



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Neuroxenética, dependencia e discapacidade		Código	652438011
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Profesorado	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Web	www.dicomosa.org			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos.
A2	Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A8	Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.
B13	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer as causas de tipo neuroxenético que cursan con dependencia ou discapacidade	AI1		
	AI2		
	AI3		
	AI12		
	AI13		
Valorar a dependencia	AI1		CM3
	AI2		
Establecer o PIA	AI2	BI13	
	AI8		
Coñecer o sistema da clasificación da discapacidade	AI1		
	AI2		

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. Neuroxenética. Clasificación xeral	
Tema 2. Os trinucleótidos en expansión.	
Tema 3. As deleccións e as disomías uniparentais. A impronta xenómica.	
Tema 4. As mutacións puntuais. Consideracións mediambientais	
Tema 5. Enfermidades xenéticamente heteroxéneas.	
Tema 6. Problemas de neuroxenética	
Tema 7. Discapacidade e Dependencia. Prevención da Dependencia	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A8 A12 A13	10	20	30
Presentación oral	A12	10	10	20
Solución de problemas	A3 B13 C3	4	6	10
Proba obxectiva	A1 A2 A8 A12 A13 B13	5	0	5
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposicións
Presentación oral	Exposición dun traballo
Solución de problemas	Esolución de problemas de xenética
Proba obxectiva	Respostar a un cuestionario

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Solución de problemas	Resolución de dúbidas

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A2 A8 A12 A13 B13	Respostar a un cuestionario. Para aprobar a asignatura deberá aprobarse a Proba obxectiva.	40
Presentación oral	A12	Exposición do traballo realizado	30
Solución de problemas	A3 B13 C3	Resolución de problemas de xenética	30

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002) . Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSO TALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona CIE 10. Organización Mundial de la Salud. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Normativa estatal e autonómica Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidade.
Bibliografía complementaria	Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5. Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18. Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL.Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia.J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5. Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations.J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biopsicoloxía/652438010

Benestar psicolóxico/652438015

Materias que continúan o temario

Observacións

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías