



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Avaliación do ensino-aprendizaxe da lingua estranxeira		Código	652609924
Titulación	7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Linguas Extranxeiras			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	Bobadilla Pérez, María	Correo electrónico	m.bobadilla@udc.es	
Profesorado	Bobadilla Pérez, María	Correo electrónico	m.bobadilla@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo da teoría e a posta en práctica da avaliación en lingua estranxeira nos niveis do ensino secundario, formación profesional e escolas oficiais de idioma.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A27	(CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Coñecer as diferentes teorías, modelos e recursos para a avaliación, así como as propostas de avaliación do Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas no seu capítulo 9 e o uso de PEL como ferramenta de avaliación.	AP24	CM2 CM6 CM7
Analizar criticamente propostas e estudos en torno a la evaluación.	AP24 AP27	CM4 CM6
Diseñar propostas de evaluación en el área de lengua extranjera	AP24 AP27	CM6
Exponer oralmente los resultados del análisis documental y el diseño de propuestas de evaluación en el área de lengua extranjera.	AP24 AP27	CM2 CM4 CM6 CM7
Exponer por escrito reflexiones sobre los diferentes modelos, estrategias y recursos de evaluación.	AP24 AP27	CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-A Avaliación	
2.-Modelos de avaliación.	
3.-Estratexias de avaliación	



4. Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe.	
5. Marco Común Europeo e Portafolio de Linguas como guía e ferramenta de avaliación	
6.-Autoavaliación e 'autonomous learning'	
7.-Avaliación por competencias na lingua estranxeira. A competencia lingüística e a competencia comunicativa en lingua estranxeira. Deseño de actividades e tarefas.	
8.-Outros procedimentos de avaliación da lingua estranxeira. Deseño de actividades. One-minute paper, role play, tests, xeración de tests por hot potatoes, avaliación por proxectos.	
9. A integración das TICs no proceso de avaliación.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A24 C4 C6 C7	12	19	31
Presentación oral	A27 C2	4	2	6
Lecturas	A24 C2 C4 C7	0	7	7
Aprendizaxe colaborativa	A24 A27 C4 C6	4	25	29
Proba de resposta múltiple	A27 C2	1	0	1
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos teóricos do libro e de actividades de avaliación de exemplo para os alumnos.
Presentación oral	Prueba oral, individual ou grupal (3 alumnos por grupo, máximo), que forma parte da avaliación final da materia. Deberá ser en inglés e ter o apoio dun sistema de exposición en pantalla, por exemplo, Powerpoint, ou as presentacións de prezi.com
Lecturas	Lecturas diversas, obrigatorias ou voluntarias (indicarase no seu momento) que deben ou poden facer os alumnos fóra da aula.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo grupal na aula ou fóra dela. Tamén, no entorno virtual.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva sobre os contidos da materia. Forma parte da avaliación final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	O profesor atenderá persoalmente, e tamén por correo electrónico, as dúbidas que os alumnos podan ter. Asemade, dirixirá dun xeito persoal as prácticas coas novas tecnoloxías de comunicación e información, no contexto da construción de probas de avaliación para a lingua estranxeira. Igualmente, deberá exercer atención personalizada no traballo grupal na aula e no estudo documental o de casos concretos relativos a avaliación que integran o programa.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Presentación oral	A27 C2	Presentación oral dun tema relativo a avaliación (actividades ou tarefas de avaliación, teorías, investigación, aspectos prácticos, simulacións, deseño de actividades...).	30
Proba de resposta múltiple	A27 C2	Preguntas concretas sobre os contidos explicados nas clases maxistras.	40
Aprendizaxe colaborativa	A24 A27 C4 C6	Conxunto de procedimentos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial y/o apoiados con tecnoloxías de la información y las comunicacións, que se basan en la organización de la clase en pequenos grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tarefas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros membros del grupo.	30

### Observacións avaliación

No caso de facer a presentación oral dun xeito individualizado, as porcentaxes cambiarían: Presentación 50, Proba obxectiva 30, Proba mixta 20.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EURYDICE (2009). Organización del sistema educativo español. Bruselas Unión Europea</li> <li>- ALDERSON, J.C. &amp; BERETTA, A. (1992). Evaluating Second Language Education. Cambridge: CUP</li> <li>- LEE MCKAY, S., (1992). Teaching English Overseas: An Introduction. Oxford: OUP</li> <li>- LONG, Michael &amp; Jack C. Richards (2000). Methodology in TESOL. Boston: H&amp;H</li> <li>- MARTIN GIMENO, S (1961). La Enseñanza del Inglés en España. Madrid: Ediciones Gredos</li> <li>- PÉREZ TORRES, I (2006). Diseño de Webquests para la enseñanza/aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Tesis. Granada: Editorial</li> <li>- RICHARDS, J., (2001). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: CUP</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	Páxinas web de utilidade <a href="http://bbc.learner.com">http://bbc.learner.com</a> <a href="http://teachingenglish.org.uk">http://teachingenglish.org.uk</a> <a href="http://dictionary.cambridge.org/activity.htm">http://dictionary.cambridge.org/activity.htm</a> <a href="http://www.yourdictionary.com">http://www.yourdictionary.com</a>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Deseño curricular e didáctica da lingua estranxeira/652609921

### Observacións

É recomendable ter un nivel alto de coñecemento de inglés.

As probas da materia faranse en lingua inglesa.

O enderezo electrónico preferente para o atendimento continuado por parte do profesor é: [giral@udc.es](mailto:giral@udc.es)

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías