



| Guía Docente          |  |                    |                  |           |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                  | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Socioloxía do Traballo                                       |                    | Código           | 660G01017 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)       |                    |                  |           |
| Descritores           |  |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Formación básica | 6         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                  |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                  |           |
| Departamento          |  |                    |                  |           |
| Coordinación          | Romaní de Gabriel, María                                     | Correo electrónico | mromani@udc.es   |           |
| Profesorado           | Romaní de Gabriel, María                                     | Correo electrónico | mromani@udc.es   |           |
| Web                   |  |                    |                  |           |
| Descrición xeral      | Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral |                    |                  |           |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A5                                  | Políticas sociolaborais.   |
| A11                                 | Teoría e sistemas de relacións laborais.   |
| A18                                 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.   |
| A27                                 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.   |
| A31                                 | Aplicar os coñecementos á práctica.  |
| A32                                 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.  |
| A33                                 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.  |
| A34                                 | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.   |
| A35                                 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.  |
| B1                                  | Resolución de problemas.   |
| B2                                  | Capacidade de análise e síntese.   |
| B3                                  | Capacidade de organización e planificación.  |
| B5                                  | Toma de decisións.   |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B8                                  | Razoamento crítico.  |
| B13                                 | Adaptación a novas situacións.   |
| B14                                 | Aprendizaxe autónomo.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                                     |     |
|--|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias / Resultados do título |     |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.   |  | A18                                 |     |
| Aplicar os coñecementos á práctica.  |  | A31                                 |     |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.                |  | A35                                 |     |
| Resolución de problemas.   |  |                                     | B1  |
| Capacidade de análise e síntese.   |  |                                     | B2  |
| Capacidade de organización e planificación.  |  |                                     | B3  |
| Aprendizaxe autónomo.  |  |                                     | B14 |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |  |                                     | C1  |



|  |     |     |    |
|--|-----|-----|----|
| Políticas sociolaborais.   | A5  |     |    |
| Teoría e sistemas de relacións laborais.   | A11 |     |    |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.   | A27 |     |    |
| Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.  | A32 |     |    |
| Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.  | A33 |     |    |
| Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.   | A34 |     |    |
| Toma de decisións.   |     | B5  |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |     | B6  |    |
| Razoamento crítico.  |     | B8  |    |
| Adaptación a novas situacións.   |     | B13 |    |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     |     | C4 |

| Contidos                                       |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| TEMA 1: AS BASES DA SOCIOLOXÍA.                | Definición de socioloxía.<br>A perspectiva sociolóxica.<br>As orixes da socioloxía.<br>Factores que fixeron posible á aparición da socioloxía.<br>A teoría sociolóxica: concepto.<br>Paradigmas da socioloxía.<br>Novas perspectivas: outros enfoques  |
| TEMA 2: A SOCIOLOXÍA DO TRABALLO.              | Definición.<br>Introdución histórica.<br>Características xerais do traballo.<br>A fábrica como novo espazo de traballo.<br>División social do traballo.<br>A división do traballo segundo o xénero.<br>Socioloxía do traballo na actualidade.  |
| TEMA 3: A ORGANIZACIÓN DO TRABALLO: PARADIGMAS | A produción artesana.<br>A produción en masa.<br>A especialización flexible.<br>A produción lixeira.<br>O enfoque sociotécnico e o sistema de produción reflexivo.<br>Conclusión.  |
| TEMA 4: O TRABALLO NAS SOCIEDADES ACTUAIS      | O modelo de produción Taylorista-Fordista e a súa creba.<br>Grandes transformacións no escenario da produción.<br>As transformacións recentes do mercado de traballo.<br>Regreso a unha sociedade de pleno emprego: políticas e estratexias.<br>O imposible retorno ao pleno emprego: novas propostas. |

| Planificación         |   |   |                         |              |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados                               | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A5 A11 A27 A31 A32<br>A33 A34 A35 B3 B5<br>B6 B13 C1 C4 | 28                                      | 0                       | 28           |



|                        |                           |    |    |    |
|------------------------|---------------------------|----|----|----|
| Lecturas               | A18 B1 B2 B3 B8 B14<br>C1 | 28 | 28 | 56 |
| Proba obxectiva        | B1 B2 C1                  | 2  | 60 | 62 |
| Atención personalizada |                           | 4  | 0  | 4  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |  |
|------------------|--|
| Metodoloxías     | Descrición   |
| Sesión maxistral | Valoración obxectiva da participación dos alumnos ás sesións presenciales.   |
| Lecturas         | Lecturas críticas, comentarios e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar, seguindo as instrucións do profesor, en clase.<br>Si non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, poderase entregar en moodle nas 48 horas posteriores (a condición de que a natureza da práctica permítalo), tendo en conta que terá menos puntuación que si se entregou en clase |
| Proba obxectiva  | Exame oral ou escrito, con preguntas ou comentario de texto.<br>No exame deberase alcanzar, como mínimo un 25 % de preguntas acertadas para que faga media co resto das cualificacións.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Lecturas               | Farase para as lecturas, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, como facelo e fontes de información a utilizar.<br>Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia. |

| Avaliación       |   |   |               |
|------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias / Resultados                               | Descrición  | Cualificación |
| Proba obxectiva  | B1 B2 C1  | Exame oral ou escrito, con preguntas ou comentario de texto.<br>No exame deberase alcanzar, como mínimo un 25 % de preguntas acertadas para que faga media co resto das cualificacións.   | 60            |
| Lecturas         | A18 B1 B2 B3 B8 B14<br>C1                               | Lecturas críticas, análises de textos e artigos, comentarios e exposicións orais, de lecturas e traballos prácticos que os alumnos deben realizar, seguindo as instrucións do profesor.<br>Si non se asistiu a clase o día no que se realice o exercicio correspondente, poderase entregar en moodle nas 48 horas posteriores ( sempre que a condición e o tipo de práctica permítalo), tendo en conta a nota será menor que si se entregara na clase.<br>Non se recollerán estes traballos pasadas 24 horas. | 30            |
| Sesión maxistral | A5 A11 A27 A31 A32<br>A33 A34 A35 B3 B5<br>B6 B13 C1 C4 | Exposición oral por parte do profesor, complementada con uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br><br>Valoración obxectiva da participación activa dos alumnos ás sesións presenciales.  | 10            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Ao

alumno que na oportunidade de xuño non alcance o 50 % da asignatura, unha vez sumadas todas as metodoloxías arriba mencionadas, gardaráselle na 2ª oportunidade do mes de xullo a porcentaxe correspondente a "Lecturas" e "Sesión magistral" e sumaráselle á nota obtida na "Proba Obxectiva" de xullo.

Aquel alumno que realice só un 20 % (ou menos) da parte de Lecturas e un 20% (ou menos) de ?Sesión Maxistral? terá que presentarse á ?Proba obxectiva? cuxa cualificación será o 100%; tanto na oportunidade de xuño como de xullo.

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.
- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid
- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid
- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch.Valencia
- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid
- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad.Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona
- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías