



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Relixión, cultura e valores	Código	652G02043	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	López Calvo, Jesús Andrés	Correo electrónico	a.lopez.calvo@udc.es	
Profesorado	López Calvo, Jesús Andrés	Correo electrónico	a.lopez.calvo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>A asignatura de RELIXION, CULTURA E VALORES ofrécese como optativa a todos os alumnos dos Graos de Infantil e Primaria, e como parte da formación necesaria para a habilitación de profesor de Relixión Católica en Infantil e Primaria. Esta formación deberá completarse nos Centros de Estudos Superiores da Igrexa.</p> <p>As competencias a que se aspira con esta formación son: o coñecemento das relixións e do cristianismo en particular, os criterios para comprender os conflitos e problemas interculturais e interrelixiosos e o achegamento académico ás orixes do cristianismo e á relixiosidade popular galega.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir coñecemento sobre a evolución do pensamento, as costumes, as crenzas e os movementos sociais e políticos ao longo da historia. Coñecemento das relixións e a súa interacción na sociedade actual.	A23 A36 A37	B6 B18	C4 C7
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.	A15	B18 B19 B21 B25	C4
Habilidades para representarse mentalmente, interpretar e comprender a realidade relixiosa, organizar e autorregular o seu coñecemento e a acción sobre dita realidade dotándoos de coherencia.	A40	B6 B18 B19 B20 B22 B23 B24	C4 C7

Contidos	
Temas	Subtemas



MODULO 1. A materia "Relixión, Cultura, Valores" nunha educación integral.	Módulo 1. 1.1 Argumento personalista. Argumento culturalista.
MODULO 2. O Feito relixioso na historia e na estrutura do ser humano.	Módulo 2. 2.1 A presenza do Feito Relixioso na historia da humanidade. 2.2 As grandes relixións históricas. 2.3 A experiencia relixiosa. 2.4 O Feito Relixioso e as súas distintas manifestacións sociais, morais, culturais e artísticas. 2.5 Principais tradicións e crenzas relixiosas presentes na nosa sociedade (Cristianismo, Xudaísmo, Islam).
MODULO 3. O Feito relixioso cristián e Valores:	
MODULO 4. Iniciación ao coñecemento da Biblia.	
MODULO 5. Manifestacións significativas e influencia do cristianismo no patrimonio cultural galego.	Módulo 3 3.1 Os valores cívicos e éticos dende a perspectiva relixiosa católica. 3.2 O diálogo intercultural e interrelixioso na construción da convivencia cidadá. 3.3 O dereito á educación relixiosa e moral de acordo coas propias conviccións. 3.4 A xustiza social na identificación educativa. 3.5 O currículo de Relixión e Moral católicas de 2014 e os seus estándares de aprendizaxe.  Módulo 4 4.1 A Biblia como obra literaria. 4.2 A Biblia como historia. 4.3 A Biblia como norma de acción ou ?lei? 4.4 A Biblia como profecía. 4.5 A Biblia como oración.  Módulo 5 5.1 A romanización e a cristianización de Gallaecia. 5.2 O Monacato. 5.3 O Camiño de Santiago. 5.4 A organización do territorio: a parroquia. 5.6 As romaxes, as peregrinacións e os seus símbolos. 5.7 O feito relixioso na cultura oral e no calendario do ciclo anual.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A23 A40 B22 B23 B24	4	48	52
Proba obxectiva	A15 A36 B25	2	0	2
Mapa conceptual	A36 A37	0	32	32
Lecturas	A36 B6 B18 B19 B20 B21 C7 C4	0	15	15
Atención personalizada		12	0	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Acordados co profesor, que lles fará o correspondente seguimento mediante atención personalizada, procurarán personalizar os temas do curso.
Proba obxectiva	Cuestionario sobre o que o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da materia.
Mapa conceptual	Exposición e aprendizaxe da representación esquemática dos contidos implícitos no temario da materia, en orde a elaboración de futuras unidades didácticas.
Lecturas	Facilitar que o alumno sexa quen de extraer información dun texto proposto, preferentemente no elenco das fontes de información, que axude a mprofundar na importancia e universalidade do feito relixioso nas diferentes culturas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Moitas das cuestións relixiosas están hoxe na actualidade e nos medios de comunicación. Cómpre establecer a relación entre os acontecementos e o estudo teórico das súas orixes e evolución. A discusión dirixida implica a participación do alumno e o intercambio de perspectivas e opinións.
Traballos tutelados	Os cuestionarios e comentarios de clase son debatidos e compartidos polos alumnos presentes.  Os traballos tutelados responderán aos intereses do alumno e serán acordados co profesor e terán un seguimento con el por medio de entrevistas persoais. Son un factor de personalización dos temas do curso.  A proba mixta será o exame final, clave da avaliación, deberá ser preparada persoalmente por cada un dos alumnos.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A23 A40 B22 B23 B24	Acordados co profesor, que lles fará o correspondente seguimento mediante atención personalizada, procurarán personalizar os temas do curso.	30
Proba obxectiva	A15 A36 B25	Cuestionario sobre o que o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da materia.	70

## Observacións avaliación

Para os alumnos que non fagan traballo tutelado a proba obxectiva escrita sumará o 1000% da avaliación final.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- José Antonio Fernández Marín (2010). Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar. PPC - José Antonio Fernández Marín (2015). Enseñar a aprender Religión. CCS - José Antonio Fernández Marín (2014). Fundamentos de la Enseñanza Religiosa Escolar. CCS  
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Eugenio Trías (2000). Por qué necesitamos religión. Plaza y Janés - Xosé Ramón Mariño Ferro (1987). Las romerías, peregrinaciones y sus símbolos. Xerais - V. Martín Pindado (1995). El hecho religioso. Datos, estructura, valoración. CCS - Andrés Torres Queiruga (1992). 10 palabras clave en Religión. Verbo Divino - Carmen Pellicer - Martín Varela- Fernando Cordero (2015). Virtudes olvidadaS, Valores con futuro. San Pablo - Francesc Torralba Roselló (1998). Pedagogía del sentido. PPC  

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>
A asignatura de RELIXIÓN, CULTURA E VALORES require do alumno, non unha explicita simpatía pola fe católica, pero si unha certa familiaridade coa mesma: manexo da Biblia, coñecementos básicos de Relixión Católica adquiridos en Secundaria e Bacharelato. Sen esta disposición e competencias previas non será imposible, pero si moi difícil adquirir os coñecementos e contidos do programa da asignatura.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías