UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | TRABALLO FIN DE GRAO | | Código | 651G01034 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | FisioterapiaMedicina | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | Amado Vazquez, Maria Eugenia<br>Barcia Seoane, Miriam<br>Bello Rodriguez, Olalla<br>Carballo Costa, Lidia<br>Chouza insua, Marcelo<br>Escribano Silva, Mercedes<br>Fernandez Cervantes, Ramon<br>Fuentes Boquete, Isaac Manuel<br>Gonzalez Doniz, Maria Luz<br>López García, Asenet<br>Martinez Bustelo, Sandra<br>Pardo Carballido, Carmen<br>Paseiro Ares, Gustavo<br>Patiño Nuñez, Sergio<br>Quintia Casares, Jose<br>Rodriguez Romero, Beatriz<br>Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis<br>Ruiz Domínguez, Octavio<br>Santos Romero, Cipriano Ramón<br>Senin Camargo, Francisco José<br>Souto Camba, Sonia<br>Viñas Diz, Susana<br>Vivas Costa, Jamile | Correo electrónico | maria.eugenia.amado@udc.es<br>miriam.barcia.seoane@udc.es<br>olalla.bello@udc.es<br>lidia.carballo@udc.es<br>marcelo.chouza@udc.es<br>mercedes.escribano@udc.es<br>ramon.fcervantes@udc.es<br>i.fuentes@udc.es<br>luz.doniz@udc.es<br>asenet.lopezg@udc.es<br>s.martinez1@udc.es<br>carmen.pardo@udc.es<br>gustavo.paseiro@udc.es<br>sergio.patino@udc.es<br>jose.quintia@udc.es<br>beatriz.romero@udc.es<br>jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es<br>o.ruiz@udc.es<br>ramon.santos@udc.es<br>francisco.senin@udc.es<br>sonia.souto@udc.es<br>susana.vinas.diz@udc.es<br>j.vivas@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Capacidade para a comprensión e expresión adecuada nas linguas oficiais da Comunidade autónoma ou lingua inglesa. | | | C1<br>C2 |
| Capacidade para empregar un vocabulario técnico axeitado propio da Fisioterapia. | A19 | | C1<br>C2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Capacidade para estruturar, analizar, razoar criticamente, sintetizar e presentar ideas e teorías complexas. | A1<br>A2<br>A3 | B11<br>B15 | C4<br>C6 |
| Capacidade para traballar con responsabilidade, de forma organizada e planificada. | | B3<br>B11<br>B12<br>B15 | C7 |
| Dominio das ferramentas básicas das TIC e fontes de documentación propias do ámbito sanitario e en concreto de Fisioterapia. | | | C3 |
| Desenvolvemento de habilidades básicas de investigación. | A17 | B9<br>B11<br>B15 | C7<br>C8 |
| Capacidade para xestionar a información e o coñecemento no seu ámbito disciplinar. | A1<br>A2<br>A3<br>A17 | B11<br>B15 | C8 |

| Contidos | |
|---|---|
| **Temas** | **Subtemas** |
| A materia Traballo fin de Grao ten asignados 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de traballo do alumno.<br><br>A actividade presencial está representada por 13 horas distribuídas do seguinte xeito:<br>- 2 horas corresponden á reunión inicial co coordinador da materia onde se explican os distintos procedementos relacionados coa materia (elección do titor, normativa, entrega do TFG...) e acláranse todas as dúbidas que poidan xurdir.<br>- 10 horas distribuídas ao longo do segundo cuadrimestre destinaranse ás reunións presenciais co titor, para realizar un axeitado seguimento do TFG.<br>- 1 hora corresponde á presentación oral e defensa do TFG ante o Tribunal de avaliación.<br><br>As 137 horas restantes corresponden ao traballo non presencial: selección do tema, cronograma de traballo e elaboración do TFG. | |

| | |
|---|---|
| Liñas de investigación:<br><br>1. Fisioterapia Neurolóxica.<br>2. Fisioterapia Deportiva.<br>3. Diagnóstico e intervención fisioterápica nas principais disfuncións do complexo nocello-pé: fiabilidade, validez e eficacia.<br>4. Análise biomecánica do movemento. Rehabilitación da marcha en problemas neurolóxicos. Control motor. Exercicio físico e lesións deportivas.<br>5. Manexo da evidencia científica en Fisioterapia. Nutrición en Fisioterapia.<br>6. Fisioterapia nos maiores.<br>7. Fisioterapia respiratoria nas enfermidades do sistema respiratorio e outros procesos clínicos.<br>8. Fisioterapia Obstétrica e uroginecológica<br>9. Fisioterapia na prevención da enfermidade e promoción da saúde.<br>10. Fisioterapia en Traumatoloxía.<br>11.A nálisis biomecánico do movemento.<br>12. Tratamento 3D da escoliose a través do método FED.<br>13. Fisioterapia nas disfuncións do sistema neuro-músculo-esquelético.<br>14. Fisioterapia nas patoloxías relacionadas cos linfedemaes e problemas vasculares.<br>15. Efectos neurofisiológicos da Terapia Manual.<br>16. Sistema nervioso periférico.<br>17. Novas estratexias terapéuticas na avaliación e tratamento da enfermidade de Parkinson. Avaliación neurofisiológica da fatiga do sistema motor.<br>18. Epidemioloxía, prevención e tratamento activo da dor músculo-esquelético (DME). Impacto do DME na calidade de vida relacionada coa saúde (CVRS).<br>19. Disfunción da articulación témporo-mandibular.<br>20. Análise morfofuncional do sistema músculo-esquelético mediante ecografía. Fisioterapia nas disfuncións do sistema neuro-músculo-esquelético.<br>21. Electroterapia en Fisioterapia.<br>22. Rehabilitación acuática. Neurociencia aplicada á rehabilitación.<br>23. Intervención fisioterápica en nenos con patoloxía neurolóxica | |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A19 B12 B15 C1 C2 C3 C6 C8 | 1 | 9 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A17 A19 B3 B9 B11 B12 B15 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8 | 2 | 128 | 130 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |
| ***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado** | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Presentación oral | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactuar dun modo ordenado, formulando cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.<br><br>O alumno realizará unha defensa do seu Traballo fin de grao ante un Tribunal composto por 3 membros: Presidente, Secretario e Vogal. A súa exposición terá unha duración máxima de 10 minutos transcorridos os cales quedará a disposición do Tribunal para aclarar, responder ou afondar en todas aquelas cuestións que se lle soliciten. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br><br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.<br><br>A cada alumno asignaráselle un titor para a elaboración do seu Traballo fin de Grao (TFG). O devandito titor encargarase de asesorar o estudante así como de realizar un seguimento do seu traballo comprobando que adquire as competencias inherentes a este, e que cumpre cos requisitos especificados na normativa. Unha vez o alumno finaliza o seu TFG, o titor deberá emitir un informe favorable para que poida solicitar a súa defensa ante o Tribunal de avaliación. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Traballos tutelados<br>Presentación oral | Para a súa realización é importante consultar co titor os avances que se vaian realizando progresivamente para recibir as orientacións necesarias en cada caso, asegurando a calidade dos traballos de acordo aos criterios establecidos. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada mediante titorías virtuais ou presenciais. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodoloxías** | **Competencias / Resultados** | **Descrición** | **Cualificación** |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A17 A19 B3 B9 B11 B12 B15 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8 | Elaboración dun traballo de fin de grao, consistente nun exercicio de integración dos contidos formativos recibidos e as competencias adquiridas. | 70 |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A19 B12 B15 C1 C2 C3 C6 C8 | Presentación e defensa ante o Tribunal universitario dun traballo fin de grao, consistente nun exercicio de integración dos contidos formativos recibidos e as competencias adquiridas. | 30 |

| Observacións avaliación |
|---|
| |

| Fontes de información | |
|---|---|
| Bibliografía básica | - Renart Pita M A. (2004). Escribir en Ciencias Biomédicas. Madrid: Aran Ediciones<br>- Day, Robert A (2008). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington : Organización Panamericana de la Salud<br>- Martín Vivaldi, Gonzalo (1993). Curso de redacción del pensamiento a la palabra : teoría y práctica de la composición y del estilo . Madrid : Paraninfo<br>- Vallejo-Nájera, Juan Antonio (2010). Aprender a hablar en público hoy : cómo cautivar y convencer por medio de la palabra . Barcelona : Planeta<br>- García JA, Ponce F, Ramírez Y, Lino L.  (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. Madrid: McGraw-Hill<br>- Polgar, Stephen.  (2014). Introducción a la investigación en ciencias de la salud.  Barcelona : Elsevier<br>- Ruiz Morales A, Morillo Zárate LE.  (2004). Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. Ed. Bogotá: Médica Internacional<br>- Argimon Palla?s JM, Jime?nez Villa J.  (2013). Me?todos de investigacio?n cli?nica y epidemiolo?gica. Ed. Barcelona: Elsevier<br>- Hulley, SB. et al. (2014). Diseño de las investigaciones clínicas. Ed. Barcelona:  Lippincott williams and wilkins. Wolters kluwer health<br>- José Luís R. Martín, Aurelio Tobías Garcés, Teresa Seoane Pillado (2006). El concepto salud a través de la síntesis de la evidencia científica. Toledo : FISCAM<br>- González IF, Urrútia G, Alonso-Coello P.  (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. Revista Española de Cardiología 64(8):688-696 |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| **Materias que se recomenda ter cursado previamente** |
| DOCUMENTACIÓN E ESTADÍSTICA SANITARIA/651G01028<br>ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035 |
| **Materias que se recomenda cursar simultaneamente** |
| ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036 |
| **Materias que continúan o temario** |
| |
| **Observacións** |
| Para poder matricularse no Traballo Fin de Grao (TFG) o alumno deberá ter superados como mínimo 180 créditos ECTS.Para poder defender o TFG ante o Tribunal avaliador o alumno deberá ter superado todas as materias da titulación. |

**(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**