



## Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Técnicas de recollida e análise da información	Código	652G03026		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Salvador González, Xabier deArias Rodriguez, María Alicia	Correo electrónico	javier.desalvador@udc.es alicia.arias.rodriuez@u dc.es		
Profesorado	Arias Rodriguez, María Alicia Salvador González, Xabier de	Correo electrónico	alicia.arias.rodriuez@udc.es javier.desalvador@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer as principais técnicas de recollida da información nos procesos de intervención socioeducativa.	A5 A6 A13 A21	B1	C1 C4 C6
Deseñar instrumentos de recollida de información de procesos de intervención socioeducativo aplicando diferentes técnicas.	A5 A6 A13 A21	B1 B2	C1 C4 C6
Planificar recollidas e análises da información de procesos de intervención socioeducativos.	A5 A6 A13 A19 A21	B1 B2	C6 C8
Realizar a recollida da información pertinente dun proceso de intervención socioeducativo		B1 B2 B5 B6	C1 C6
Coñecer as principais técnicas de análise da información nos procesos de intervención socioeducativos	A6 A13	B1	C3 C6 C8
Analizar a información recollida nos procesos de intervención socioeducativos, empregando as técnicas de análise adecuadas.	A5 A6 A13 A19	B1 B2	C3

## Contidos



Temas	Subtemas
<b>INTRODUCCIÓN.</b> A recollida e análise da información no proceso de planificación e desenvolvemento de investigacións, avaliacións e xestión de programas e servizos socioeducativos.	1. A información e análise en metodoloxías cuantitativas  2. A información e análise en metodoloxías cualitativas
<b>I. TÉCNICAS DE RECOLLIDA DA INFORMACIÓN</b>	1. Instrumentos de recollida da información cuantitativos:  1.1. Enquisas e Cuestionarios 1.2. Escalas  2. Instrumentos de recollida da información cualitativos.  2.1. Observación 2.2. Entrevistas 2.3. Grupos de discusión
<b>II. TÉCNICAS DE ANÁLISE DA INFORMACIÓN</b>	1. Análise da información cuantitativa 1.1. A estadística como ferramenta de análise de datos. 1.2. Estadística descriptiva 1.3. Mostreo 1.4. Estadística inferencial  2. Análise da información cualitativa 2.1. Análise de contido 2.2. Análise da información cualitativa asistida por ordenador

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 B1 C4 C6 C8	10	15	25
Prácticas a través de TIC	A6 C3	10	10	20
Saídas de campo	A6 A13 A21	0	5	5
Solución de problemas	A19 B2	10	15	25
Análise de fontes documentais	B1	0	15	15
Obradoiro	B5 B6 C1	10	15	25
Aprendizaxe colaborativa	A6 A13 A19 A21 B1 B2 C1 C3	5	8	13
Proba mixta	A5 A6 A13 A19 A21 B1 B2 B5 B6 C1 C3 C4 C6 C8	2	10	12
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación e explicación conceptual da materia a partires de esquemas
Prácticas a través de TIC	Análise da información informatizada. Emprego de programas informáticos
Saídas de campo	recollida de información



Solución de problemas	análise e resolución de supostos prácticos.
Análise de fontes documentais	Indagación e estudio de información documental.
Obradoiro	Desenvolvemento de tarefas prácticas de recollida e análise da información.
Aprendizaxe colaborativa	traballo en pequeno grupo de determinadas prácticas.
Proba mixta	Proba final avaliativa da materia

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Prácticas a través de TIC Proba mixta Saídas de campo Sesión maxistral Obradoiro Aprendizaxe colaborativa	Atención individual ou de grupo tanto en aula como en horario de tutoría no despacho.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A19 B2	Xustificación e adecuación da proceso e resolución.	5
Prácticas a través de TIC	A6 C3	Realización adecuada das tarefas	5
Proba mixta	A5 A6 A13 A19 A21 B1 B2 B5 B6 C1 C3 C4 C6 C8	Respostas correctas e xustificadas ás preguntas ou problemas prantexados	75
Saídas de campo	A6 A13 A21	Realización adecuada da tarefa (recollida de información)	5
Obradoiro	B5 B6 C1	Realización adecuada das tarefas	5
Aprendizaxe colaborativa	A6 A13 A19 A21 B1 B2 C1 C3	Grao de participación nas actividades de grupo	5

### Observacións avaliación

<p>Consideracións:</p> <p>As metodoloxías: Solución de problemas, Prácticas a través de TIC, Saídas de campo, Obradoiro e Aprendizaxe colaborativa computan conxuntamente un 30% da nota final en función das prácticas realizadas. É NECESARIO acadar nestes traballos un mínimo do 40% da súa puntuación.</p> <p>A proba final (proba mixta) ten un peso do 70% da nota final. Consistirá en dúas partes: unha primeira, (proba obxectiva) e a segunda, práctica. É NECESARIO acadar en cada unha das partes da proba un mínimo do 40% da súa puntuación.</p>
---

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ALVIRA, F. (2011). La encuesta: una perspectiva general metodológica. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, 35)</li><li>- AZOFRA, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, 26)</li><li>- ETXEBERRIA, J. y TEJEDOR, F.J. (2005). Análisis descriptivo de datos en educación. Madrid: La Muralla</li><li>- GRIMA, P. (2010). La certeza absoluta y otras ficciones. Los secretos de la estadística. Barcelona: RBA Libros</li><li>- MARTÍNEZ MEDIANO, C. (Coord.) (2004). Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos. Madrid: UNED</li><li>- RUBIO, MJ y VARAS, J. (2011). El análisis de la realidad en la intervención social. Madrid: CCS</li><li>- TEJEDOR, F.J. y ETXEBERRIA, J. (2006). Análisis inferencial de datos en educación. Madrid: La Muralla</li><li>- VISAUTA, B. (1989). Técnicas de investigación Social. Barcelona: PPU</li><li>- VALLES, M. S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, 32)</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BRIONES, G. (2003). Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales . México: Trillas, 4a.</li><li>- DE KETELE, J.M. y ROEGIERS, X. (1995). Metodología para la recogida de información. Madrid: La Muralla</li><li>- ESCUDERO PÉREZ, J. (2004). Análisis de la realidad local. Madrid: Narcea</li><li>- CORBETTA, P. (2003). Metodología y Técnicas de Investigación Social. Madrid: McGraw-Hill</li></ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos de investigación/652G03019

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Métodos de avaliación de programas/652G03023

Avaliación e diagnóstico de necesidades socioeducativas/652G03039

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías