



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Lingua castelán e a súa didáctica	Código	652G02010	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	Rodriguez Lopez-Vazquez, Alfredo	Correo electrónico	alfredo.lopez-vazquez@udc.es	
Profesorado	Cano López, Pablo Carballal Miñan, Patricia Rodriguez Lopez-Vazquez, Alfredo	Correo electrónico	pablo.cano@udc.es patricia.carballal@udc.es alfredo.lopez-vazquez@udc.es	
Web	<a href="http://www.educacion.udc.es/">http://www.educacion.udc.es/</a>			
Descrición xeral	<p>Coñecemento do currículo en lingua e literatura castelá na Educación Primaria.</p> <p>A lingüística aplicada aos procesos de comunicación na Educación Primaria.</p> <p>Análise do comportamento fónico e léxico da lingua castelá.</p> <p>Análise do comportamento morfosintáctico e pragmático da lingua castelá.</p> <p>Desenvolvemento da competencia en expresión oral, na lectura e na escritura en lingua castelá. Coñecemento e dominio de técnicas de expresión oral e escrita.</p> <p>Fomento da lectura crítica de todo tipo de textos en lingua castelá.</p> <p>Coñecemento do proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e do seu ensino, e impulso da escritura.</p> <p>Dificultades para a aprendizaxe da lingua castelá no alumnado con lingua de instalación diferente ás oficiais en Galicia.</p> <p>Didáctica da expresión oral nas dúas linguas oficiais.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.	A11		
Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.	A43		
Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura.	A45		
Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma.	A46		
Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino.	A47		
Fomentar a lectura e animar a escribir.	A48		
Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.	A50		
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3	
Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.		B7	
Capacidade para elaborar discursos coherentes e organizados lóxicamente.		B8	
Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.		B9	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma			C1

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. Definición e obxectivos da Didáctica da Lingua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. O profesor de Didáctica da Lingua</li> <li>1. 2. O currículo de lingua e literatura en Educación Primaria</li> </ol>
Tema 2. As habilidades lingüísticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 1. O proceso comunicativo</li> <li>2. 2. A comprensión oral</li> <li>2. 3. A expresión oral</li> <li>2. 4. A comprensión lectora</li> <li>2. 5. A expresión escrita</li> </ol>
Tema 3. Pronuncia e ortografía.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 1. A pronuncia</li> <li>3. 2. Linguaxe oral e linguaxe escrita: relacións e diferenzas</li> </ol>
Tema 4. Didáctica da gramática: morfoloxía da lingua castelá	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 1. Unidades morfolóxicas</li> <li>4. 2. Clases de esquemas de combinación morfolóxica</li> <li>4. 3. Didáctica da morfoloxía da lingua castelá en Educación Primaria.</li> </ol>
Tema 5. Didáctica da gramática: sintaxe da lingua castelá	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 1. Obxecto da sintaxe</li> <li>5. 2. Unidades da sintaxe</li> <li>5. 3. Didáctica do léxico da lingua castelá en Educación Primaria</li> </ol>
Tema 6. Didáctica do léxico	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 1. A adquisición de vocabulario</li> <li>6. 2. O ensino do léxico</li> <li>6. 3. O uso do dicionario</li> <li>6. 4. Didáctica do léxico da lingua castelá en Educación Primaria</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A43 A45 A47 B3	2	0	2
Prácticas de laboratorio	A11 A46 A48 A50 B7 B8 B9 C1	23	23	46
Sesión maxistral	A45 A48	23	23	46
Proba obxectiva	A43 A45 A47 B3 B9 C1	2	50	52
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Os alumnos e alumnas utilizarán documentos bibliográficos proporcionados polos docentes para ampliar os seus coñecementos sobre a materia.
Prácticas de laboratorio	Consistirán no deseño de ferramentas destinadas á ensinanza da lingua castelá en Educación Primaria a partir dunha selección de textos proporcionados polos docentes.
Sesión maxistral	As exposicións orais do profesorado servirán como guía da materia.
Proba obxectiva	Con esta proba preténdese determinar, de xeito obxectivo, tanto os coñecementos adquiridos polo alumno ou alumna durante o curso como a súa competencia en expresión escrita en lingua castelá, a súa capacidade de relación e a súa madurez crítica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva Análise de fontes documentais Prácticas de laboratorio Sesión maxistral	Os docentes estarán dispoñibles, tanto no horario de titorías previamente marcado como a través do correo electrónico, para calquera dúbida relacionada coa materia ou co desenvolvemento do curso.
--	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A43 A45 A47 B3 B9 C1	Con esta proba, ademais de examinar os coñecementos adquiridos polo alumno/a durante o curso, avaliarase a súa competencia en expresión escrita en lingua castelá.	90
Análise de fontes documentais	A43 A45 A47 B3	Durante o curso os alumnos/as utilizarán documentos bibliográficos proporcionados polo profesor/a para ampliar os seus coñecementos sobre a materia. A partir da lectura e análise destes documentos, pretenderase que o alumno/a amose a súa madurez crítica e a súa capacidade de razoamento.	10

Observacións avaliación
Para superar a materia é preciso obter unha cualificación mínima de 5 puntos na proba obxectiva.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<p>- Alarcos Llorach, Emilio (1994): Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe.- Cassany, Daniel (1991): Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir, Barcelona, Ediciones Paidós.- Cassany, Daniel (1995): La cocina de la escritura, Barcelona, Editorial Anagrama. - Cassany, Daniel (1996): Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito, Barcelona, Graó.- Cassany, Daniel et alii (2003): Enseñar lengua, Barcelona, Graó.- Gómez Torrego, Leonardo (2007): Gramática didáctica del español, Madrid, S. M.- Gómez Torrego, Leonardo (2004): Nuevo manual del español correcto, Madrid, Arco/Libros.- Martín Vegas, Rosa Ana (2009): Manual de didáctica de la lengua y la literatura, Madrid, Síntesis.- Mendoza Fillola, Antonio et alii (1996): Didáctica de la lengua para la enseñanza primaria y secundaria, Torrejón de Ardoz (Madrid), Akal.- Mendoza Fillola, Antonio (2003): Didáctica de la lengua y la literatura para Primaria, Madrid, Pearson Educación.- Pérez Esteve, Pilar e Felipe Zayas (2007): Competencia en comunicación lingüística, Madrid, Alianza- López Valero, Armando y Encabo Fernández, Eduardo (2001): Mejorar la comunicación en niños y adolescentes, Madrid, Ediciones Pirámide.- Real Academia Española (2010): Nueva gramática de la lengua española: manual, Madrid, Espasa.- Real Academia Española (2010): Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa.- Real Academia Española (2011): Nueva gramática básica de la lengua española, Madrid: Espasa. - Real Academia Española (2012): Ortografía básica de la lengua española, Madrid, Espasa.- Varela Ortega, Soledad (2003): Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

