo de casos        | A14 B8 B9 B10 B11   | 2              | 12             | 14           |
|                        | B12 B13 B2 B3 B6 C1 |                |                |              |
|                        | C2 C3 C4 C5 C6 C7   |                |                |              |
|                        | C8                  |                |                |              |
| Proba obxectiva        | A14 B8 B9 B10 B11   | 4              | 0              | 4            |
|                        | B12 B13 B2 B3 B6 C1 |                |                |              |
|                        | C2 C4 C5 C6 C7 C8   |                |                |              |
| Atención personalizada |                     | 2              | 0              | 2            |

|              | Metodoloxías |
|--------------|--------------|
| Metodoloxías | Descrición   |

| Sesión maxistral | Consiste en la presentación de un tema estructurado lógicamente con la finalidad de facilitar información organizada            |
|------------------|---|
|                  | siguiendo unos criterios adecuados con un objetivo determinado.   |
|                  | Esta metodología se centra fundamentalmente en la exposición oral por parte del profesorado de los contenidos sobre la          |
|                  | materia objeto de estudio.  |
| Solución de      | Se plantearán problemas vinculados con el planteamiento teórico expuesto, generalmente se resolverán en clase por parte         |
| problemas        | del profesor con la participación de los estudiantes.   |
| Estudo de casos  | Consiste en el diseño y desarrollo de un trabajo o proyecto que puede entregarse durante o al final de la docencia de la        |
|                  | asignatura. Este tipo de evaluación también puede implementarse en grupos con un número reducido de alumnos en el que           |
|                  | cada uno de ellos se haga cargo de un proyecto o en grupos con un mayor número de alumnos que quede dividido en                 |
|                  | pequeños equipos, cada uno de los cuales se responsabilice de un proyecto.  |
| Proba obxectiva  | La prueba objetiva se refiere a un tipo de evaluación que esperan un desarrollo más o menos amplio del contenido que está       |
|                  | siendo medido. Con esta prueba se prtende evaluar el dominio cognoscitivo, por parte del alumno, frente a uno o varios          |
|                  | temas en particular. Generalmente, con este tipo de pruebas se tienen buenos resultados a la hora de evaluar capacidades        |
|                  | de orden superior, ya que se espera que el alumno realice un mayor análisis, reflexión y síntesis de lo estudiado con el fin de |
|                  | dar una respuesta completa y coherente.   |

| Atención personalizada |   |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|
| Metodoloxías           | Descrición  |  |  |  |
| Estudo de casos        | En la atención personalizada, se dará respuesta a las dudas que se puedan plantear en las sesiones magistrales y las clases |  |  |  |
| Sesión maxistral       | de solución de problemas, y se asistirá en el desarrollo de los estudios de casos.  |  |  |  |
| Solución de            |   |  |  |  |
| problemas              |   |  |  |  |

|                 |                     | Avaliación  |               |
|-----------------|---------------------|---|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias /      | Descrición  | Cualificación |
|                 | Resultados          |   |               |
| Estudo de casos | A14 B8 B9 B10 B11   | La solución propuesta debe ser una respuesta técnicamente válida al caso estudiado.     | 10            |
|                 | B12 B13 B2 B3 B6 C1 | Se valorará, además de la solución en sí, la claridad en la exposición y la metodología |               |
|                 | C2 C3 C4 C5 C6 C7   | y fuentes utilizadas.   |               |
|                 | C8                  |   |               |
| Proba obxectiva | A14 B8 B9 B10 B11   | Consistirá en una serie de preguntas y problemas, con carácter teórico y prácitico, a   | 90            |
|                 | B12 B13 B2 B3 B6 C1 | responder en un tiempo limitado. En algunos casos se permitirá el empleo de             |               |
|                 | C2 C4 C5 C6 C7 C8   | documentación en el examen (apuntes, normativas, ejercicios resueltos).                 |               |

## Observacións avaliación

Los exámenes podrán contener una parte que será considerada eliminatoria, que atenderá a los contenidos esenciales.

La entrega de los trabajos que, en su caso, se designen como obligatorios, será indispensable para aprobar la asignatura.

|                         | Fontes de información  |
|-------------------------|--|
| Bibliografía básica     | Murcia Vela, Aguado de Cea, Marí Bernat. Hormigón armado y pretensado I. Edicions UPC, Barcelona, 1993. Mar    |
|                         | Bernat, Aguado de Cea, Agulló Fité, Martínez Abella, Cobo del Arco. Hormigón armado y pretensado. Ejercicios.  |
|                         | Edicions UPC, Barcelona, 1993. García Meseguer, Morán Cabré, Arroyo Portero. Jiménez Montoya. Hormigón         |
|                         | armado (15ª Edición). Editorial Gustavo Gili, Madrid, 2010 Calavera Ruiz. Proyecto y cálculo de estructuras de |
|                         | hormigón (en masa, armado y pretensado) (2ª Edición). Ed. INTEMAC, Madrid, 2010. EHE-08. Instrucción de        |
|                         | hormigón estructural. Ministerio de Fomento, 2009. UNE-EN 1992. Eurocódigo 2: Proyecto de estructuras de       |
|                         | hormigón. AENOR, 2010 (o versión vigente).   |
| Bibliografía complement | aria   |



| Recomendacións   |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente              |
| Materiais de construción I/632G02009                           |
| Materiais de construción II/632G02010                          |
| Resistencia de materiais/632G02018                             |
| Estruturas I/632G02024   |
| Estruturas II/632G02025  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente               |
|  |
| Materias que continúan o temario                               |
| Formigón Estrutural, Edificación e Prefabricación II/632G02030 |
| Observacións   |
|  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías