UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Ferramentas Multimedia para a Investigación			Código	651516002
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia				
Coordinación	Paseiro Ares, Gustavo		Correo electrónico	gustavo.paseiro@udc.es	
Profesorado	Paseiro Ares, Gustavo		Correo electrónico	gustavo.paseiro@udc.es	
Web					
Descrición xeral	El propósito de la asignatura es ofrecer los fundamentos conceptuales necesarios para entender de una manera adecuada ciertos fenómenos a los que se hace continua referencia en el resto del master: el fenómeno de la información, el del conocimiento, la búsqueda de información, la investigación y las nuevas tecnologías. Se trata de una asignatura en la que se hace hincapié en la reflexión crítica sobre estos fenómenos.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Justificar la necesidad de la documentación en relación al crecimiento de la información científica existente, definirla y formular sus objetivos.			CI6 CI7
Desarrollar los factores claves que configuran la Sociedad de la Información.			CI6 CI7
Identificar las perspectivas internacionales de la iniciativa eEurope en relación a la Sociedad de la Información en el ámbito de la salud y las perspectivas nacionales en la Acción Info XXI.			CI6 CI7
Describir los diversos tipos de fuentes de información.		BI5 BI6	
Manejar los diversos tipos de documentos primarios y secundarios aplicables a las Ciencias de la Salud.		BI5 BI6	
Analizar las características formales de las fuentes primarias en papel y electrónicas.		BI5 BI6	
Manejar las principales formas de acceso a las revistas en papel y electrónicas. Delimitar sus principales ventajas e inconvenientes, y establecer sus criterios de evaluación en Ciencias de la Salud.	AI4 AI5	BI11	CI3
Manejar la normativa Vancouver y APA.		BI5 BI6 BI11	CI3
Establecer la estructura, el estilo y enumerar las faltas frecuentes de las secciones Introducción, Material y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusión y Bibliografía en la elaboración de un artículo científico en Ciencias de la Salud.		BI4	CI3
Enunciar la descripción bibliográfica y sus principales características.		BI4	CI3
Emplear los modos más habituales de citar y construir las referencias bibliográficas en Ciencias de la Salud.		BI4	CI3
Delimitar la importancia de la obtención de información en la sociedad actual y describir los conceptos fundamentales de la recuperación de información orientada a las Ciencias de la Salud.	AI4 AI5	BI6	CI3 CI6 CI7

Definir la estrategia general de la búsqueda bibliográfica, manejar una hoja de control de la búsqueda y localización de las fuentes de información y escoger las herramientas para su recuperación.		BI6 BI11	CI3
Definir y emplear el concepto de tesauro destacando la importancia de los tesaurus en ciencias de la salud tipo MeSh y los encabezamientos de materias y desarrollar el concepto de filtro metodológico como herramienta para recuperar información de calidad.		BI6 BI11	CI3
Definir el concepto de Base de Datos.		BI5 BI6	CI3
Emplear los tipos de Bases de Datos aplicables a las Ciencias de la Salud y analizar sus principales características.		BI5 BI6 BI11	CI3
Identificar la literatura científica en función de la rapidez de su envejecimiento y calcular la obsolescencia de la documentación mediante la Vida media y el índice de Price.	AI5	BI6	CI3 CI6
Analizar el concepto de dispersión de la literatura científica, definir la ley de Bradford de dispersión de la literatura científica y justificar sus principales aplicaciones.	AI5	BI6	CI3 CI6
Manejar la red como recurso de información en Ciencias de la Salud.	AI5	BI11	CI3
Situar la realidad de las Ciencias de la Salud dentro del modelo basado en evidencias, conocer sus pros y sus contras así como sus posibles aplicaciones a la práctica profesional.		BI4 BI5 BI6	CI6 CI7

Contidos	
Temas	**Subtemas**
La sociedad de la información. La alfabetización informacional.	
Fuentes de la información bibliográfica. El sistema de información.	
Las revistas científicas en ciencias de la salud. Estructura de un trabajo científico.	
Introducción al proceso de búsqueda y recuperación de información. El lenguaje y la recuperación de la información.	
Los sistemas de recuperación de la información. Evaluación de la recuperación y los vicios informacionales.	
Diseminación selectiva de información. Introducción a Internet. Historia.	
Herramientas de Internet. Navegación. Correo electrónico. Valoración de la calidad de la información sanitaria en Internet.	
Búsqueda en Internet. Recursos de salud. La biblioteca virtual.	
Introducción a las ciencias de la salud basadas en la evidencia. El proceso de búsqueda de la información basado en la evidencia. Recursos de salud basados en la evidencia.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Prácticas a través de TIC	A5 B5 B11 C3	30	40	70
Traballos tutelados	A5 B5 B6 B11 C3	8	20	28
Proba obxectiva	A4 C6 C7	2	0	2
Discusión dirixida	A4 B5 C6 C7	10	15	25

Análise de fontes documentais	A4 B4 B6 C6 C7	5	10	15
Actividades iniciais	C7	1	0	1
Sesión maxistral	A4 C6 C7	4	0	4
Atención personalizada		5	0	5
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas a través de TIC	La parte práctica de la asignatura tendrá lugar en el aula de informática mediante la utilización del ordenador como herramienta de trabajo e Internet como recurso de información.
Traballos tutelados	El estudiante deberá rendir un trabajo en el que demostrará las habilidades adquiridas durante la asignatura en relación a la búsqueda de información.
Proba obxectiva	Se trata de una prueba tipo test en la que el estudiante rendirá los conocimientos teóricos adquiridos durante la asignatura.
Discusión dirixida	Las clases presenciales teóricas conllevarán en su porcentaje mayor, la discusión dirigida como la metodología elegida para la participación del estudiante en las diversas temáticas a tratar durante la asignatura
Análise de fontes documentais	Indispensable para poder elaborar el trabajo final es el análisis de los documentos encontrados durante la búsqueda de información o para la realización de los mismos.
Actividades iniciais	Consistirá en una sesión en la que se presentarán las características de la asignatura, así como su programación y disposición horaria
Sesión maxistral	Los temas con un contenido teórico más marcado serán afrontados mediante la explicación de los puntos más importantes de los mismos por parte del profesor mediante sesiones magistrales.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Análise de fontes documentais Traballos tutelados Prácticas a través de TIC Proba obxectiva	Los estudiantes podrán solicitar las tutorías que consideren necesarias para poder resolver las dudas planteadas durante la asignatura, sin menoscabo que será obligatoria la realización de al menos dos tutorías grupales para, en primer lugar presentar el título y los objetivos del trabajo, y en segundo lugar para la presentación del trabajo final.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Análise de fontes documentais	A4 B4 B6 C6 C7	El alumno presentará como trabajo una búsqueda bibliográfica siguiendo los parámetros marcados en la asignatura de un tema de su elección. Este trabajo incluye tanto la evaluación de la metodología trabajos tutelados como de la metodología análisis de fuentes documentales	0
Traballos tutelados	A5 B5 B6 B11 C3	El alumno presentará como trabajo una búsqueda bibliográfica siguiendo los parámetros marcados en la asignatura de un tema de su elección. Este trabajo incluye tanto la evaluación de la metodología trabajos tutelados como de la metodología análisis de fuentes documentales	40
Prácticas a través de TIC	A5 B5 B11 C3	Se seleccionará una pregunta a la que el alumno, utilizando las TIC y los recursos disponibles en el aula de Informática de la Facultad deberá responder en un tiempo tasado y subirla a la plataforma virtual manejada durante la asignatura	30
Proba obxectiva	A4 C6 C7	Mediante esta prueba de tipo test, se evaluará los contenidos desarrollados en la parte teórica de la asignatura, impartidos mediante la metodología de la discusión dirigida y la sesión magistral	30

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías