



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Investigación en Ciencias da Saúde I	Código	653862235	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeMedicina			
Coordinación	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
Profesorado	Muñiz Garcia, Javier Pereira Loureiro, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es javier.pereira@udc.es	
Web	www.mastermais.es			
Descrición xeral	La asignatura se estructura en dos bloques. En el primer bloque el alumno debe adquirir las competencias necesarias para saber diseñar y desarrollar un proyecto de investigación desde el punto de vista metodológico en el ámbito de las ciencias de la salud. Con un contenido principalmente práctico se estudiarán los distintos aspectos de la elaboración de una propuesta de investigación seleccionando el tipo de estudio más adecuado según la pregunta de investigación planteada. En el segundo bloque el alumno aprenderá a manejar herramientas informáticas fundamentales para el desarrollo de un proyecto de investigación, como la presentación de una propuesta utilizando funciones avanzadas de Word, entornos colaborativos o planificación utilizando software específico de gestión de proyectos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer e integrar de una forma práctica los principales elementos metodológicos de un proyecto de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM4
	AI5	BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
			CM8
Conocer herramientas básicas de informática para desarrollar la investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM4
	AI5	BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque 1. (Prof. Javier Muñiz)	Elaboración de una propuesta de investigación
Tema 1. Estructura general de un proyecto de investigación en ciencias de la salud.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apartados de una propuesta. 2. Contenido de los diferentes apartados. 3. Paralelismos en la estructura entre propuestas de investigación y artículos científicos.
Tema 2. La pregunta de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de la pregunta de investigación idónea. 2. Elaboración de una pregunta de investigación.
Tema 3. Tipos de estudios y su relación con el tipo de pregunta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principales tipos de estudios en investigación clínico-epidemiológica. 2. Identificación de artículos de diferentes diseños
Tema 4. Propuesta de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de una propuesta de investigación. 2. Discusión y defensa online de la propuesta de investigación elaborada.
Bloque 2. (Prof. Javier Pereira)	Herramientas para la elaboración de un proyecto de investigación
Tema 5. Uso avanzada de Word en una propuesta de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estilos. 2. Tablas de contenido. 3. Referencias cruzadas. 4. Gestor bibliográfico de Word. 5. Control de cambios.
Tema 6. Utilidades para la preparación multicéntrica de una propuesta de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo colaborativo con Google Apss y Drive. 2. Compartir datos en la nube con Dropbox. 3. Otras soluciones ?cloud? (Microsoft Skydrive, Bitshared, etc.).
Tema 7. Herramientas para la gestión de un proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que hace qué cosa y cuándo: planificación, seguimiento y análisis de desvíos. 2. Estimación de costes por actividades. Microsoft Project e otras soluciones gratuitas (OpenProject, GanttProject).
Tema 8. Dónde y cómo guardar los datos de un estudio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases de datos. 2. Hojas de cálculo.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B5 B6 B7 C1 C7	1	9	10
Debate virtual	B4	1	5	6
Traballos tutelados	B1 B3 C2	1	17	18
Análise de fontes documentais	A1 A5 B4 B5 C3	1	4	5
Presentación oral	C4 C5	2	20	22
Seminario	C6 C7 C8	4	8	12
Prácticas a través de TIC	B5 C2 C3	10	60	70
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Elaboración y discusión en grupo de una propuesta de investigación.
Debate virtual	Envío por medios telemáticos de las tareas individuales (identificación de artículos y elaboración de una pregunta de investigación) y discusión con el profesor del curso los argumentos aportados.
Traballos tutelados	Tutela de los progresos del trabajo de grupo (elaboración de la propuesta de investigación). Esta tutorización se podrá realizar a través de medios telemáticos
Análise de fontes documentais	Identificación de artículos científicos y asignación a uno u otro tipo de diseño
Presentación oral	Defensa pública y discusión con resto de alumnos de la propuesta de investigación elaborada.
Seminario	Sesión inicial para abordar los aspectos generales de estructura y contenidos de una propuesta de investigación
Prácticas a través de TIC	A través de la plataforma Moodle los alumnos deberán realizar las prácticas propuestas y entregarlas a través de la plataforma en los plazos indicados

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Prácticas a través de TIC Traballos tutelados Debate virtual	Cada alumno, de forma personalizada o en grupo podrá realizar tutorías virtuales a través de los medios telemáticos disponibles en el curso para resolver dudas

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B5 B6 B7 C1 C7	Valoración del documento con la propuesta conjunta (trabajo de grupo)	50
Presentación oral	C4 C5	Defensa de la propuesta elaborada en grupo. Esta valoración podrá asignarse individualmente a cada miembro del grupo	20
Prácticas a través de TIC	B5 C2 C3	Valoración de las prácticas entregadas a través de la plataforma de teleformación Moodle	25
Traballos tutelados	B1 B3 C2	Valoración de los trabajos individuales	5



Observacións avaliación

Para aprobar a materia é preciso superar os dous bloques nos que se estruturan os contidos.

As calificacións baseanse, fundamentalmente, no traballo de

grupo e comentarios aos mesmos (Aprendizaxe colaborativo+Traballos tutelados+Presentación oral) . As tarefas individuais do primeiro bloque

serven para modular, xeralmente a alza, esta valoración. As tarefas

do segundo bloque modifican a puntuación final +/-0,5 puntos en

función da súa avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Hulley, Stephen B. (2008). Diseño de las investigaciones clínicas, 3ª edición. . Lippincott Williams & Wilkins

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información/653862201

Investigación Clínica I/653862232

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o

obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green

Campus FCS, todos os traballos documentales que realícense nesta materia son entregados a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías