



## Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Practicum (Prácticas Externas)		Código	653491015	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	15	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos		Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel López Álvarez, Eva Millan Calenti, Jose Carlos Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es isag@udc.es emlopez@canalejo.org jose.millan.calenti@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web	<a href="http://gerontologia.udc.es">http://gerontologia.udc.es</a>				
Descrición xeral	Prácticas externas en centros sociosanitarios u hospitalarios en relación con la atención a las personas mayores.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Que el alumno conozca los diferentes recursos asistenciales, así como su integración en los equipos de intervención geriátrica y/o gerontológica.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4 BM1	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Que el alumno conozca las herramientas de valoración e intervención geriátricas y/o gerontológicas y las aplique de manera práctica con la persona mayor.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4 BM1	CM3
Que el alumno sea capaz de analizar el resultado de su participación en el Practicum.	AI1 AM1	BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM3

Contidos	
Temas	Subtemas
Prácticas Clínicas y/o Sociales	Realizadas en centros socio-sanitarios de atención a personas mayores. Cada año el Máster Universitario en Gerontología concertará con diferentes instituciones la realización de actividades prácticas por parte de sus alumnos. Dichas prácticas podrán ser del ámbito clínico, social o sociosanitario.
Actividades Sociosanitarias	Prácticas clínico-asistenciales en centros sociosanitarios u hospitalarios. Prácticas sociosanitarias en Instituciones: Incluyen actividades de apoyo, diseño y desarrollo de programas y todas aquellas que previamente hayan sido aprobadas por la Comisión Académica de la especialidad implicada Actividades de valoración e intervención directa con personas mayores
Memoria del Practicum	Trabajo en donde se desarrollarán las actividades realizadas durante el practicum

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A5 A10 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	151.25	151.25
Prácticas clínicas	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B7 C1 C4 C5 C6 C7 C8	125	93.75	218.75
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Memoria de prácticas en donde el alumno describa las actividades realizadas, así como un análisis crítico de las mismas a modo de conclusiones y competencias alcanzadas.
Prácticas clínicas	Prácticas Clínicas y/o Sociales: Realizadas en centros socio-sanitarios de atención a personas mayores. Cada año el Máster Universitario en Gerontología concertará con diferentes instituciones la realización de actividades prácticas por parte de sus alumnos. Dichas prácticas podrán ser del ámbito clínico, social o sociosanitario.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas Traballos tutelados	Seguimiento por parte del alumno de las actividades establecidas de acuerdo a su perfil y tipología de recurso gerontológico.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas clínicas	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B7 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Calificación del tutor de prácticas	55
Traballos tutelados	A5 A10 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Calificación de la Comisión Académica a la memoria presentada	45

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Millán Calenti, JC et als (2011). Gerontología y Geriatría: Valoración e Intervención. Ed. Médica Panamericana Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Xerontoloxía Social I/653491002  
Xerontoloxía Clínica I/653491003

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Traballo Fin de Mestrado/653491014

#### Materias que continúan o temario

--

### Observacións

--



Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- No se utilizarán plásticos.
- Se realizarán impresiones a doble cara.
- Se empleará papel reciclado.
- Se evitará la realización de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías