



Guía Docente				
Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Valoración e intervención en Xerontoloxía	Código	653491001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
Descrición xeral	Conocer las principales alteraciones de la salud que afectan a las personas mayores así como los principales instrumentos de valoración y las pincipales pautas de intervención en orden a conseguir mejorar su estado de bienestar.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender los distintos roles de cada uno de los miembros de los equipos y la manera de coordinar las actuaciones	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM5
	AI1	BP4	CM6
		BI1	CM8
		BI2	
Comprender las características que han de reunir los equipos de intervención en gerontología.	AP4	BP1	CM1
	AI1	BP2	CM2
	AI3	BP3	CM7
	AM1	BP4	CM8
		BI1	
		BI2	
		BM1	
Comprender los criterios y matices del concepto de la dependencia.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM4
		BP4	CM5
		BI1	CM6
		BM1	CM7
			CM8



Aplicar los conocimientos adquiridos a fin de realizar valoraciones integrales.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas acerca de las pautas de intervención de acuerdo a las valoraciones previas.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2
Desarrollar habilidades de aprendizaje para a partir de los criterios de valoración establecidos poder establecer las pautas de intervención adecuadas a la problemática planteada	AI1 AI2 AI3 AM1 AM2	BI2 BM1	CM2 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. El trabajo en equipo en Gerontología	1.1. Introducción 1.2 Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad 1.3 Equipo de Intervención gerontológica 1.4 Plan general de intervención 1.5 Equipos según el ámbito de intervención 1.6. Intervención con familias 1.7. Apoyo Gerontológico a Domicilio 1.8 Bibliografía básica recomendada
TEMA 2. Competencias de los distintos profesionales	2.1. Introducción 2.2. Papel de los distintos profesionales en la atención gerontológica 2.3. Médico 2.4. Psicólogo clínico 2.5. Enfermera 2.6. Terapeuta ocupacional 2.7. Fisioterapeuta 2.8. Logopeda 2.9. Trabajador social 2.10. Sociólogo 2.11. Psicopedagogo 2.12. Bibliografía básica
TEMA 3. Discapacidad y Dependencia	3.1. Introducción y bases conceptuales 3.2. Discapacidades, deficiencias y estado de salud 3.3. Dependencia: Valoración y graduación 3.4. Clasificaciones Internacionales 3.5. Bibliografía



TEMA 4. Ley de la Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia	<ul style="list-style-type: none">5.1. Antecedentes y situación actual5.2. Financiación y proceso de implantación5.3. Competencias de la Administración Autónoma y Entidades Locales5.4. Equipos de Valoración5.5. Valoración de la Dependencia dentro del Sistema Nacional de la Dependencia5.6. Bibliografía recomendada
TEMA 5: Valoración del paciente anciano	<ul style="list-style-type: none">6.1. Historia Clínica6.2. Valoración Gerontológica Integral6.3. Grandes síndromes gerontológicos6.4. Los instrumentos de valoración y sus características6.5. Detección precoz del deterioro6.6. Valoración Clínica6.7. Valoración Funcional6.8. Valoración Cognitiva6.9. Valoración Afectiva7.10. Valoración Social y ambiental
TEMA 6: Actividades de la Vida Diaria	<ul style="list-style-type: none">7.1. Conceptos y características7.2. Metodología en la elaboración de escalas o procedimientos de valoración funcional7.3. Función y valoración funcional7.4. Actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria7.5. Bibliografía
TEMA 7: Actividades básicas de la vida diaria	<ul style="list-style-type: none">8.1. Principales instrumentos de valoración8.2. Índice de Barthel8.3. Índice de Katz8.4. Escala de Incapacidad Física de la Cruz Roja8.5. Evaluación de autocuidado de Kenny8.6. Escala de Klein-Bell8.7. Escala Pulses para la Valoración Funcional8.8. Subescala OARS-AVD8.9. Escala de Observación de AVD de Montorio8.10. Bibliografía
TEMA 8: Actividades Instrumentales de la Vida	<ul style="list-style-type: none">9.1. Actividades Avanzadas de la Vida Diaria9.2. Principales instrumentos de valoración9.3. Escala de Salud Funcional de Rosow y Breslau9.4. Escala Física de AAVD de Siu y Reuben9.5. Bibliografía
TEMA 9: Escalas mixtas para la valoración de la capacidad funcional	<ul style="list-style-type: none">10.1. Escala de Demencia de Blessed10.2. Escala de evaluación rápida de la incapacidad (RDRS-2).10.3. Escala Bayer (B-ADL)10.4. Escala de Vida Funcional de Sanro10.5. Huntington's Disease10.6. Activities of Daily Living10.7. Bibliografía
TEMA 10: Valoración psíquica: cognición, conducta y afectividad	<ul style="list-style-type: none">12.1. Objetivos de la valoración cognitiva12.2. Historia clínica y peculiaridades de la exploración12.3. Pautas en el procedimiento de exploración12.4. Funciones cognitivas a explorar y modos de exploración12.5. Bibliografía



TEMA 11: Principales instrumentos de evaluación cognoscitiva	<ul style="list-style-type: none">12.1. Test cognitivo de Crichton.12.2. Cuestionario abreviado sobre el estado mental de Pfeiffer.12.3. Test del reloj de Shulman.12.4. Mini Mental State de Folstein.12.5. Mini Examen Cognoscitivo de Lobo.12.6. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg.12.7. Escala de Blessed, Tomlinson y Roth.12.8. Clinical Dementia Rating. Functional Assessment Staging (FAST).12.9. Bibliografía
TEMA 12: Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales	<ul style="list-style-type: none">13.1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI)13.2. Escala NPI-Nursing Home13.3. Escala de Valoración de Patología Conductual en la Enfermedad de Alzheimer (Behave-AD)13.4. Subescala no cognitiva de la Escala de Valoración de la Enfermedad de Alzheimer (ADAS-no cognitivo)13.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS)13.6. Inventario de Agitación de Cohen-Mansfield13.7. Inventario del comportamiento frontal13.8. Bibliografía
TEMA 13: Valoración afectiva del anciano	<ul style="list-style-type: none">14.1. Modo de proceder en la valoración del estado psicoafectivo14.2. Instrumentos de medición14.3. Escala de Valoración de Hamilton para la ansiedad14.4. Inventario de ansiedad de Beck14.5. Escala de Depresión y Ansiedad de Goldberg14.6. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage14.7. Escala de Depresión de Hamilton14.8. Escala de Depresión de Beck14.9. Escala de Cornell14.10. Bibliografía recomendada
TEMA 14: Valoración nutricional	<ul style="list-style-type: none">15.1. Introducción15.2. Necesidades nutricionales15.3. Valoración del estado nutricional15.4. Patologías relacionadas con la malnutrición15.5. Bibliografía básica recomendada
TEMA 15: Prevención de la enfermedad y la discapacidad	<ul style="list-style-type: none">16.1. Introducción16.2. Exámenes de salud16.3. Hipertensión arterial16.4. Obesidad y trastornos de las lipoproteínas16.5. Actividad física16.6. Abuso y dependencia de sustancias: Alcohol y tabaco16.7. Prevención de la fragilidad, accidentes e iatrogenia16.8. Bibliografía



TEMA 16: Valoración e Intervención Social	<p>17.1. Introducción</p> <p>17.2. Principales instrumentos de valoración</p> <p>17.3. Escala Gijón</p> <p>17.4. Escala de Recursos Sociales (OARS)</p> <p>17.5. Cuidadores familiares de personas con dependencia</p> <p>17.6. Programas de intervención dirigidos a cuidadores familiares</p> <p>17.7 Valoración de la sobrecarga asistencial</p> <p>17.8. Malos tratos y personas mayores</p> <p>17.9. Bibliografía</p>
TEMA 17: Calidad de Vida	<p>18.1 Introducción y conceptos</p> <p>18.2 Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS)</p> <p>18.3 Dimensiones</p> <p>18,4 Calidad de Vida y personas mayores</p> <p>18.5. Instrumentos de medición</p> <p>18.6 Contenidos y dimensiones de la calidad de vida</p> <p>18.7. Perfil de salud de Nottingham</p> <p>18.8. Sickness Impact Profile</p> <p>18.9. Bibliografía recomendada</p>
TEMA 18: Ayudas técnicas y entorno	<p>19.1. Indicaciones y contraindicaciones</p> <p>19.2. Clasificación de las ayudas técnicas</p> <p>19.3. Adecuación del entorno</p> <p>19.4. Ley de accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas de la CC.AA. Gallega</p> <p>19.5. Bibliografía recomendada</p> <p>Nota: Este tema podría impartirse en un Centro de Atención a Personas Mayores a fin de observar in situ los aspectos específicos del tema.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	2	40	42
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	34	51	85
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	1.5	15	16.5
Atención personalizada		6.5	0	6.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$.



Sesión maxistral	Exposición de los diferentes temas que constituyen la materia. Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases magistrales en la calificación final
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de un artículo científico mediante su comparación con otros artículos del mismo ámbito.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Recensión bilbiográfica	A través de la atención perrsonalizada se le guiará al alumno en la resolución de las dudas planteadas e la elaboración de los trabajos.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	Por la elaboración de recensiones de acuerdo a los artículos recomendados por el profesor.	10
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$.	75
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	Por la asistencia a las lecciones magistrales y la elaboración de trabajos en el aula	15

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. aloración e Intervención. Madrd. Ed. Médica Panamericana - Millán calenti jC (2006). Principios de Gerontología y Geriatría. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

--

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Xerontoloxía Social I/653491002
Xerontoloxía Clínica I/653491003

Materias que continúan o temario

--

Observacións

Conocimientos de Inglés para poder leer y comprender artículos científicos del área de la Gerontología y Geriatría. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías