



Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Intervención en contextos familiares de risco		Código	652G03015	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación				
Coordinación	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es		
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer los procedimientos básicos de intervención en contextos familiares convencionales, no convencionales y de riesgo	A2 A6		
Capacidad de observar y escuchar de forma activa	A2 A5 A6 A7 A9 A11 A12 A19 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B5	
Resolver problemas de forma efectiva	A2 A5 A6 A11 A12 A19 A20 A21	B4 B5 B6	C4



Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad.	A5	B4	C4
	A6	B5	
	A7	B6	
	A9		
	A12		
	A19		
	A20		
	A21		

Contidos	
Temas	Subtemas
I. SESIONES EXPOSITIVAS	
1. La familia como contexto de desarrollo humano	
2. Formación y desarrollo de los vínculos afectivos	
3. La socialización en el contexto familiar	
4. El desarrollo socioemocional en las familias adoptivas	
5. Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos	
6. Desarrollo socioemocional en contextos familiares de riesgo: los malos tratos en la familia	
II. SESIONES INTERACTIVAS	
1. Análisis de las concepciones familiares	
2. La observación conductual	
3. Enseñanza de habilidades parentales	
4. Habilidades básicas de comunicación terapéutica	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A2	1	0	1
Sesión maxistral	A2 A5 A6 A11 A12 B4	21	42	63
Aprendizaxe colaborativa	A7 A9 A20 A21 B6 C4	21	15	36
Lecturas	A5 A7 B5	0	25	25
Proba de resposta múltiple	A2 A5 A6 A7 A9 A11	2	21	23
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación de los contenidos teórico/prácticos y de las competencias de la materia
Sesión maxistral	Presentación de los contenidos teóricos del los temas que conforman la guía docente
Aprendizaxe colaborativa	Presentación y elaboración de los contenidos prácticos de los temas que conforman la guía docente
Lecturas	Lecturas relacionadas con la intervención psicológica en contextos familiares de riesgo
Proba de resposta múltiple	Prueba objetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Aprendizaxe colaborativa	Las actividades teórico/prácticas podrán suponer la asistencia a sesiones de atención personalizadas por parte del alumnado

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A2 A5 A6 A11 A12 B4	asistencia	1
Aprendizaxe colaborativa	A7 A9 A20 A21 B6 C4	Hasta 2,5 puntos siempre que se haya superado la prueba objetiva	25
Proba de resposta múltiple	A2 A5 A6 A7 A9 A11	Esta prueba será de tres alternativas en la que cada dos errores anulan una respuesta correcta. Es imprescindible superar la prueba para aprobar la asignatura	70
Lecturas	A5 A7 B5	La presentación de la recensión en el plazo estipulado podrá suponer hasta 0,4 punto en la calificación, siempre que se haya superado la prueba objetiva	4
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías