



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2015/16	
Asignatura (*)	Técnicas de investigación social	Código	660112104	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	rrll			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A6		
	A13	B1	
	A15	B7	
	A16	B13	
	A20	B18	
	A23		
		B3	C7
		B7	
		B18	

## Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1.- Introducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento empírico y conocimiento científico.</li> <li>- Peculiaridades de la investigación social y sus problemas.</li> <li>- El proceso de la investigación social. Fases.</li> <li>- Estadística y técnicas de investigación social. Concepto y contenido.</li> </ul>
TEMA 2.- Distribuciones de frecuencias unidimensionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población y muestra.</li> <li>- Variables y atributos.</li> <li>- La reducción estadística. Tabulación.</li> <li>- Frecuencias absolutas. Relativas. Acumuladas.</li> <li>- Tipos de estadísticas.</li> <li>- Representaciones gráficas.</li> </ul>
TEMA 3.- Medidas de posición.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y propiedades de los promedios.</li> <li>- Media aritmética. Propiedades.</li> <li>- Otras medias.</li> <li>- Mediana y propiedades.</li> <li>- Cuantiles.</li> <li>- Moda.</li> </ul>



TEMA 4.- Medidas de dispersión. Forma y concentración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dispersión absoluta. Concepto.</li> <li>-Recorridos.</li> <li>-Desviación media.</li> <li>-Varianza y desviación típica.</li> <li>-Dispersión relativa. Concepto.</li> <li>-Coeficiente de variación.</li> <li>-Medidas de forma: Simetría y apuntamiento.</li> <li>-Índice de GINI y curva de concentración.</li> </ul>
TEMA 5.- Distribuciones bidimensionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto y tipos. Tabulación.</li> <li>-Distribuciones marginales y condicionadas.</li> <li>-Independencia estadística.</li> <li>-Representaciones gráficas.</li> </ul>
TEMA 6.- Estudio conjunto de dos variables cuantitativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Covariación. Análisis gráfico</li> <li>- Regresión</li> <li>-Ajuste por mínimos cuadrados.</li> <li>-Varianza Residual y Coeficiente de determinación</li> <li>- Correlación. Coeficiente de correlación</li> <li>- Predicción</li> </ul>
TEMA 7.- Números índices	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Números índices simples y complejos.</li> <li>-Propiedades y relaciones.</li> <li>-Fases en la elaboración de índices complejos.</li> <li>-Usos de los números índices. Deflación</li> </ul>
TEMA 8.- Introducción a la inferencia: Probabilidades y distribuciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Frecuencia relativa y probabilidad.</li> <li>-Análisis combinatorio.</li> <li>-Distribución binominal.</li> <li>-Distribución normal</li> </ul>
TEMA 9.- El muestreo como técnica de investigación social	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto.</li> <li>-La elección de la muestra y sus requisitos básicos.</li> <li>-Distintos métodos de muestreo.</li> <li>-Error muestral.</li> <li>-Tamaño de las muestras.</li> </ul>

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Esquemas		1	0	1
Actividades iniciais		1	0	1
Sesión maxistral		30	0	30
Solución de problemas		48	48	96
Proba obxectiva		2	0	2
Atención personalizada		20	0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Esquemas	RESUMEN DE TODOS LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAN A IMPARTIR y de su importancia en la vida practica
Actividades iniciais	ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS PARA VALORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS
Sesión maxistral	EXPLICACION TEÓRICA-PRACTICA DE TODOS LOS TEMAS DE LA MATERIA



Solución de problemas	CORRECCION DE LAS TAREAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS
Proba obxectiva	El examen consistira en la resolucion de 4 ejercicios practicos explicando el significado de los conceptos mas importanteS.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Solución de problemas Proba obxectiva	SE INTERRUMPE PARA ACLARAR TODO TIPO DE DUDAS QUE PUEDAN SURGIR A LO LARGO DE LA EXPLICACIÓN, SE EXPONEN TEÓRICAMENTE LOS TEMAS LO MAS CONCISO POSIBLE Y SE REALIZAN EJERCICIOS PARA SU COMPRENSIÓN  SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS EN CASA  DOS DIAS A LA SEMANA , COINCIDIENDO CON DÍAS DE CLASE , ANTES Y DESPUES , SE RESUELVEN DUDAS QUE PUEDAN TENER LOS ALUMNOS , INDIVIDUALMENTE

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		ASISTENCIA A CLASE	20
Solución de problemas		EL ALUMNO DEBE ENTREGAR LAS TAREAS PROGRAMADAS	30
Proba obxectiva		EXAMEN EN EL QUE SE DEMUESTRA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE TODA LA ASIGNATURA.	50
Outros			

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

--



<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E. Casa Aruta (). 200 problemas de estadística descriptiva. Edit. Vicens Vives</li> <li>- Barbancho (). Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. A.G. Edit. Ariel.</li> <li>- López Urquía, J. Edit. Marcombo (). Estadística. Boixareu Editores</li> <li>- Spiegel, Murria, R (). Estadística. Edit. McGrawhill</li> <li>- Kazmier, L y Díaz Mata, A (). Estadística aplicada a la administración y a la economía.</li> <li>- Coquillat, (). Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. . Edit. Tébar Flores</li> <li>- F.P. Doms (). Estadística elemental. Edit. Paraninfo.</li> <li>- Barbancho. A. G (). Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G.. Edit. Ariel.</li> <li>- Mateo Rivas, M.J. (). Estadística en Investigación Social.. Edit. Paraninfo</li> <li>- A. Pulido San Román (). Estadística y Técnicas de Investigación Social.. Edit. Pirámide</li> <li>- Sixto Ríos (). Iniciación estadística. Edit. Paraninfo</li> <li>- María J. Fernández Díaz y otros (). Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. Edit. Síntesis</li> <li>- R. Sierra Bravo (). Técnicas de investigación Social. Edit. Paraninfo</li> <li>- Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G. Edit. Ariel. - Estadística y Técnicas de Investigación Social. A. Pulido San Román. Edit. Pirámide. - Estadística en Investigación Social. Mateo Rivas, M.J. Edit. Paraninfo. - Estadística. Spiegel, Murria, R. Edit. McGrawhill. - Técnicas de investigación Social. R. Sierra Bravo. Edit. Paraninfo. - 200 problemas de estadística descriptiva. E. Casa Aruta. Edit. Vicens Vives. - Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. María J. Fernández Díaz y otros. Edit. Síntesis. - Estadística. López Urquía, J. Edit. Marcombo-Boixareu Editores. - Estadística aplicada a la administración y a la economía. Kazmier, L y Díaz Mata, A. - Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. Barbancho, A.G. Edit. Ariel. - Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. Coquillat, F. Edit. Tébar Flores. - Iniciación estadística. Sixto Ríos. Edit. Paraninfo. - Estadística elemental. F.P. Doms. Edit. Paraninfo.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	

**Recomendacións**

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

AL SER UNA MATERIA IMPARTIDA EN EL PRIMER CURSO AI , ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA EL ESTUDIO DE OTRAS ASIGNATURAS.

ES IMPORTANTE TENER UNA BASE MÍNIMA DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS . LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE SE INTERCALAN EXPLICACIONES AL RESPECTO Y SE REALIZAN EJERCICIOS , PERO PARA AGILIZAR LAS EXPLICACIONES SERIA IMPORTANTE QUE TODOS LOS ALUMNOS TUVIERAN ESA BASE DE CONOCIMIENTOS

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías