UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Xerontoloxía Social I		Código	653491002
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	MedicinaSocioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	Maseda Rodríguez, Ana Belén Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	ana.maseda@udc.es jose.millan.calenti@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Obxectivos: * Coñecemento do fenómeno sociodemográfico do envellecemento. * Comprender a ancianidade e o proceso de envellecemento dentro do contexto social global. * Entender o envellecemento poboacional. Procesos e factores. * Coñecer as metáforas da vellez e a súa imaxe social. * Distinguir entre vellez clínica e vellez social. Acordos e desacordos. * Valorar axeitadamente o fenómeno da xubilación e os recursos de preparación para esta. * Coñecer e comprender as relacións familiares e interxeracionais no ámbito da vellez. * Afondar nas etapas da vellez e o posible incremento das carencias cos seus procesos de adaptación. Illamento e soidade. * Entender o estado da cuestión do binomio dependencia/autonomía. * Afondar nas políticas sociais dirixidas ás persoas maiores. Diferentes modelos. * Coñecer os servizos sociais en Xerontoloxía. Servizos primarios e especializados. * Estudo da planificación social na Xerontoloxía e o estudo de necesidades e demandas. Coñecer os modelos de programación, xestión e avaliación. * Afondar no estudo dun lecer activo cun tratamento especial do turismo social. * Coñecer os procesos da saúde e a calidade de vida co desenvolvemento de hábitos saudables e programas preventivos. *Estudo da problemática social e familiar dos maiores dependentes. * Estudo da ética e lexislación no benestar social das persoas maiores. * Análise dos métodos e técnicas da ciencia sociolóxica para o desenvolvemento de proxectos de investigación sobre a vellez e a ancianidade.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Trátase de que os/as alumnos/as, ao superar a materia, adquirisen as competencias axeitadas para: * Situar a problemática das persoas maiores no contexto social que as orixina. * Investigar os factores sociais que afectan nos procesos de envellecemento, ao tempo que permitan establecer as necesidades e demandas dos maiores. * Planificar e xerar programas, proxectos, actividades e servizos, dentro de modelos dinámicos que permitan un posterior desenvolvemento de estratexias de intervención sociosanitaria. * Dirección de equipos multidisciplinares dentro dunhas políticas sociais que formulen o deseño duns proxectos que utilicen como eixes vertebradores a prevención, a interacción e a integración. * Dirixir e coordinar programas de preparación para a xubilación e adaptación á vellez. * Participación na orientación e mediación familiar en familias con persoas maiores. * Introducir procesos de concienciación da problemática da ancianidade nos medios familiares, así como o establecemento de directrices para a comunicación interxeracional. * Deseñar programas para xerar procesos de ocio activo dentro dunha contextualización global, así como establecer e impulsar modelos científicos e rigorosos de turismo social. * Asesorar aos responsables das administracións públicas na formación dos programas de benestar social dirixidos aos maiores. * Levar a cabo a función de coordinadores dos programas multidisciplinares de intervención pública para os maiores. * Asesorar as entidades privadas (fundaciones, asociacións, ONGs, etc.) na formulación e xestión de proxectos para os maiores. * Introducir procesos de asociacionismo nas persoas maiores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI4 AI5 AM1 AM2	BP1 BP2 BP4 BI1 BM1	CM1 CM3 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Tema 1: Introdución á Xerontoloxía Social	1. Introdución 2. Breve apunte histórico 2.1 Precursores 2.2 Antecedentes científicos 2.3 Consolidación 3. Concepto de Xerontoloxía Social 3.1 A Xerontoloxía e as súas ramas 3.2 A Xerontoloxía e a Xeriatría 3.3 A multidisciplinariedade como característica básica da Xerontoloxía Social 4. Teorías do envellecemento 4.1 Teorías biolóxicas 4.2 Teorías psicolóxicas 4.3 Teorías sociolóxicas 5. Construción social do concepto de vellez 5.1 O concepto da vellez segundo distintos criterios 5.2 Clasificación da vellez: distintas denominacións 5.3 Falsas concepcións sobre a vellez: mitos e estereotipos 5.4. Efectos macroeconómicos. Mercadotecnia para un segmento social emerxente: efectos macroeconómicos e sobre as empresas 6. Características socio-demográficas das persoas maiores 6.1 O envellecemento da poboación nas sociedades desenvolvidas 6.2 Fenómenos demográficos: natalidade, nupcialidade, mortalidade. Índice de envellecemento. Esperanza de vida. Coeficientes de ancianidade e de renovación. 6.3 A relación demográfica entre os sexos: a feminización da vellez

Tema 2: Relacións familiares no marco da vellez	1. Ancianidade e familia na actualidade. Necesidades da ancianidade na familia: 1.1 Fisiolóxicas 1.2 Económicas 1.3 Psíquicas 1.4 Sociais 2. Estrutura 2.1 Roles familiares 2.2 Familia e modernización 2.3 Cambio na estrutura familiar: xeracións e roles asociados 3. Vellez e dependencia 3.1. Quen debe facerse cargo da dependencia 3.1.1 Contexto lexislativo: a Constitución española e a Lei de dependencia 3.1.2 Como asumir a dependencia: manter no domicilio a persoas maiores con dependencia 3.2. Perspectivas de coordinación 3.3 A achega do ancián na familia
Tema 3: A xubilación	1. Estrutura 1.1 O traballo moderno. A discriminación laboral por idade 1.2 Tendencias laborais e novas modalidades 1.3 Aptitude: mitos e feitos. Idade cronolóxica 2. Xubilación 2.1 Marco da xubilación: teorías 2.1.1 Cambio de vida, cambios de roles 2.1.2 A actitude ante a xubilación como elemento determinante 2.1.3 A decisión de xubilarse e a calidade de vida 2.2 O impacto da xubilación 2.2.1 Na área psicolóxica 2.2.2 Na área cognitiva 2.2.3 Na área do comportamento 2.2.4 Na área psicoafectiva 2.2.5 Impacto nas relacións sociais 3. Preparación para a xubilación 3.1 Programas de preparación para a xubilación (PPJ) 3.2 Preparación para a xubilación en Europa 4. Muller maior e xubilación 4.1 O traballo do fogar 4.2 Traballo fora do fogar 4.3 Carreiras laborais femininas 4.4 A xubilación feminina

Tema 4: Malos tratos no ancián: outra forma de violencia	1. Introdución 2. Conceptos básicos 2.1 Abusos físicos 2.2 Abusos psicolóxicos 2.3 Abusos económicos 2.4 Neglixencia 3. Epidemioloxía 4. Factores de risco. Factores de risco en residencias 5. Identificación y valoración do ancián maltratado 5.1 Anciáns que deben ser valorados 5.2 Forma de levar a efecto a valoración do ancián maltratado 5.3 Lugar de realización da valoración do ancián maltratado 5.4 Sospeita de risco vital para o ancián maltratado 6. Atención multidisciplinar ao anciá maltratado 7. Prevención e solucións
Tema 5: Problemas deontolóxicos nas residencias de anciáns	1. O papel dos coidados residenciais no marco da asistencia xeriátrica 2. Deontoloxía e residencias de anciáns. Principais factores condicionantes 2.1 Garantías de calidade asistencial 2.2 Organigrama e equipos 2.3 Características arquitectónicas e ambientais 2.4 Existencia de programas específicos de intervención 2.5 Responsabilidades do equipo médico 3. A toma de decisións: procedemento e instrucións 4. Principais problemas éticos en Xerontoloxía. Comités de ética asistencial
Tema 6: Políticas sociais e atención socio-sanitaria	1. Desenvolvemento das políticas sociais dirixidas ás persoas maiores: planes de acción para as persoas maiores 2. Os modelo europeos, español e galego 3. O espazo socio-sanitario: 3.1 Características 3.2 Concertación e acreditación de centros socio-sanitarios 3.3 Coordinación e unidades socio-sanitarias

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A11 B1 B2 B4 B5 B7 C1 C3 C6 C7 C8	4	40	44
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6 A8 B2 B4 C7	32	64	96
Atención personalizada		10	0	10
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Proba obxectiva	Os temas expostos en clase, nas sesións de docencia expositiva haberán de superarse mediante un exame escrito.
Sesión maxistral	É a explicación por parte da profesora dos contidos da materia na aula na denominada docencia expositiva. Ocasionalmente apoiarase en soporte visual. As clases son para entender os conceptos e as teorías e formular posibles dúbidas sobre estes. Incluiranse aquí as prácticas realizadas dentro da aula (comentarios, vídeos, lecturas de noticias de actualidade...).

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Proba obxectiva Sesión maxistral	Prestarase apoio aos/ás alumnos/as para a selección dos textos e facilitaráselles asesoramento en caso de dúbida para levar a cabo a recensión. As lecturas serán comentadas cos/oas propios/as alumnos/as. Prestarase apoio e asesoramento aos/ás alumnos/as para a realización de cada unha das prácticas ou traballos tutelados propostos. Durante a execución dos devanditos traballos o profesorado levará a cabo un seguimento destes e, unha vez finalizados e corrixidos, tratarase co/oa alumno/a sobre o seu contido para determinar os resultados e valoralos co obxectivo de desempeñar estas tarefas de asesoramento.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A11 B1 B2 B4 B5 B7 C1 C3 C6 C7 C8	Os temas expostos en clase, nas sesións de docencia expositiva haberán de superarse mediante un exame escrito.	70
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6 A8 B2 B4 C7	É a explicación por parte do profesor dos contidos da materia na aula na denominada docencia expositiva. Ocasionalmente apoiarase en soporte visual. As clases son para entender os conceptos e as teorías e formular posibles dúbidas sobre os mesmos. Incluiranse aquí as prácticas realizadas dentro da aula (comentarios, vídeos, lecturas de noticias de actualidade?).	30

Observacións avaliación
Para superar a materia é necesario ter superada proba obxectiva

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (comp) (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana - Hernández Rodríguez G et al. (2006). Sociología de la Vejez (pp. 43-112). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana - Mayán Santos JM (ed.) (2000). Gerontología Social. Santiago de Compostela: Sega Ediciones

Bibliografía complementaria	- Adroher Biosca S. (coord.). (2000). Mayores y Familia. Madrid: Universidad P. Comillas y Mº Trabajo y Asuntos Sociales-IMSERSO - Amor Pan JR (2010). Bioética y Dependencia, Capítulo VI (pp. 271-339). A Coruña: Obra Social Caixa Galicia - Amor Pan JR (2010). Bioética y Dependencia. A Coruña: Obra Social Caixa Galicia - Campo Ladero MJ (2000). Apoyo informal a las personas mayores y el papel de la mujer cuidadora. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas - Casado D (2002). Manual de Servicios Sociales. Madrid: Polibea, Biblioteca de Intervención y Política Social - Fernández García T, Ares Parra A. (coords.) (2002). Servicios Sociales: Dirección Gestión y Planificación. Madrid: Alianza Editorial - Hernández Rodríguez G, Millán Calenti JC (2000). Ancianidad, Familia y Enfermedad de Alzheimer. A Coruña: Universidad de A Coruña - Hernández Rodríguez G (2000). Aportación de los mayores en la familia (pp. 69-97). En: Mayores Solidarios. Madrid: Cáritas Española - Hernández Rodríguez G (2001). Familia y Ancianos. Rev Educ. 325: 129-142 - López Azpitarte E (2006). Ética en Geriatría (pp. 351-364). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana - Meil Landwerlin G (2000). Imágenes de la solidaridad familiar. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas - Moragas Moragas R (1991). Gerontología social. Barcelona: Herder - Rodríguez Castedo A (dir.) (2005). Libro Blanco. Atención a las Personas en situación de Dependencia en España. Madrid: IMSERSO - Sánchez Vera P, Bote Díaz M (2007). Los mayores y el amor. Una perspectiva sociológica. Valencia: Nau Libres - Santamarina C et al. (2002). Percepciones sociales sobre las personas mayores. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMSERSO) Libros recomendados para ?Lecturas? de Beavoir S (2001). La vejez. Madrid: De Bolsillo Delibes M (2010). Cartas de amor a un sexagenario voluptuoso. Madrid: Destino. Delibes M (2010). Diario de un jubilado. Madrid: Destino. Delibes M (1978). El disputado voto del señor Cayo. Madrid: Destino. Delibes M (1979). La hoja roja. Barcelona: Argos Vergara. Friedan B (1994). La fuente de la edad. Madrid: Planeta. Hemingway E (2012). El viejo y el mar. Madrid: De Bolsillo. Missinne LE (2004). Reflexiones sobre la vejez. Madrid: CCS

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Valoración e intervención en Xerontoloxía/653491001 Economía Xerontolóxica/653491021 Intervención Pedagóxica en Xerontoloxía/653491027
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía/653491004 O proxecto de investigación en Xerontoloxía/653491016 Lecer e Tempo Libre en Xerontoloxía/653491025
Materias que continúan o temario
Xerontoloxía Social II/653491009 Atención Sociosanitaria/653491010 Demografía da ancianidade/653491012 Psicobioloxía do avellentamento/653491022
Observacións
- Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sostenibilidade Medio- Ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías