



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Motivación en contextos educativos	Código	652511203	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es	
Profesorado	Freire Rodríguez, Carlos Piñeiro Aguin, Isabel Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	carlos.freire.rodriguez@udc.es isabel.pineiro.aguin@udc.es antonio.valle@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender a importancia da dimensión afectivo-motivacional da aprendizaxe	AP3 AP10	BM9 BM10	CM6 CM8
Coñecer os compoñentes básicos da motivación académica	AP3 AP10	BM9 BM10	
- Ser capaz de detectar e avaliar déficits motivacionais no alumnado	AP3 AP9 AP10	BM4	CM6 CM8
Ser capaz de asesorar e orientar ao profesorado e ás familias no deseño de pautas de intervención motivacional	AP2 AP3 AP9 AP10	BM4	CM6 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
- A dimensión afectivo-motivacional da aprendizaxe - Os compoñentes da motivación académica - Avaliación e intervención no ámbito afectivo-motivacional	- Indicadores motivacionais - Metas académicas e motivación - Autoconcepto e autoeficacia - Atribucións causais e reaccións emocionais - Avaliación das variables motivacionais - Intervención motivacional

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 B9	20	0	20



Análise de fontes documentais	A9 A10 B4	10	20	30
Estudo de casos	A2 B10 C6 C8	15	30	45
Atención personalizada		17.5	0	17.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos principais contidos da asignatura
Análise de fontes documentais	Análise de diversos documentos bibliográficos e audiovisuais relacionados cos contidos da asignatura
Estudo de casos	Análise de actividades relacionadas coa avaliación e intervención motivacional

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Para a súa realización levarase a cabo unha supervisión por parte do profesor do traballo do alumnado, tanto na aula, como en horario de titorías e tamén a través de vías telemáticas
Estudo de casos	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	A9 A10 B4	Entrega resumos de documentos audiovisuais e bibliográficos	30
Estudo de casos	A2 B10 C6 C8	Entrega de actividades prácticas sobre avaliación e intervención no ámbito afectivo-motivacional	30
Sesión maxistral	A3 B9	Proba obxectiva na que se avalían os coñecementos adquiridos	40

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valle, A., Rodríguez, S. e Regueiro, B. (2015). Motivación y aprendizaje escolar. Aprendiendo a gestionar la motivación y las emociones. Madrid: CCS</li> <li>- Cabanach, R.G., Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I. e García, M. (2007). Los recursos motivacionales. Programa para mejorar su gestión. Madrid:CEPE</li> <li>- Pintrich, P.R. e Schunk, D.H. (2006). Motivación en contextos educativos. Teoría, investigaciones y aplicaciones. Madrid: Pearson-Prentice Hall</li> <li>- Rodríguez, S., Valle, A., Cabanach, R.G. e Núñez, J.C. (2010). Motivar enseñando. La integración de estrategias motivadoras en el currículo escolar. Madrid: CCS</li> <li>- Alonso-Tapia, J. (2005). Motivar en la escuela, motivar en la familia. Madrid:Morata</li> <li>- González, M.C. (). La motivación académica. Sus determinantes y pautas de intervención. Pamplona: EUNSA</li> <li>- González, M.C. e Tourón, J. (1992). Autoconcepto y rendimiento académico. Sus implicaciones en la motivación y en la autorregulación del aprendizaje. Pamplona: EUNSA</li> <li>- Valle, A., Núñez, J.C., Rodríguez, S. e González-Pumariega, S. (2002). La motivación académica. En J.A. González-Pienda, R.G. Cabanach, J.C. Núñez e A. Valle (Coords.), Manual de Psicología de la Educación (pp. 117-144). . Madrid: Pirámide</li> <li>- Valle, A., Rodríguez, S., Cabanach, R.G., Núñez, J.C., Piñeiro, I., Rosário, P. et al. (2010). Guía de estrategias instruccionales para mejorar la motivación de los estudiantes. Almería: Education &amp; Psychology I+D+i</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías