



## Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Áreas de intervención en psicoloxía clínica da saúde I		Código	652438016	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Bueno Palomino, Ana María	Correo electrónico	ana.bueno@udc.es		
Profesorado	Bueno Palomino, Ana María	Correo electrónico	ana.bueno@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Áreas de intervención en Psicología Clínica de la Salud I es una asignatura de 3 créditos, ubicada en el segundo cuatrimestre del plan de estudios de Máster en Psicología Aplicada, dentro de la especialidad de Psicología de la Salud. En esta asignatura se abordan las estrategias de evaluación e intervención psicológica aplicadas a la prevención (primaria, secundaria y terciaria) y tratamiento de trastornos de la salud física y se proporciona una revisión del estado actual del conocimiento acerca de la eficacia de estas aplicaciones y de los retos de la investigación futura en este campo.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer las variables psicológicas implicadas en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas de salud física	AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Conocer las posibilidades y la eficacia de la evaluación y el tratamiento psicológico en problemas de salud física	AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la intervención psicológica en Psicología Clínica de la Salud	AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Ser capaz de evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en problemas de salud física	AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8



Ser capaz de diseñar programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AI3 AI8 AI13	B11 B12 B13 B16 B17 B112	CM4 CM6 CM7 CM8
Ser capaz de diseñar una investigación científica en el ámbito de la intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AI3 AI8 AI13	B11 B12 B13 B16 B17 B112	CM4 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Trastornos cardiovasculares	Áreas de aplicación de la intervención psicológica en el ámbito de los trastornos cardiovasculares Eficacia de programas de intervención psicológica aplicada a trastornos cardiovasculares Perspectivas de investigación futura
Cáncer	Objetivos de la evaluación y el tratamiento psicológico en oncología Eficacia de programas de intervención psicológica en cáncer Perspectivas de investigación futura
Dolor crónico	La intervención psicológica para el manejo del dolor Programas de intervención psicológica para el control del dolor aplicados a distintos trastornos de salud Perspectivas de investigación futura
Trastornos dermatológicos	Posibilidades de la intervención psicológica en problemas dermatológicos Eficacia de la intervención psicológica aplicada a problemas dermatológicos Perspectivas de investigación futura

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A13 B1 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	14	21	35
Seminario	A3 A8 B1 B2 B3 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	7	7	14
Traballos tutelados	A3 A8 B1 B2 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	0	18	18
Proba obxectiva	B1 B12	1	0	1
Atención personalizada		7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas a los estudiantes. A lo largo de estas sesiones se proporcionará una panorámica general de la intervención psicológica en los trastornos de la salud abordados en cada uno de los temas del programa.



Seminario	Seminario práctico sobre "Búsqueda y análisis de literatura científica en el ámbito de la Psicología Clínica de la Salud".
Trabajos tutelados	Cada alumno/a deberá presentar un trabajo en el que analice un artículo de revisión bibliográfica seleccionado por el profesor/a.
Proba obxectiva	Al finalizar el curso se realizará una prueba objetiva para evaluar los conocimientos sobre los contenidos del programa.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	El trabajo de análisis del artículo de revisión bibliográfica que el alumno/a debe llevar a cabo requiere, para su adecuada realización, de la atención personalizada. Para dar respuesta a esta necesidad, el profesor/a de la asignatura guiará al alumno/a en todas y cada una de las fases de realización del trabajo tutelado.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A5 A13 B1 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	Se valorará la asistencia a las sesiones magistrales	10
Seminario	A3 A8 B1 B2 B3 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	Se valorarán los ejercicios prácticos que el alumno/a deberá realizar durante el Seminario.	10
Proba obxectiva	B1 B12	Al término del curso se llevará a cabo un examen final en el que, mediante una prueba objetiva, se evaluarán, en una escala de 0-10 puntos, los conocimientos adquiridos sobre los contenidos del programa desarrollados en las sesiones magistrales.	40
Trabajos tutelados	A3 A8 B1 B2 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	Evaluación de trabajo de análisis del artículo de revisión presentado por el alumno/a.	40

### Observacións avaliación

Para aprobar la asignatura, ya sea en primera o en segunda oportunidad, deberán cumplirse dos requisitos imprescindibles:

1. Obtener, como mínimo, una calificación de 5 puntos (sobre 10) en el examen final de la asignatura.
2. Haber entregado, en la fecha que se señale a tal efecto, el trabajo de análisis del artículo de revisión.

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados de la evaluación de la asignatura.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bennett, S, Perry, N.W. y Rozensky, R.H. (eds.) ((2002)). handbook of Clinical Health Psychology (vol I): Medical disorders and behavioral applications.. Washington: American Psychological Association</li> <li>- Boyer, B.A. y Paharia, M.I. (eds.) ((2008)). Comprehensive handbook of Clinical Health Psychology. Hoboken, NJ: Wiley</li> <li>- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2001)). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid: Dykinson</li> <li>- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2000)). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid: Dykinson</li> <li>- Gatchel, R.J. y Oordt, M.S. ((2003)). Clinical Health Psychology and primary care. Washington, DC: American Psychological Association</li> <li>- Gil, J. (ed.) ((2004)). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide</li> <li>- Hunter, C.L., Goodie, J.L., Oordt, M.S. y Dobmeyer, A.C. ((2009)). Integrated behavioral health in primary care. Washington, DC: American Psychological Association</li> <li>- Kaptein, A. y Weinman, J. (eds.) ((2004)). Health Psychology. Oxford: Blackwell</li> <li>- Morrison, V. y Bennett, P. ((2008)). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson Educación</li> <li>- Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.) ((2003)). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide</li> <li>- Sanderson, C.A. ((2004)). Health Psychology. Hoboken, NJ:Wiley</li> <li>- Simón, M.A. (ed.) ((1993)). Psicología de la Salud: aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide</li> <li>- Simón, M.A. (ed.) ((1999)). Manual de Psicología de la Salud: fundamentos, metodología y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías