



Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Psicología comunitaria	Código	652G03034		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinación	Espinosa Breen, Pablo	Correo electrónico	pablo.espinosa.breen@udc.es		
Profesorado	Espinosa Breen, Pablo García Mira, Ricardo Antonio	Correo electrónico	pablo.espinosa.breen@udc.es ricardo.garcia.mira@udc.es		
Web	www.udc.es/dep/psico				
Descrición xeral	<p>La Psicología Comunitaria es un campo de actuación e investigación relacionada con la psicología social que se ocupa del comportamiento humanos en sus contextos sociales inmediatos, comunitarios. Como forma de intervención, se ocupa de la prevención de de los problemas psicológicos con raíces sociales (drogas, exclusión, desintegración social, violencia doméstica y pública, trastorno mental, fracaso escolar, delincuencia juvenil, etc.). Desde una perspectiva positiva también se ocupa de promover el desarrollo humano integral.</p> <p>Todo ello desde la participación de los receptores de las intervenciones comunitarias como sujetos activos (agentes) en la intervención.</p> <p>Su objetivo principal es estudiar los factores psicosociales que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y el poder que los individuos pueden ejercer sobre su ambiente individual y social, para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios en esos ambientes y en la estructura social</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Avaliar programas, proxectos, servizos e políticas dirixidos ao desenvolvemento persoal, profesional e institucional.	A2	B1	C5
	A3	B2	C6
	A9		C8
	A10		
	A11		
	A13		
	A14		
	A15		
	A19		



Organizar e apoiar programas de axuda a persoas ou colectivos excluídos ou en risco de exclusión.	A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A18 A19	B2 B3 B6	C3 C4 C6
Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica.	A1 A2 A3 A10 A11 A19 A21	B4	C3
Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A17 A18 A19 A20 A21	B2 B4	C3 C5 C6 C8



Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 A20 A21	B1 B2 B6	C3 C4 C8
Capacidade de análise e síntese.	A10 A11	B1 B2 B6	C1
Capacidade de resolución de problemas.	A6 A7 A8 A12 A19	B4	C3 C5
Capacidade de aplicar coñecementos na práctica.	A7 A8 A14	B3	C5 C7 C8
Capacidade de adaptación a situacións novas.	A1 A13	B4	C3 C4 C5 C6 C8
Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas.	A2	B2	C2 C3 C6
Capacidade de organización e planificación.	A7 A8 A9 A13 A19 A21	B1	C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		B5	C4
Sensibilización hacia los problemas sociales y comunitarios desde la Psicología Social	A5 A14	B3 B5	C4
Dotar de conocimientos a los alumnos específicamente en Psicología Social Aplicada a los Problemas Sociales, Comunitarios y Humanos.	A1 A2		C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas



I. INTRODUCCION	<ol style="list-style-type: none">1 El concepto de comunidad2 Evolución histórica de la Psicología Comunitaria3 Definiciones actuales de la Psicología Comunitaria4 Diferencias con otros campos5 El modelo ecológico6 El modelo de acción social7 Estrategia metodológica en Psicología Comunitaria8 Riesgos de la intervención en Psicología Comunitaria9 Evaluación de las necesidades10 Definición de problema social
II- REDES SOCIALES Y APOYO SOCIAL	<ol style="list-style-type: none">1 Las redes sociales, perspectiva histórica2 Comunidad y asociación3 Las estructuras sociales4 Sociedades orgánicas y mecánicas5 Definición de red social6 Características de las redes sociales7 El apoyo social8 Teoría del efecto directo9 Teoría del efecto amortiguador10 Efectos del apoyo social sobre la salud
III - EMPOWERMENT	<ol style="list-style-type: none">1 Definición de empowerment2 Niveles de atribución de poder3 Características de los entornos que proporcionan empowerment4 Estudio de la atribución de poder en las organizaciones5 La investigación sobre el empowerment
IV - PROBLEMAS DE SOCIALIZACIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	<ol style="list-style-type: none">1 Fuentes de socialización2 Factores de riesgo3 Exclusión social4 Maltrato a menores<ol style="list-style-type: none">4.1 Características del maltratador4.2 Principios generales de actuación5 Violencia escolar<ol style="list-style-type: none">5.1 Perfil del agresor y víctima5.2 Otros participantes5.3 Consecuencias de la violencia escolar5.4 Prevención de la violencia escolar6 El menor maltratador<ol style="list-style-type: none">6.1 Demografía del maltrato a los padres6.2 Tipos de menores maltratadores6.3 Variables predictoras y facilitadoras6.4 Principios y estrategias de intervención7 Delincuencia juvenil<ol style="list-style-type: none">7.1 Etiología y factores de riesgo7.2 Técnicas de intervención y modelos de respuesta8 Jóvenes Psicopáticos<ol style="list-style-type: none">8.1 Factores definitorios8.2 Evaluación de la psicopatía8.3 Tratamiento9 Estilos educativos paternos10 Violencia y Medios de Comunicación



V - VIOLENCIA DOMÉSTICA	<ol style="list-style-type: none">1 La violencia doméstica y el acoso2 Datos estadísticos3 Predicción de la violencia doméstica4 El ciclo de la violencia doméstica5 Tratamiento de agresores
VI - DELINCUENCIA SEXUAL	<ol style="list-style-type: none">1 Variedad de agresores2 Causas de las agresiones sexuales3 Delincuentes sexuales juveniles4 Delincuentes pedófilos5 Predictores de la reincidencia6 Tratamiento de los agresores7 Tratamiento de delincuentes sexuales en España8 Relación entre delincuencia sexual y pornografía
VII - CONDUCTAS DE ADICCIÓN	<ol style="list-style-type: none">1 Definición2 Adicción a sustancias3 Otras adicciones4 Factores de riesgo5 Variables psicológicas relacionadas con la adicción6 Intervención comunitaria con adictos7 Tratamiento y prevención de las recaídas8 Adicción y enfermedad mental
VIII - ENFERMEDAD MENTAL	<ol style="list-style-type: none">1 La enfermedad mental dentro de la comunidad2 Intervención sobre trastornos mentales en el seno de la comunidad3 Factores predisponentes4 Enfermedad mental y apoyo social5 Factores protectores para la enfermedad mental
IX - MARGINACIÓN, EXCLUSIÓN SOCIAL Y DELINCUENCIA	<ol style="list-style-type: none">1 La exclusión social en la sociedad actual2 Nuevas formas de exclusión social3 La pobreza en la sociedad occidental4 El aislamiento social5 Factores económicos6 Tipos de delincuencia7 Intervención sobre la delincuencia en la comunidad
X - LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	<ol style="list-style-type: none">1 Movimiento social y comunidad2 Organización social3 Empowerment y movimientos sociales4 Los nuevos movimientos sociales5 Tipos de acción social6 Ejemplos de movimientos sociales

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
-----------------------	---------------------------	---	-------------------------	--------------



Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A17 A18 A19 A20 A21 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	48	52
Presentación oral	A14 B1 C1	8	16	24
Proba de resposta múltiple	A1 B1 C6 C7 C8	1	41	42
Simulación	A14 A17 B5 C1	8	0	8
Sesión maxistral	A10 A11 C6 C8	21	0	21
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>El 20% de la evaluación de la asignatura se hará a través de un trabajo tutelado que consta de dos partes.</p> <p>La primera versará sobre el estudio sobre un problema social desde el punto de vista de la psicología comunitaria (se valorará que sea local).</p> <p>La segunda consistirá en el desarrollo hipotético de un plan de intervención comunitaria.</p> <p>Este formato puede sustituirse por un trabajo en grupo que consiste en la participación en una investigación, con recogida, análisis, y redacción de un informe sobre los datos.</p>
Presentación oral	<p>Además del informe por escrito, los trabajos tutelados se deberán exponer en clase de forma oral, pudiéndose utilizar los apoyos técnicos disponibles.</p> <p>Esta exposición supondrá el 20% de la nota de la asignatura.</p>
Proba de resposta múltiple	<p>20 preguntas tipo test con 3 opciones sobre los contenidos de las clases magistrales. Supondrá el 50% de la calificación</p> <p>Opcionalmente se eximirá de esta prueba a los alumnos que hayan aprobado el resto de las partes de la asignatura, pasando a estar su nota conformada por la ponderación de el resto de las calificaciones.</p>
Simulación	<p>Prácticas durante las sesiones interactivas sobre los procedimientos propios de la disciplina. Utilizando los contenidos expuestos en las sesiones magistrales, los alumnos elaborarán propuestas sobre los casos planteados por el profesor.</p>
Sesión maxistral	<p>Existirán clases presenciales que tienen un triple objetivo: por un lado, el de sensibilizar y concienciar sobre los problemas sociales y acerca de la importancia de poseer una visión psicosocial comunitaria aplicada de los mismos, por otro el de mostrar experiencias que si no se visionan es imposible que el alumno llegue a valorar su significación e importancia dentro de la asignatura, y por último ofrecer resúmenes de contenidos importantes de los temas que integran el programa.</p> <p>Comprenderán la exposición de ejemplos y vivencias mediante medios audiovisuales y actividades de sensibilización y concienciación.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Para el desarrollo del trabajo tutelado y proyectos los alumnos deben acudir a las tutorías específicamente creadas para tal fin y recibirá atención y guía del profesor en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al menos una sesión para la elección del tema a desarrollar posteriormente y la orientación bibliográfica. - Al menos una sesión para presentar un esquema de desarrollo del trabajo. <p>Los trabajos tutelados pueden realizarse de manera individual por norma general y los proyectos en grupo, que no podrá exceder de 4 personas.</p>



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A10 A11 C6 C8	Existirán clases presenciales que teñen un triple obxectivo: por un lado, o de sensibilizar e concienciar sobre os problemas sociais e acerca da importancia de poseer unha visión psicossocial comunitaria aplicada de los mismos, por outro o de mostrar experiencias que si non se visionan é imposible que o alumno chegue a valorar a súa significación e importancia dentro da asignatura, e por último ofrecer resúmenes de contidos importantes de los temas que integran o programa. Comprenderán a exposición de exemplos e vivencias mediante medios audiovisuais e actividades de sensibilización e concienciación.	5
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A17 A18 A19 A20 A21 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	El 20% de la evaluación de la asignatura se hará a través de un trabajo tutelado que consta de dos partes. La primeira versará sobre o estudo sobre un problema social desde o punto de vista da psicología comunitaria (se valorará que sea local). La segunda consistirá en o desenvolvemento hipotético de un plan de intervención comunitaria. Este formato pode substituírse por un traballo en grupo que consiste en a participación en una investigación, con recollida, análise, e redacción de un informe sobre los datos.	20
Presentación oral	A14 B1 C1	Ademais do informe por escrito, os traballos tutelados se deberán expor en clase de forma oral, pudiéndose utilizar os apoios técnicos dispoñibles. Esta exposición supondrá o 20% de la nota de la asignatura.	20
Proba de resposta múltiple	A1 B1 C6 C7 C8	20 preguntas tipo test con 3 opcións sobre los contidos de las clases magistrales. Supondrá o 50% de la calificación. Opcionalmente se eximirá de esta proba a los alumnos que hayan aprobado o resto de las partes de la asignatura, pasando a estar su nota conformada por la ponderación de o resto de las calificacións.	50
Simulación	A14 A17 B5 C1	Prácticas durante las sesiones interactivas sobre los procedimientos propios de la disciplina. Utilizando los contidos expostos en las sesiones magistrales, los alumnos elaborarán propostas sobre los casos planteados por o profesor.	5
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- SANCHEZ VIDAL, A. (2007). Manual de Psicología Comunitaria: un enfoque integrado. Madrid: Pirámide- FERNANDEZ SEDANO, I., MORALES, J.F., MOLERO, F. (2011). Psicología de la intervención comunitaria . Bilbao: Descleé de Brouwer- MAYA JARIEGO, I., GARCÍA RAMÍREZ M. SANTOLAYA SORIANO, F.J. (2007). Estrategias de intervención psicosocial : casos prácticos. Madrid: Pirámide- MUSITU, G. (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria. Barcelona: UOC- JAVALOY, F. (2001). Comportamiento Colectivo y Movimientos Sociales. Madrid: McGraw Hill- CLEMENTE, M. (1996). Psicología Social Aplicada. Madrid: Pirámide- MUSITU, G. ; BERJANO, E. ; GRACIA, E. & BUENO, J.R. (1993). Intervención Psicosocial. Programas y Experiencias. Madrid : Editorial Popular- MUSITU, G. et al (1994). Intervención Comunitaria. Valencia : Set i Set Edic- SANCHEZ, A. (1996). Psicología Comunitaria. Barcelona: Ediciones de la Universidad de Barcelona- COSTA, M. & LÓPEZ, E. (1991). Manual para el Educador Social. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías