



Guía Docente				
Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Valoración e intervención en Xerontoloxía	Código		653491001
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	, Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es jose.millan.calenti@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
Descrición xeral	Conocer las principales alteraciones de la salud que afectan a las personas mayores así como los principales instrumentos de valoración y las pincipales pautas de intervención en orden a conseguir mejorar su estado de bienestar.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.



C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender los distintos roles de cada uno de los miembros de los equipos y la manera de coordinar las actuaciones	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM5
	AI1	BP4	CM6
		BI1	CM8
		BI2	
Comprender las características que han de reunir los equipos de intervención en gerontología.	AP4	BP1	CM1
	AI1	BP2	CM2
	AI3	BP3	CM7
	AM1	BP4	CM8
		BI1	
		BI2	
Comprender los criterios y matices del concepto de la dependencia.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM4
		BP4	CM5
		BI1	CM6
		BM1	CM7
Aplicar los conocimientos adquiridos a fin de realizar valoraciones integrales.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM4
	AP4	BP4	CM5
	AI1	BI1	CM6
	AI2	BM1	CM7
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas acerca de las pautas de intervención de acuerdo a las valoraciones previas.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	
	AP4	BP4	
	AI1	BI1	
	AI2		
Desarrollar habilidades de aprendizaje para a partir de los criterios de valoración establecidos poder establecer las pautas de intervención adecuadas a la problemática planteada	AI3		
	AM1		
	AM2		
	AI1	BI2	CM2
	AI2	BM1	CM7
	AI3		



Temas	Subtemas
TEMA 1. El trabajo en equipo en Gerontología	1.1. Introducción 1.2. Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad 1.3. Equipo de Intervención gerontológica 1.4. Plan general de intervención 1.5. Equipos según el ámbito de intervención 1.6. Intervención con familias 1.7. Apoyo Gerontológico a Domicilio 1.8. Bibliografía básica recomendada
TEMA 2. Competencias de los distintos profesionales	2.1. Introducción 2.2. Papel de los distintos profesionales en la atención gerontológica 2.3. Médico 2.4. Psicólogo clínico 2.5. Enfermera 2.6. Terapeuta ocupacional 2.7. Fisioterapeuta 2.8. Logopeda 2.9. Trabajador social 2.10. Sociólogo 2.11. Psicopedagogo 2.12. Bibliografía básica
TEMA 3. Discapacidad y Dependencia	3.1. Introducción y bases conceptuales 3.2. Discapacidades, deficiencias y estado de salud 3.3. Dependencia: Valoración y graduación 3.4. Clasificaciones Internacionales 3.5. Bibliografía
TEMA 4. Ley de la Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia	5.1. Antecedentes y situación actual 5.2. Financiación y proceso de implantación 5.3. Competencias de la Administración Autónoma y Entidades Locales 5.4. Equipos de Valoración 5.5. Valoración de la Dependencia dentro del Sistema Nacional de la Dependencia 5.6. Bibliografía recomendada
TEMA 5: Valoración del paciente anciano	6.1. Historia Clínica 6.2. Valoración Gerontológica Integral 6.3. Grandes síndromes gerontológicos 6.4. Los instrumentos de valoración y sus características 6.5. Detección precoz del deterioro 6.6. Valoración Clínica 6.7. Valoración Funcional 6.8. Valoración Cognitiva 6.9. Valoración Afectiva 7.10. Valoración Social y ambiental
TEMA 6: Actividades de la Vida Diaria	7.1. Conceptos y características 7.2. Metodología en la elaboración de escalas o procedimientos de valoración funcional 7.3. Función y valoración funcional 7.4. Actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria 7.5. Bibliografía



TEMA 7: Actividades básicas de la vida diaria	8.1. Principales instrumentos de valoración 8.2. Índice de Barthel 8.3. Índice de Katz 8.4. Escala de Incapacidad Física de la Cruz Roja 8.5. Evaluación de autocuidado de Kenny 8.6. Escala de Klein-Bell 8.7. Escala Pulses para la Valoración Funcional 8.8. Subescala OARS-AVD 8.9. Escala de Observación de AVD de Montorio 8.10. Bibliografía
TEMA 8: Actividades Instrumentales de la Vida	9.1. Actividades Avanzadas de la Vida Diaria 9.2. Principales instrumentos de valoración 9.3. Escala de Salud Funcional de Rosow y Breslau 9.4. Escala Física de AAVD de Siu y Reuben 9.5 Bibliografía
TEMA 9: Escalas mixtas para la valoración de la capacidad funcional	10.1. Escala de Demencia de Blessed 10.2. Escala de evaluación rápida de la incapacidad (RDRS-2). 10.3. Escala Bayer (B-ADL) 10.4. Escala de Vida Funcional de Sanro 10.5. Huntington's Disease 10.6. Activities of Daily Living 10.7. Bibliografía
TEMA 10: Valoración psíquica: cognición, conducta y afectividad	12.1. Objetivos de la valoración cognitiva 12.2. Historia clínica y peculiaridades de la exploración 12.3. Pautas en el procedimiento de exploración 12.4. Funciones cognitivas a explorar y modos de exploración 12.5. Bibliografía
TEMA 11: Principales instrumentos de evaluación cognoscitiva	12.1. Test cognitivo de Crichton. 12.2. Cuestionario abreviado sobre el estado mental de Pfeiffer. 12.3. Test del reloj de Shulman. 12.4. Mini Mental State de Folstein. 12.5. Mini Examen Cognoscitivo de Lobo. 12.6. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg. 12.7. Escala de Blessed, Tomlinson y Roth. 12.8 Clinical Dementia Rating. Functional Assessment Staging (FAST). 12.9. Bibliografía
TEMA 12: Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales	13.1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI) 13.2. Escala NPI-Nursing Home 13.3. Escala de Valoración de Patología Conductual en la Enfermedad de Alzheimer (Behave-AD) 13.4. Subescala no cognitiva de la Escala de Valoración de la Enfermedad de Alzheimer (ADAS-no cognitivo) 13.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS) 13.6. Inventario de Agitación de Cohen-Mansfield 13.7. Inventario del comportamiento frontal 13.8. Bibliografía



TEMA 13: Valoración afectiva del anciano	14.1. Modo de proceder en la valoración del estado psicoafectivo 14.2. Instrumentos de medición 14.3. Escala de Valoración de Hamilton para la ansiedad 14.4. Inventario de ansiedad de Beck 14.5. Escala de Depresión y Ansiedad de Goldberg 14.6. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage 14.7. Escala de Depresión de Hamilton 14.8. Escala de Depresión de Beck 14.9. Escala de Cornell 14.10. Bibliografía recomendada
TEMA 14: Valoración nutricional	15.1. Introducción 15.2. Necesidades nutricionales 15.3. Valoración del estado nutricional 15.4. Patologías relacionadas con la malnutrición 15.5 Bibliografía básica recomendada
TEMA 15: Prevención de la enfermedad y la discapacidad	16.1. Introducción 16.2. Exámenes de salud 16.3. Hipertensión arterial 16.4. Obesidad y trastornos de las lipoproteínas 16.5. Actividad física 16.6. Abuso y dependencia de sustancias: Alcohol y tabaco 16.7. Prevención de la fragilidad, accidentes e iatrogenia 16.8. Bibliografía
TEMA 16: Valoración e Intervención Social	17.1. Introducción 17.2. Principales instrumentos de valoración 17.3. Escala Gijón 17.4. Escala de Recursos Sociales (OARS) 17.5. Cuidadores familiares de personas con dependencia 17.6. Programas de intervención dirigidos a cuidadores familiares 17.7 Valoración de la sobrecarga asistencial 17.8. Malos tratos y personas mayores 17.9. Bibliografía
TEMA 17: Calidad de Vida	18.1 Introducción y conceptos 18.2 Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) 18.3 Dimensiones 18,4 Calidad de Vida y personas mayores 18.5. Instrumentos de medición 18.6 Contenidos y dimensiones de la calidad de vida 18.7. Perfil de salud de Nottingham 18.8. Sickness Impact Profile 18.9. Bibliografía recomendada
TEMA 18: Ayudas técnicas y entorno	19.1. Indicaciones y contraindicaciones 19.2. Clasificación de las ayudas técnicas 19.3. Adecuación del entorno 19.4. Ley de accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas de la CC.AA. Gallega 19.5. Bibliografía recomendada Nota: Este tema podría impartirse en un Centro de Atención a Personas Mayores a fin de observar in situ los aspectos específicos del tema.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	2	40	42
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	34	51	85
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	1.5	15	16.5
Atención personalizada		6.5	0	6.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$.
Sesión maxistral	Exposición de los diferentes temas que constituyen la materia. Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases magistrales en la calificación final
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de un artículo científico mediante su comparación con otros artículos del mismo ámbito.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bilbiográfica	A través de la atención personalizada se le guiará al alumno en la resolución de las dudas planteadas e la elaboración de los trabajos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	Por la elaboración de recensiones de acuerdo a los artículos recomendados por el profesor.	10
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$.	75
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	Por la asistencia a las lecciones magistrales y la elaboración de trabajos en el aula	15



Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriátría. valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriátría. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
----------------------------	---

Bibliografía complementaria	
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xerontoloxía Social I/653491002

Xerontoloxía Clínica I/653491003

Materias que continúan o temario

Observacións

Conocimientos de Inglés para poder leer y comprender artículos científicos del área de la Gerontología y Geriátría. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías