



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Xestión da Investigación Sanitaria		Código	653862204
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público EspecialMedicina			
Coordinación	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Boquete, Isaac Manuel Pereira Saez, Maria Carolina Seoane Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es c.pereira.saez@udc.es joseantonio.seoane@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Coñecemento das principais estruturas de investigación sanitaria, das convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, dos mecanismos de protección xurídica das creaciones derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Adquirir as ferramentas básicas que permitan xestionar a investigación, o desenvolvemento e a innovación tecnolóxica, atendendo á transferencia de tecnoloxía e os dereitos de propiedade e de patentes.			AI2 BM1 CM1 BM3 CM5 BM4 CM8 BM5 BM6
Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da Investigación, tanto os propios da Universidade, como os das distintas administracións			AI2 BM1 CM1 BM3 CM5 BM4 CM8 BM5 BM6
Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.			AI2 BM1 CM1 BM3 CM5 BM4 CM8 BM5 BM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Marco jurídico y conceptual de la investigación sanitaria.	Conceptos. Investigación. Investigación sanitaria. Libertad de investigación. Regulación jurídica de la investigación y de la investigación sanitaria. Legislación de referencia. Marco estatal. Marco autonómico. Marco comunitario europeo. Marco internacional. Aspectos éticos y sociales de la investigación sanitaria.



Tema 2. Protección jurídica de las creaciones derivadas de la investigación.	Propiedad intelectual. Derechos de autor. Propiedad industrial. Patentes.
Tema 3. Evaluación y monitorización de estudios y proyectos de investigación.	Evaluación y seguimiento de la investigación. Comités de ética de la investigación
Tema 4. Estructuras de investigación.	Equipos de investigación. El investigador principal. Estructuras de investigación en España: organismos Públicos de Investigación: - Instituto de Salud Carlos III. - Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Centros del Sistema Nacional de Salud Universidad.
Tema 5. Financiación de la investigación.	Estrategia autonómica. Estrategia estatal (Plan español I+D+i). Estrategia europea (proyectos marco). Convocatorias privadas. Becas y contratos de investigación predoctorales y doctorales. Formación del profesorado universitario.
Tema 6. Acreditación y certificación.	Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. Certificación de Proyectos I+D+i: Norma UNE 166001:2006. Requisitos de un proyecto de I+D+i. Sistema de Gestión I+D+i conforme a la Norma UNE 166002:2006. Requisitos del Sistema de Gestión de la Investigación Norma UNE 166006:2011. Gestión de la I+D+i: Sistema de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva. Norma UNE 166008:2012. Gestión de la I+D+i: Transferencia de tecnología.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	0	14	14
Análise de fontes documentais	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	9	18	27
Proba de resposta múltiple	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	1	2	3
Sesión maxistral	A2 B1 B3 B4 C5 C8	10	20	30
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Lecturas	Lectura de artículos relevantes e relacionados coa materia impartida. É un traballo autónomo e non presencial do alumnado.
Análise de fontes documentais	Análise e discusión dos artigos relevantes e relacionados coa materia impartida, que previamente son lidos polo alumnado de forma autónoma.
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.
Sesión maxistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta ás preguntas formuladas polo alumnado.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Resolución de dúbidas e dirección das lecturas científicas seleccionadas polo profesor, tanto de modo presencial como en liña.  A sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.	100

## Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Villalobos Hidalgo, J. Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. Barcelona : McGraw-Hill. Interamericana; 2007. Errasti F. Principios de Gestión Sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1997
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir o obxectivo estratégico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se utilizarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías