UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			**2015/16**
Asignatura (*)	Métodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada	**Código**	652438002
Titulación			

Descriptores				
Ciclo	**Período**	**Curso**	**Tipo**	**Créditos**
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3

Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinación	Risso Migues, Alicia Gloria	**Correo electrónico**	alicia.risso@udc.es
Profesorado	Risso Migues, Alicia Gloria	**Correo electrónico**	alicia.risso@udc.es
Web			
Descrición xeral	Esta materia ofrece unha revisión de nivel avanzado sobre as metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da psicoloxía aplicada. Realízanse análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregados en traballos relevantes nese contexto e vincúlase cun proxecto de investigación.		

Competencias / Resultados do título	
Código	**Competencias / Resultados do título**

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	**Competencias / Resultados do título**		
	AI9	BI1 BI2 BI6	CM6 CM8
	AI3 AI9 AI10 AI17	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI8 BI10 BI11 BI13	CM1 CM3 CM6 CM8
		BI7 BI10	CM8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
1. Características dos instrumentos, técnicas e procedementos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica	1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental 2. A observación como metodoloxía e como técnica 3. Enquisas e entrevistas 4. Metodoloxías cualitativas

2. Deseño, construción, avaliación e aplicación de instrumentos de recollida de información en psicoloxía aplicada	1. Deseño 2. Construción 3. Avaliación 4. Aplicación 5. Asignación e interpretación de puntuacións
3. Probas e escalas para os dominios cognitivo e non-cognitivo	1. Exemplos prácticos 2. Análise de investigacións representativas de Psicoloxía Aplicada nas que se empreguen probas e escalas para os dominios cognitiva e non-cognitivo
4. Enquisas e cuestionarios	1. Exemplos prácticos 2. Análise de investigacións representativas de Psicoloxía Aplicada nas que se empreguen probas e escalas para os dominios cognitiva e non-cognitivo
5. Aplicación das novas tecnoloxías á recollida de información en programas de intervención psicolóxica	1. A recollida de datos a través de internet: características, consideracións, vantaxes e inconvenientes 2. Programas informáticos e software de apoio 3. Aplicacións prácticas

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Lecturas	A9 A10 A17 B6 B8	5	15	20
Obradoiro	B1 B3 B6 B11 B13 C1 C3 C6	5	10	15
Traballos tutelados	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	6	12	18
Presentación oral	A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8	1	6	7
Proba obxectiva	A9 B6 B8 B11 B13	1	8	9
Atención personalizada		6	0	6
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Lecturas	Selección de lecturas que se comentan posteriormente en clase e que serven para que serven para os traballos tutelados. Responderase a un cuestionario online sobre elas, como control de lectura.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.), a través da que o alumnado realiza tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con apoio e supervisión do profesorado.
Traballos tutelados	Análise metodolóxica de tres investigacións relevantes dentro do ámbito da psicoloxía aplicada, seguindo as directrices da Guía de Análise que se ofrece no curso.
Presentación oral	Exposición dun dos traballos tutelados.
Proba obxectiva	A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

Traballos tutelados Presentación oral	Os traballos requiren dun seguimento individual ou en grupo pequeno do profesorado.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Traballos tutelados	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	Realización de análise metodolóxica dos métodos e técnicas de recollida de información empregadas en publicacións relevantes en Psicoloxía Aplicada. Séguese a Guía de análise que ofrece a materia. (Actividade de equipo).	30
Lecturas	A9 A10 A17 B6 B8	Control de lectura (avalíase na proba obxectiva final)	0
Obradoiro	B1 B3 B6 B11 B13 C1 C3 C6	Asistencia e participación nas clases teóricas e prácticas (especialmente nestas últimas).	10
Presentación oral	A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8	Exposición dun dos traballos tutelados (Actividade de equipo).	20
Proba obxectiva	A9 B6 B8 B11 B13	Exame final.	40

Observacións avaliación
Para aprobar será necesario obter, como mínimo, a metade da puntuación total posible en cada unha das metodoloxías de avaliación.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Texto básico da materia: Reporting Standards for Research in Psychology, APA.MANUAL DE APOIO:NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED.Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida.OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS:LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-Hill.Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable.DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide.Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa.FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa..GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED.Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicoloxía que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores.GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza.Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examínanse as catro metodoloxías do programa, cun peso maior a cualitativa e as enquisas, cun capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia (mínima) á metodoloxía experimental, pouco utilizada neste ámbito.MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza.Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda proponse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles.MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED.Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descritiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumno que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías