



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Socioloxía | Código | 653G01202 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | |
| Coordinación | Rodríguez Rodríguez, María del Carmen | Correo electrónico | carmen.rodriguez2@udc.es | |
| Profesorado | Rodríguez Rodríguez, María del Carmen | Correo electrónico | carmen.rodriguez2@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Socioloxía como fundamento da Terapia Ocupacional.</p> <p>O programa que se presenta pretende proporcionar as ferramentas conceptuais e os coñecementos básicos para a análise das sociedades actuais desde a perspectiva da Socioloxía.</p> <p>O temario inclúe as nocións habituais no modo de pensar sociolóxico, que permiten analizar os diferentes ámbitos do comportamento social humano. Así como tamén o funcionamento das institucións e organizacións sociais.</p> <p>O temario permite cubrir os seguintes obxectivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Asegurar que os conceptos, enfoques e métodos fundamentais da Socioloxía posúense de forma clara e diferenciada. 2- Presentar as elaboracións clásicas (máis aceptadas) sobre os principais problemas sociolóxicos e seguilas ata os seus desenvolvementos máis recentes. 3- Mostrar as relacións entre o funcionamento diario da sociedade, as súas formas de organización e as partes estruturais do sistema social. 4- Introducir aos alumnos no manexo das técnicas básicas de investigación social. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecementos e capacidade para aplicar a Socioloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional, para aplicar a lexislación vixente dentro do contexto da Terapia Ocupacional e para utilizar os recursos sociosanitarios e económicos eficientemente. | A2 | B4 | |
| | A6 | B13 | |
| | A34 | B26 B28 B34 | |
| Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo apropiados e divulgar os resultados. | A30 | | |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Capacidade para traballar dunha maneira holística, tolerante, sen enxuciamientos, coidadosa e sensible, asegurando que os dereitos, crenzas e desexos dos diferentes individuos ou grupos non se vexan comprometidos. | A6 | B31 | C4 |
| | A7 | B33 | C5 |
| | A19 | | C6 |
| | | | C7 |
| | | | C8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1.- INTRODUCCIÓN. | 1.1.- Que é a Socioloxía? Aproximación teórica ao concepto de Socioloxía 1.2.- Beneficios e problemas da perspectiva sociolóxica |
| Tema 2.- BASES DA ANÁLISE SOCIAL | 2.1 Individuo e Sociedade 2.2 Institucións Sociais |
| Tema 3.- SOCIOLOXÍA DA SAÚDE | 3.1.- Poboación e demografía 3.2.- Valores e saúde. Funcións e roles na atención á dependencia 3.3.- O Estado de benestar en España |
| Tema 4.- MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | 4.1.- Técnicas cuantitativas 4.2.- Técnicas cualitativas 4.3.- Aplicación ao ámbito sanitario 4.4.- Fases dun proxecto de investigación |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A2 A19 A30 A34 B19 B31 B33 B34 C1 C4 C6 C7 C8 | 18 | 18 | 36 |
| Prácticas a través de TIC | A6 A7 A30 A34 B4 B13 B15 B19 B26 B27 B28 C1 C4 C5 C6 C7 C8 | 30 | 40 | 70 |
| Lecturas | A19 A2 B19 B31 B33 C1 | 0 | 9 | 9 |
| Portafolios do alumno | A6 A7 A19 A30 A34 B4 B13 B19 B26 B27 B28 B34 C1 C4 C6 C8 | 0 | 30 | 30 |
| Proba obxectiva | A2 B19 C1 C4 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Motivarase a participación dos alumnos, mediante preguntas ou a presentación de recensións bibliográficas. |



| | |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | <p>Sesións prácticas nas que os alumnos deben utilizar as bases de datos estatísticos dos principais organismos nacionais, que ofrecen información sobre o estado da poboación, da súa saúde e da prestación de servizos.</p> <p>Utilización de paquetes informáticos para realizar análises e construír indicadores cuantitativos.</p> <p>Elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución.</p> <p>Análise dos resultados.</p> |
| Lecturas | <p>Bibliografía básica recomendada.</p> <p>Lecturas específicas de cada tema recomendadas en clase.</p> <p>Presentación e defensa, en clase, dunha das lecturas.</p> |
| Portafolios do alumno | <p>Resultados dos exercicios prácticos no laboratorio.</p> <p>Tratamento dos datos obtidos.</p> <p>Táboas e gráficos de sínteses da evolución de caso estudado.</p> <p>Descrición da situación do tema.</p> <p>Conclusións.</p> |
| Proba obxectiva | <p>Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario.</p> <p>A este exame deberanse presentar os alumnos non asistentes a clase e non avaliados a través do seu portafolio.</p> |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Prácticas a través de TIC Lecturas Portafolios do alumno | <p>A atención personalizada será de carácter individual para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante a realización das prácticas de laboratorio ou da construción do portafolio.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------------|---|--|---------------|
| Prácticas a través de TIC | A6 A7 A30 A34 B4 B13 B15 B19 B26 B27 B28 C1 C4 C5 C6 C7 C8 | <p>Valoración da capacidade de conseguir a información correspondente a cada práctica, tratamento estatístico, cálculo de indicadores...</p> <p>Valoración da capacidade de planificación do traballo de campo, realización de entrevistas e análises de resultados.</p> | 7 |
| Proba obxectiva | A2 B19 C1 C4 | <p>Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario.</p> <p>A este exame deberanse presentar os alumnos non asistentes a clase e non avaliados a través do seu portafolio. Neste caso a proba obxectiva suporá o 100% da nota final.</p> | 50 |
| Lecturas | A19 A2 B19 B31 B33 C1 | <p>Bibliografía básica recomendada en "Fontes de Información".</p> <p>Lecturas específicas de cada tema.</p> <p>Presentación en clase dunha das lecturas.</p> | 3 |
| Portafolios do alumno | A6 A7 A19 A30 A34 B4 B13 B19 B26 B27 B28 B34 C1 C4 C6 C8 | <p>Resultados dos exercicios prácticos en laboratorio.</p> <p>Tratamento dos datos obtidos.</p> <p>Análise dos resultados.</p> <p>Táboas e gráficos de síntese da evolución.</p> <p>Conclusións.</p> | 40 |

Observacións avaliación



Hai dous sistemas de avaliación:

a) Os alumnos que sigan o curso de maneira presencial serán avaliados mediante o aproveitamento das lecturas (10%), os resultados das prácticas (30%) e o contido do seu portafolio (60%). O conxunto representa o 100% da nota final.

b) Os alumnos que non asistan a clase serán avaliados mediante un exame (proba obxectiva), que representará o 100% da nota final, na data indicada pola convocatoria oficial correspondente.

Gardaranse as notas das prácticas en xullo.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <p>· ABERCROMBIE, N. y otros, Diccionario de sociología, Ed. Cátedra· ADORNO, Theodor W. y HORKHEIMER, Max, La sociedad. Lecciones de Sociología, Ed. Proteo· AMIN, Samir, Sobre el desarrollo desigual de las formaciones sociales, Ed. Anagrama· AYALA, Francisco, Introducción a las Ciencias Sociales, Ed. Cátedra· AZCARATE, Gumersindo de, Concepto de Sociología, Ed. Henrich · BALRIDGE, J.V., Sociología, Ed. Limusa· BELTRAN VILLALVA, Miguel, La realidad social, Ed. Tecnos· BERGER, Peter, Iniciación a la Sociología.Una perspectiva humanística, Ed. Limusa · BIRNBAUM, Norman, Hacia una sociología crítica, Ed. Península· BOTTOMORE, Tom B., Introducción a la Sociología, Ed. Península· BURKE, Piter, Sociología e historia, Alianza Ed.· CASTILLO, José, Introducción a la Sociología, Ed. Guadarrama · CERRONI, Umberto, Introducción a la ciencia de la sociedad, Ed. Grijalbo· COMTE, Augusto, Sociología. Textos escogidos, Ed. Península· CHINOY, E., La sociedad. Una introducción a la sociología, Ed. F.C.E. · GINER DE LOS RIOS, Francisco, Filosofía y sociología.(Julián Besteiro: Nota Preliminar), Ed. La Lectura · GOLDTHORPE, J.E., Introducción a la sociología, Alianza Ed.· GREEN y JOHNS, Introducción a la sociología, Ed. Labor· INKELES, A., ¿¿Qué es la sociología?, Ed. Uteha· IZQUIERDO, Antonio, Fundamentos de Sociología,· LUCAS MARIN, Antonio, Introducción a la sociología, EUNSA · MORALES NAVARRO, J. y ABAD MANRIQUE, L.V., Introducción a la sociología, Ed. Tecnos · PEREZ DIAZ, Victor, Introducción a la sociología Alianza Ed.· POSADA, Adolfo G., Principios de sociología, Ed. Daniel Jorro· TOURAINE, Alain, Introducción a la sociología, Ed. Ariel· WARYNSKY, S., La ciencia y la sociedad. Esbozo de la teoría de la sociología, Ed. Revista de Occidente · WIESE, Leopold von, Sociología. Historia y principales problemas, Ed. Paidós</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías