



## Guía Docente

Datos Identificativos				
				2015/16
Asignatura (*)	Intervención psicopedagóxica nas dificultades de aprendizaxe	Código	652511214	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AP6	BM2	
B2 Aprender a aprender			
B3 Capacidade de resolución de problemas	AP5 AP8	BM3 BM7 BM10 BM11 BM12	CM3
B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BM4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BM6	

## Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	CONCEPTO TIPOLOGÍA
TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

## Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	B2 B3 B4	1	2	3
Sesión maxistral	A6 B2 B3 B4	10	10	20
Estudo de casos	A8 A5 B6	10	10	20
Discusión dirixida	B2 B3 B4 B6	8	8	16
Lecturas	B2 B4	2	2	4
Portafolios do alumno	B3 B7 B10 B11 B12 C3	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Prueba tipo test con tres alternativas de resposta 30% asignatura
Sesión maxistral	explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos. Asistencia 10%
Estudo de casos	Estudio de casos por grupos valor 20%
Discusión dirixida	Análisis de casos Atención personalizada
Lecturas	Discusión y reflexión sobre fuentes de información
Portafolios do alumno	Aplicación de conocimientos a resolución de casos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	B2 B3 B4	PRUEBA DE OPCIÓN MÚLTIPLE SOBRE LOS CONTENIDOS: VALOR (3)	30
Sesión maxistral	A6 B2 B3 B4	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN A SESIONES MAGISTRALES	10
Estudo de casos	A8 A5 B6	CASOS EN GRUPO EXPOSICIÓN	20
Portafolios do alumno	B3 B7 B10 B11 B12 C3	ENTREGA DOSSIER	30
Discusión dirixida	B2 B3 B4 B6	INTERACCIÓN DOCENTE-ALUMNADO PLANTEAMIENTO Y DISCUSIÓN DE INTERROGANTES EN LECTURAS	10

Observacións avaliación	

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- VIEIRO, P (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. PIRÁMIDE - JIMÉNEZ (1999). PSICOLOGÍA DE LA DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SÍNTESIS - GARCÍA, N (1997). INSTRUCCIÓN, APRENDIZAJE Y DIFICULTADES. LU
<b>Bibliografía complementaria</b>	- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. PEARSON



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías