



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA ESTÉTICA, PLÁSTICA E REPARADORA		Código	651G01033
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinación	Martinez Rodriguez, Alicia	Correo electrónico	alicia.martinez@udc.es	
Profesorado	Martinez Rodriguez, Alicia Senin Camargo, Francisco José Ulla Soneira, Miriam	Correo electrónico	alicia.martinez@udc.es francisco.senin@udc.es miriam.ulla@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia fisioterapia estética, plástica e reparadora busca fundamentar con criterio científico os aspectos clínicos, semiolóxicos, diagnósticos e de tratamento de fisioterapia das principais deficiencias que cursan con evidentes inestetismos (hidrolipodistrofia e lipedemas) así como a intervención de fisioterapia despois da abordaxe cirúrxica en cirurxía plástica, estética e reparadora. Ademáis, se pretende valorar aspectos da pel que servirán ao alumno para completar os seus historiais de valoración de fisioterapia habituais. Coñecer a aparatoloxía que actualmente se está utilizando no mundo da estética e aplicala ás alteracións estéticas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Elaborar e cumprimentar de forma sistémica os rexistros de Fisioterapia no paciente que presenta alteracións estéticas.	A18	B6	
Valorar o tecido cutáneo e as alteracións circulatorias linfo-venosas.	A5		
Determinar o diagnóstico de Fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.	A6		C1
Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de Fisioterapia utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.	A8	B6	C6
Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos propostos.	A9		C1
Establecer protocolos asistenciais de Fisioterapia baseados na evidencia científica, fomentando actividades profesionais que dinamicen a investigación en Fisioterapia estética.	A15	B15	C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A pel e os seus anexos	1.1. Estructura e función 1.2. Penetración sustancias 1.3. Envelhecimento
2. Texido adiposo e obesidade	2.1. Tipos tecido 2.2. Fisioloxía 2.3. Fisiopatoloxía da obesidade



3. Valoración en estética	3.1. Valoración do tecido cutáneo e adiposo 3.2 Antropometría 3.3 Valoración da circulación
4. Abdomen postparto	4.1. Valoración da musculatura abdominal e da diástase 4.2. Valoración da pel 4.3. Abordaxe
5. Trastornos circulatorios e do tecido adiposo nos membros inferiores	6.1. Edemas: venosos, linfáticos 6.2. Fisioloxía do sistema venoso e linfático 6.3. Patoloxía venosa e linfática 6.4. Lipedema, linfedema e hidrolipodistrofia
6. Drenaxe linfático manual	6.1 Fisioloxía sistema linfático 6.2 Anatomía das vías superficiais 6.4. Presoterapia
7. Ciruxía estética	7.1 Cicatrices 7.2. Mamoplastia 7.3 Abdominoplastia 7.4 Liposucción
8. Estudio de técnicas instrumentales en estética	8.1. Láser e luz pulsada intensa 8.2. Depresoterapia y presoterapia. 8.3. Técnicas de radiofrecuencia 8.4. Electroestimulación integral 8.5 Ondas de choque
9. Exercicio físico na adiposidade	9.1 Efectos do exercicio físico na adiposidade 9.2. Tipos de exercicio
10. Reimplantes e amputación	10.1 Amputación do Membro superior. Evaluación. Grado de amputación. Nivel de la lesión. Mecanismo traumático 10.2. Reimplantes. Etapas do reimplante Proxecto terapéutico Valoración Obxetivos Intervención
Práctica 1	Valoración del tejido cutáneo, circulación linfovenosa, y valoración específica del abdomen.
Práctica 2	Masaje lipolítico y del abdomen (masaje intestinal)
Práctica 3	Diagnóstico diferencial entre lipedema, linfedema y edema venoso
Práctica 4	Técnicas de drenaje linfático facial y corporal.
Práctica 5	Corrientes en estética (electroestimulación integral y local). Tratamiento de diástasis abdominal con corrientes

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos		15	15	30
Proba práctica		30	30	60
Proba mixta		2	40	42
Sesión maxistral		15	0	15
Atención personalizada		3	0	3



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Proba práctica	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Proba mixta	
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Estudo de casos Proba práctica	En todas e cada unha das metodoloxías, o alumno terá acceso a unha atención personalizada a través das tutorías presenciais e/ou virtuais, a través da plataforma moodle e/ou do correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos		Corresponderá o 50% a avaliación continuada (presencialidade, atención e participación) e o 50% restante ó estudo e exposición oral dós casos clínicos.	30
Proba práctica		Valorarase a capacidade do alumno/a de levar a práctica os coñecementos teóricos adquiridos así como a aplicación de técnicas manuais utilizadas no campo da fisioterapia estética, plástica e reparadora, tanto a nivel conservador como despois da abordaxe cirúrxica. Xunto ó manexo dalgún equipo descrito nas clases teóricas. A avaliación farase de maneira continuada.	20
Proba mixta		Prueba mixta que incluye preguntas tipo test y de desarrollo. El 50% de la nota corresponde al test y el otro 50% a las preguntas de desarrollo o a la resolución de los casos clínicos planteados.	50

Observacións avaliación
Para superar a materia será imprescindible acadar un 5 en cada unha das probas.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Vidurritzaga, Esparza, Deltell, Ameselmen. (2011). Medicina Estética. Abordaje terapéutico. Madrid: Panamericana- Jean-Claude Ferrandez, Serge Theys, Jean-Yves Bouchet (2002). Reeduación de los edemas de los miembros inferiores. Barcelona: Masson- B. Vigurt (2009). Kinesiterapia y celulitis. EMC. Tomo IV. (26-585-A-10). París: Elsevier- Joachim E. Zuther (2009). Lymphedema Management. The Comprehensive Guide for practitioners. 2º Edition. . Thieme- Peyerefitte, Gérard (1994). Biología de la piel. . Barcelona: Masson- ? José López Chicharro, Almudena Fernández Vaquero (2006). Fisiología del ejercicio. 3ª Edición. . Madrid; Panamericana- Med-estetica.com. (). Revista on-line de medicina estética..- Manuel Pombo Fernández, Juan Rodríguez Barnada, Xavier Brunet P, Bernardo Requena (2004). Electroestimulación: entrenamiento y periodización. Paidotribo- (). . <p>
</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II/651G01018

REHABILITACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA E VASCULAR/651G01020

FISIOTERAPIA ONCOLÓXICA E DAS DISFUNCIÓNS BIOQUÍMICAS E TEGUMENTARIAS/651G01023

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

NUTRICIÓN E FISIOTERAPIA/651G01026

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías