		Guía D	ocente		
	Datos Identif	icativos			2015/16
Asignatura (*)	Alteracións de base evolutiva			Código	652G04012
Titulación					
		Descri	ptores		
Ciclo	Período	Cu	rso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segi	undo	Obrigatoria	6
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educació	ón			
Coordinación	Vazquez Grobas, Maria Amparo		Correo electrónico	amparo.vazque	z@udc.es
Profesorado	Vazquez Grobas, Maria Amparo	Vazquez Grobas, Maria Amparo Correo electrónico amparo.vazquez@udc.es			
Web					
Descrición xeral	La asignatura Alteraciones de base	e evolutiva ab	orda la conceptualizac	ión y caracterizad	ción de un grupo de alteraciones
	que se presentan en la etapa infan	nto-juvenil afe	ctando de manera sobr	esaliente a la con	nunicación y al lenguaje.
	Dichas alteraciones son: Autismo y	y Síndrome de	e Asperger, Parálisis ce	erebral, Discapaci	dad Intelectual y Sordoceguera.

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Con	npetenc	ias /
	Result	tados de	o título
2-Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativoValorar las distintas manifestaciones de la diversidadAprender a	A1	B1	C2
aprenderAprender autónomamente y motivarse para hacerlo de forma continuadaCapacidad de adaptarse a los cambios.	A2	B2	C3
Capacidad de análisis y síntesisCapacidad de organizar y planificarCapacidad para motivarse y procurar la calidad en la	A4	В3	C4
actividad profesionalComportarse con ética y responsabilidad social como profesional y como ciudadanoComunicarse de	A6	B4	C6
nanera eficiente en un entorno de trabajo. Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y de la	A7	B5	C8
nformación.Resolver problemas de forma efectivaSaber expresarse en públicoTrabajar de forma autónoma con iniciativa.	A24	B6	
Trabajar de forma colaborativaTrabajar en equipo y, si es el caso, de forma interdisciplinar	A30	В7	
	A31	В8	
	A32	В9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B24	

lenguaje y la voz y la audición así como las funciones orales y no oralesConocer, reconocer, discriminar entre la variedad de alteraciones del lenguaje de base evolutiva A7 B5 C A24 B7 C A30 B8 A31 B10 A32 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B21 B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjeroUtilizar las herramientas básicas de las ecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la A8 B8 C	1-Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis,semántica,	A2	B2	C2
de alteraciones del lenguaje de base evolutiva A7 B5 CA24 B7 CA30 B8 A31 B10 A32 B11 B12 B12 B13 B14 B14 B16 B16 B17 B18 B19 B20 B20 B21 B22 B21 B22 B18 B19 B20 B20 B21 B22 B22 B22 B22 B22 B22 B22 B22 B22	pragmática, sociolingüísticaConocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el	A4	В3	C3
A24 B7 CA30 B8 A31 B10 A32 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B21 B33 B14 B19 B20 B21 B21 B32 B11 B22 B33 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B21 B21 B32 B31 B33 B34 B34 B35 B39 B30 B31 B30 B31	lenguaje y la voz y la audición así como las funciones orales y no oralesConocer, reconocer, discriminar entre la variedad	A6	B4	C4
A30 B8 A31 B10 A32 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B21 B22 B22	de alteraciones del lenguaje de base evolutiva	A7	B5	C6
A31 B10 A32 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 S-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresión y lacomprensión B19 B20 B21 B22 B22 B22 B22 B23 B24 B3 C C de forma oral y escrita en un idioma extranjeroUtilizar las herramientas básicas de las ecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la A5 B4 C comporte de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido A6 B6 C crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir A7 B7 C como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la minormación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B19 B20 B21 B11 B20 B21 B22 B21 B22 B24 B24 B24 B24 B24 B25		A24	В7	C8
A32 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B21 B21		A30	B8	
B12 B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B19 B20 B21 B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B19 B20 B21 B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B19 B20 B21 B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B19 B20 B21 B22 B22 B23 B24 B30 Crótico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la A8 B80 Crótico el conocimiento, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B30 B25 B31 B33 B33 B34 B34 B36 B37 B38 B39 B30 B31 B31 B31 B32 B31 B32 B31 B32 B32 B32 B32 B32 B33 B33 B33 B34 B35 B36 B37 B38 B37 B38 B39 B30 B30 B31 B31 B31 B32 B31 B32 B32 B32 B32 B33 B33 B33 B34 B35 B36 B37 B38 B37 B38 B38 B39 B30 B30 B30 B31 B31 B31 B31 B32 B32 B33 B33 B33 B33 B34 B35 B36 B37 B38 B37 B38 B38 B39 B30 B30 B31 B31 B31 B32 B32 B33 B33 B33 B33 B34 B35 B37 B38 B38 B39 B30 B30 B31 B31 B31 B32 B31 B32 B32 B32 B32 B32 B33 B33 B33 B34 B35 B34 B35 B37 B38 B38 B39 B30 B30 B31 B31 B31 B32 B32 B33 B33 B33 B34 B35 B37 B38 B38 B39 B30 B30 B31 B31 B31 B32		A31	B10	
B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 B23 B24 B25 B26 B27 B27 B28 B28 B28 B28 B28 B29		A32	B11	
B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B21 B21			B12	
B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión de la CaB22 B23 44 B3 C Cardinicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de las vidaEntender la A5 B4 C Cardinica la cultura emprendedora y conociudadano la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir A7 B7 C Cardinica la cultura de la sociedad. A8 B8 C investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C A25 B10 A25 B10 A26 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B22 B24			B13	
3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión B22 4			B14	
B18 B19 B20 B21 B22 3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjeroUtilizar las herramientas básicas de las ecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido A6 B6 C crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la A8 B8 C haze investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C haze B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B19 B20 B21 B21 B22 B21 B22 B21 B22 B21 B22 B21 B22 B21 B22 B24			B16	
B19 B20 B21 B22 3-Expresarsecorrectamente,en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión A2 B2 C de forma oral y escrita en un idioma extranjeroUtilizar las herramientas básicas de las ecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido A6 B6 C critico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir A7 B7 C como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B21 B22 B21 B22 B24			B17	
3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjeroUtilizar las herramientas básicas de las ecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la A5 B4 C importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido A6 B6 C crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la A8 B8 C investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B21 B22 B24			B18	
3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjeroUtilizar las herramientas básicas de las ecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la linvestigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24			B19	
3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjeroUtilizar las herramientas básicas de las ecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido A6 B6 C critico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A2 B9 C A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24			B20	
3-Expresarsecorrectamente, en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjeroUtilizar las herramientas básicas de las ecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido A6 B6 C crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir A7 B7 C como profesional y como ciudadano la importancia de la aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24			B21	
de forma oral y escrita en un idioma extranjeroUtilizar las herramientas básicas de las ecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B21 B22 B24			B22	
comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B21 B22 B24	3-Expresarsecorrectamente,en forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la CADominar la expresióny lacomprensión	A2	B2	C1
importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la A8 B8 C investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24	de forma oral y escrita en un idioma extranjeroUtilizar las herramientas básicas de las ecnologías de la información y las	A4	В3	C2
crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la A8 B8 C C investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24	comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vidaEntender la	A5	B4	C3
como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 CA25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24	importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedorasValorar consentido	A6	В6	C4
investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. A24 B9 C A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24	crítico el conocimiento, la tecnologíay la información disponible para resolver problemasa los que deben enfrentarseAsumir	A7	В7	C6
A25 B10 A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24	como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vidaValorar la importancia de la	A8	B8	C7
A29 B11 A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24	investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.	A24	В9	C8
A30 B12 A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24		A25	B10	
A31 B13 A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24		A29	B11	
A32 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24		A30	B12	
B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24		A31	B13	
B17 B18 B19 B20 B21 B22 B24		A32	B14	
B18 B19 B20 B21 B22 B24			B16	
B19 B20 B21 B22 B24			B17	
B20 B21 B22 B24			B18	
B21 B22 B24			B19	
B22 B24			B20	
B24			B21	
			B22	
A1			B24	
		A1		

	Contidos
Temas	Subtemas

- 1. Alteraciones en la Discapacidad Intelectual.
- 2. Alteraciones en Autismo.
- 3. Alteraciones en otros Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD): Síndrome de Asperger.
- 4. Alteraciones en Parálisis Cerebral.
- 5. Alteraciones en plurideficiencia: Sordoceguera

- Alteraciones en la Discapacidad Intelectual. Clasificación, terminología y descripción de las caracteríticas cognitivas, lingüísticas, sociales, emocionales y educativas de la Discapacidad Intelectual.
- Alteraciones en Autismo. Clasificación, terminología y descripción de las características cognitivas, lingüísticas, sociales, emocionales y educativas del Autismo.
- Alteraciones en el Sindrome de Asperger. Clasificación, terminología y descripción de las características cognitivas, lingüísticas, sociales, emocionales y educativas del Síndromede Asperger, (TGD).
- Alteraciones en Parálisis Cerebral. Clasificación, terminología y descripción de las características cognitivas, lingüísticas, sociales, emocionales y educativas de la Parálisis Cerebral.
- 5. Alteraciones en Sordoceguera. Clasificación, terminología y descripción de las características cognitivas, lingüísticas, sociales, emocionales y educativas de la sordoceguera.

- 1- Alteraciones fonéticas y fonológicas.
- 2- Alteraciones del lenguaje en la Discapacidad Intelectual.
- 3- Alteraciones del lenguaje en Autismo.
- 4- Alteraciones en los Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD).
- 5-Alteraciones del lenguaje en Parálisis Cerebral.
- 6-Retraso del lenguaje.
- 7- Alteraciones en plurideficiencia.

- 1-Alteraciones fonéticas y fonológicas. Clasificación, terminología y descripción de las alteraciones fonéticas y fonológicas.
- 2-Alteraciones del lenguaje en la Discapacidad Intelectual. Clasificación, terminología y descripción de las alteraciones del lenguaje en la Discapacidad Intelectual.
- 3-Alteraciones del lenguaje en Autismo. Clasificación, terminología y descripción de las alteraciones del lenguaje en Autismo.
- 4.-Alteraciones en los Trastornos Generalizados del Desarrollo.Clasificación, terminología y descripción de las alteraciones del lenguaje en los TGD.
- 5-Alteraciones del lenguaje en Parálisis Cerebral.
- Clasificación, terminología y descripción de las alteraciones del lenguaje en Parálisis Cerebral.
- 6-Retraso del lenguaje. Clasificación, terminología y descripción de Retraso del lenguaje.
- 7-Alteraciones del lenguaje en plurideficiencias. Clasificación, terminología y descripción de las alteraciones del lenguaje en plurideficiencias.

	Planificacio	ón		
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Estudo de casos	A1 A2 A4 A5 A6 A7	5	20	25
	A8 A24 A25 A29 A30			
	A31 B3 B6 B8 C1 C4			
	C6			
Simulación	A32 B9 B11	6	27	33
Solución de problemas	B2 B7 B12 B16	10	21	31
Solución de problemas	B18 B21 C3	0	20	20
Proba obxectiva	B4 B5	0	19	19
Actividades iniciais	B10 B13 B17 C7 C8	2	0	2
Análise de fontes documentais	B1 B19 C2	2	2	4
Aprendizaxe colaborativa	B14 B20 B24	2	2	4
Esquemas	B22	1	1	2
Atención personalizada		10	0	10

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	- Conjunto de procedimientos de e-a guiados de forma presencial, basados en la organización de la clase en pequeños
	grupos en los que los estudiantes realizan de forma conjunta tareas para optimizar el aprendizaje propio y el de los otros mimebros del grupo.
Simulación	- Es la representación de un fenómeno de diversa naturaleza, que permite un análisis más sencillo, económico e inocuo que si se llevara a cabo sobre el original o la realidad.
	Se trata, en definitiva, en la configuración de situaciones similares a las que se producen en un contexto real, con la finalidad de utilizarlas como experiencias de aprendizaje.
Solución de	-Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han
problemas	trabajado, que puede tener más de una posible solución.
Solución de problemas	-Prueba que integra preguntastipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.
	En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.
Proba obxectiva	- Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad dedeterminar si las respuestas dadas son o no correctas. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa o sumativa.
Actividades iniciais	-Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza - aprendizaje para conocer las
	competencias, intereses y/o motivaciones que poseen los estudiantes para el logrode los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo.
Análise de fontes	- Técnica metodológica que supone la utilización de documnetos bibliográficosy/ audiovisuales relevantes para la temática de
documentais	la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos.
Aprendizaxe	-Conjunto de procedimientos de e-a guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las
colaborativa	comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que los estudiantes trabajan de
	forma conjunta en la resolución de tareas asignadas por el profesorado par optimizar el aprendizaje así como el de los otros miembros del grupo.
Esquemas	-Un esquema es la representación gráfica y simplificada de la información que conllevan unos determinados contenidos de aprendizaje.

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	La atención personalizada se ofrecerá a los estudiantes a través de los procedimientos que requiera cada metodología en
Simulación	particular así como en función de la demandas de atención del pequeño grupo como un estudiante individualmente.En
Solución de	cualquier caso la atención personalizada tratará de orientarse a cada uno de los estudiantes y tendrá como finalidad guiar en
problemas	el proceso de enseñanza - aprendizaje.
Proba obxectiva	
Análise de fontes	
documentais	

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Estudo de casos	A1 A2 A4 A5 A6 A7	El estudiante se sitúa ante un problema concreto (caso) que le describe una situación	20
	A8 A24 A25 A29 A30	real de la vida profesional y debe ser capaz de analizar una serie de hechos,	
	A31 B3 B6 B8 C1 C4	referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción para llegar a una	
	C6	decisión razonada a través de discusión en pequeños grupos de trabajo.	

Simulación	A32 B9 B11	-Se basa en la configuraciónde situaciones similares a las que se producen en contexto real, con la finalidad de utilizarlas como experiencias de aprendizaje o como procedimiento para la evaluación.	20
Proba obxectiva	B4 B5	Prueba escrita para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadasson o no correctas. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.	20
Solución de problemas	B18 B21 C3	Prueba que integra preguntas tipo de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.	40

Observacións avaliación	

	Fontes de información
Bibliografía básica	 - () - David Caplan (1992). Introducción a la neurolingüística y al estudio de los trastornos del lenguaje Madrid. Visor Distribuciones S.A. Serra, M;Serrat, E;Solé, R.; Bel, A;Aparici, M. (2000). La adquisición del lenguaje. Barcelona. Ariel Psicología - Peña - Csanova, J. (2002). Manual de logopedia. Barcelona. Masson. - Belinchón,M;Igoa,J.M.;Riviere,A. (2000). Psicología del lenguaje. Madrid. Trotta S.A. - Rondal,J.A.;Serón, X. (Reed.2000). Trastornos del lenguaje. Barcelona. Paidos
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Alteracións de base evolutiva/652G04012
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Avaliación das alteracións de base evolutiva/652G04017
Materias que continúan o temario
Desenvolvemento cognitivo. social e da personalidade/652G04031
Observacións
Las alteraciones que se van a tratar en esta asignatura son las que se relacionan con la cognición, la comunicación y el lenguaje,lo social, lo
emocional y lo educativo, que se manifiestan en la infancia, adolescencia y juventud.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías