



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Estancias Prácticas VIII		Código	653G01407
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapiaMedicina			
Coordinación	Viana Moldes, Ines	Correo electrónico	ines.viana@udc.es	
Profesorado	Luaces Gudin, Rufino David Mansilla Barreiro, Barbara Rosende Celeiro, Iván de Viana Moldes, Ines	Correo electrónico	david.luaces.gudin@udc.es barbara.mansilla.barreiro@udc.es ivan.de.rosende.celeiro@udc.es ines.viana@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la práctica comunitaria de la Terapia Ocupacional.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Desarrollar las habilidades prácticas necesarias para poder desempeñar actividades profesionales como terapeuta ocupacional: según el estadio de aprendizaje y de acuerdo a las competencias seleccionadas. En definitiva ampliar los conocimientos y la capacidad para aplicar: la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional, las ocupaciones terapéuticamente y las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.	A1	B2	C1
	A3	B3	C4
	A6	B6	C6
	A7	B13	
	A8	B14	
	A9	B15	
	A10	B16	
	A13	B17	
	A14	B19	
	A15	B26	
	A16	B28	
	A19	B29	
	A23	B30	
		B31	
	B37		
Observar, analizar y reflexionar sobre el centro de prácticas y las funciones del terapeuta ocupacional integrados al sistema sanitario, educativo, domiciliario, laboral o comunitario de referencia. Asimismo el alumno debe desarrollar la capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona.	A3	B3	C1
	A4	B8	C4
	A6	B9	
	A7	B10	
	A8	B13	
	A23	B14	
	A29	B19	
	A31	B25	
	B37		



Observar, analizar y reflexionar sobre la relación terapéutica en terapia ocupacional.	A4 A5 A7 A9 A10 A14 A15 A16 A17 A23 A31	B5 B10 B17 B19 B37	C1 C4
Y, a la vez, desarrollar la capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales; capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales; y desarrollar la capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses y que puedan responder adecuadamente.			
Observar, identificar, analizar y reflexionar sobre el perfil del usuario de los servicios de terapia ocupacional.	A6 A12	B1 B17 B37	C1 C4
Desarrollar razonamientos y habilidades de orden superior en el juicio profesional y en la toma de decisiones.	A3 A4 A8 A9 A10 A13 A14 A15 A29 A33	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B14 B17 B19 B23 B29 B30 B35 B37	C1 C4 C6
Desarrollar habilidades de exploración de los recursos de investigación en apoyo a la investigación y la practica basada en la evidencia.	A3 A4 A13 A20 A28 A30	B22 B24 B25 B27	C1 C4



Dar el control al estudiante de ser un profesional autónomo que valora su contribución al equipo y al servicio.	A6	B2	C1
	A12	B3	C4
	A13	B4	C6
	A19	B5	
	A21	B6	
	A26	B7	
		B8	
		B9	
		B11	
		B13	
		B14	
		B16	
		B25	
		B26	
	B27		
	B28		
	B30		
	B37		
Inculcar unas habilidades para ?el aprendizaje a lo largo de la vida? y de un desarrollo profesional continuo; y un reconocimiento de la importancia de estos.	A20	B36	C1
	A22	B37	C4
	A25		C7
	A26		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Contribución da Terapia Ocupacional na análise e mellora dunha realidade social concreta. Proxecto Educación: a importancia das eleccións ocupacionais e a difusión da titulación.	1.1. Recoñecer e analizar as necesidades ocupacionais, de saúde e benestar dos cidadáns/ grupos /poboacións 1.2. Desenvolver redes de comunicación e estratexias de accións para a redución de desigualdades

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos		5	10	15
Portafolios do alumno		1	15	16
Actividades iniciais		1	0	1
Aprendizaxe colaborativa		20	10	30
Eventos científicos e/ou divulgativos		10	20	30
Saídas de campo		50	15	65
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	<p>Metodoloxía onde el suxeto se enfrenta ante a descrición de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas asignadas a esta asignatura.</p>
Portafolios do alumno	<p>Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas y específicas asignadas a esta asignatura.</p>
Actividades iniciais	
Aprendizaxe colaborativa	
Eventos científicos e/ou divulgativos	
Saídas de campo	

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Portafolios do alumno Aprendizaxe colaborativa Saídas de campo	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos		Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), la integración de conceptos y la capacidad de resolución de problemas.	20
Portafolios do alumno		Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), la integración de conceptos y la capacidad de resolución de problemas.	10
Aprendizaxe colaborativa		La elaboración del proyecto será desarrollada entre el grupo de iguales.	20
Saídas de campo		Los/as estudiantes desarrollarán un proyecto en la comunidad de pertenencia. La temática será decidida en la clase o propuesta por la profesora.	50

Observacións avaliación



Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

Fontes de información

Bibliografía básica	<p>Creek J. et al. 2007. Contemporary issues in occupational therapy: reasoning and reflection. Chichester John Wiley & Sons, Iwama, M. 2006. The Kawa model : culturally relevant occupational therapy. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier. Kronenberg F. Simó S., Pollard Nick. 2007. Terapia ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de Supervivientes. Madrid: Editorial Médica Panamericana Moyers P. 2007 The Guide to occupational therapy practice. Virginia. American Occupational Therapy Association Paganizzi Liliana y otros. 2007. Terapia ocupacional psicosocial: escenarios clínicos y Comunitarios. Buenos Aires: Polemos Rincón Eva. Sánchez-Ortiz M. Ramos R. 2007. Terapia ocupacional: intervención en distintas patologías. Alcalá La Real (Jaén). Formación Alcalá.</p> <p>Bibliografía complementaria Donna Costa. 2007. Clinical supervision in occupational therapy: a guide for fieldwork and practice. Bethesda: Aota Press. Christiansen, Ch., Baum, C. Occupational therapy : overcoming human performance. Thorofare : Slack. Durante, P., et. al. 1998. Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica. Masson. 1ª ed. Hagedorn, R. 1993. "Occupational Therapy- Foundations for Practice. Models, frames of reference and core skills". 1ª Reimp. Editorial Churchill Livingstone. New York. Hopkins. H.L., Smith, H.D. 2006. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid, Romero A. Moruno P. 2005. Actividades de la Vida Diaria. Madrid. Masson. Reed, K. 1992. "Models of Practice in Occupational Therapy". 3a ed. Editorial Williams and Wilkins.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías