



## Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Documentación, organización e presentación dun traballo de investigación	Código	652438001		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación				
Coordinación	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es		
Profesorado	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación	AI14	BI1 BI2 BI6 BI8	CM1 CM8
Analizar críticamente as publicacións científicas	AI15	BI1 BI2 BI6 BI8	CM1 CM8
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación	AI3 AI5 AI7	BI1 BI2 BI6 BI8	CM1
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación	AI16 AI17	BI2 BI3	CM1 CM8

## Contidos

Temas	Subtemas
Documentación bibliográfica	Bases de datos Revisión bibliográfica Clasificación de revistas científicas
Redacción de traballos de investigación	Análisis crítico de publicacións Estructura e redacción de un artigo científico e de una tese doctoral
Exposición de un traballo de investigación	Cómo realizar a exposición En qué apartados se debe incidir



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A14 A15 B1 B2 B6	4	10	14
Discusión dirixida	A3 A17 B3 B8 C1 C8	4	10	14
Estudo de casos	A5 A7 A15 A16 B6 C8	4	10	14
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	5	18	23
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Análise de fontes bibliográficas
Discusión dirixida	Actividades de debate sobre a organización e presentación dun traballo de investigación
Estudo de casos	Análise de traballos de investigación
Traballos tutelados	Desenvolvemento de traballos relacionados coa temática da asignatura

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Discusión dirixida Estudo de casos Traballos tutelados	Haberá unha titorización personalizada fora do horario de clase que poderá facerse de modo presencial ou mediante correo electrónico e que terá como finalidade resolver calqueira dúbida sobre a asignatura.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A5 A7 A15 A16 B6 C8	Resumo dos análises de traballos de investigación	30
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	Elaboración e exposición dun traballo de investigación	70

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- León, O.G. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. Madrid: Netbiblo</li> <li>- McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson</li> <li>- Sternberg, R.J. (1996). Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós</li> <li>- Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa</li> <li>- Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Barcelona: Davinci.</li> <li>- Buela-Casal, G. (2005). Manual práctico para hacer un doctorado. Madrid: EOS</li> <li>- Medina, A. e Castillo, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Madrid: Universitas</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías