



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Avaliación do ensino-aprendizaxe da lingua estranxeira		Code	652609924	
Study programme	7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Linguas Extranxeiras				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	3	
Language	English				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Didácticas Específicas				
Coordinador	Bobadilla Pérez, María	E-mail	m.bobadilla@udc.es		
Lecturers	Bobadilla Pérez, María	E-mail	m.bobadilla@udc.es		
Web					
General description	Estudo da teoría e a posta en práctica da avaliación en lingua estranxeira nos niveis do ensino secundario, formación profesional e escolas oficiais de idioma.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A27	(CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer as diferentes teorías, modelos e recursos para a avaliación, así como as propostas de avaliación do Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas no seu capítulo 9 e o uso de PEL como ferramenta de avaliación.	AJ24		CC2 CC6 CC7
Analizar criticamente propostas y estudios en torno a la evaluación.	AJ24 AJ27		CC4 CC6
Diseñar propuestas de evaluación en el área de lengua extranjera	AJ24 AJ27		CC6
Exponer oralmente los resultados del análisis documental y el diseño de propuestas de evaluación en el área de lengua extranjera.	AJ24 AJ27		CC2 CC4 CC6 CC7
Exponer por escrito reflexiones sobre los diferentes modelos, estrategias y recursos de evaluación.	AJ24 AJ27		CC6

Contents

Topic	Sub-topic
1.-A Avaliación	
2.-Modelos de avaliación.	



3.-Estratexias de avaliación	
4.Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe.	
5. Marco Común Europeo e Portafolio de Linguas como guía e ferramenta de avaliación	
6.-Autoavaliación e 'autonomous learning'	
7.-Avaliación por competencias na lingua estranxeira. A competencia lingüística e a competencia comunicativa en lingua estranxeira. Deseño de actividades e tarefas.	
8.-Outros procedimentos de avaliación da lingua estranxeira.Deseño de actividades. One-minute paper,,role play, tests, xeración de tests por hot potatoes, avaliación por proxectos.	
9. A integración das TICs no proceso de avaliación.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A24 C4 C6 C7	12	19	31
Oral presentation	A27 C2	4	2	6
Workbook	A24 C2 C4 C7	0	7	7
Collaborative learning	A24 A27 C4 C6	4	25	29
Multiple-choice questions	A27 C2	1	0	1
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición por parte do profesor dos contidos teóricos do libro e de actividades de avaliación de exemplo para os alumnos.
Oral presentation	Prueba oral, individual ou grupal (3 alumnos por grupo, máximo), que forma parte da avaliación final da materia. Deberá ser en inglés e ter o apoio dun sistema de exposición en pantalla, por exemplo, Powerpoint, ou as presentacións de prezi.com
Workbook	Lecturas diversas, obrigatorios ou voluntarias (indicarase no seu momento) que deben ou poden facer os alumnos fóra da aula.
Collaborative learning	Traballo grupal na aula ou fóra dela. Tamén, no entorno virtual.
Multiple-choice questions	Proba obxectiva sobre os contidos da materia. Forma parte da avaliación final.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning	O profesor atenderá persoalmente, e tamén por correo electrónico, as dúbidas que os alumnos podan ter. Asemade, dirixirá dun xeito persoal as prácticas coas novas tecnoloxías de comunicación e información, no contexto da construción de probas de avaliación para a lingua estranxeira. Igualmente, deberá exercer atención personalizada no traballo grupal na aula e no estudo documental o de casos concretos relativos a avaliación que integran o programa.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Oral presentation	A27 C2	Presentación oral dun tema relativo a avaliación (actividades ou tarefas de avaliación, teorías, investigación, aspectos prácticos, simulacións, deseño de actividades...).	30
Multiple-choice questions	A27 C2	Preguntas concretas sobre os contidos explicados nas clases maxistras.	40
Collaborative learning	A24 A27 C4 C6	Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial y/o apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos en los que el alumnado trabaja xuntamente na resolución de tarefas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaxe e el de los otros membros do grupo.	30

Assessment comments

No caso de facer a presentación oral dun xeito individualizado, as porcentaxes cambiarían: Presentación 50, Proba obxectiva 30, Proba mixta 20.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - EURYDICE (2009). Organización del sistema educativo español. Bruselas Unión Europea - ALDERSON, J.C. & BERETTA, A. (1992). Evaluating Second Language Education. Cambridge: CUP - LEE MCKAY, S., (1992). Teaching English Overseas: An Introduction. Oxford: OUP - LONG, Michael & Jack C. Richards (2000). Methodology in TESOL. Boston: H&H - MARTIN GIMENO, S (1961). La Enseñanza del Inglés en España. Madrid: Ediciones Gredos - PÉREZ TORRES, I (2006). Diseño de Webquests para la enseñanza/aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Tesis. Granada: Editorial - RICHARDS, J., (2001). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: CUP
Complementary	<p>Páxinas web de utilidade http://bbc.learner.com http://teachingenglish.org.uk http://dictionary.cambridge.org/activity.htm http://www.yourdictionary.com</p>

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Deseño curricular e didáctica da lingua estranxeira/652609921

Other comments

É recomendable ter un nivel alto de coñecemento de inglés.

As probas da materia faranse en lingua inglesa.

O enderezo electrónico preferente para o atendimento continuado por parte do profesor é: giral@udc.es

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.