



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Estatística Descritiva		Código	660G01018
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	mcobian@udc.es	
Profesorado	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	mcobian@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A asignatura de Estadística Descritiva pretende introducir ao estudante no coñecemento das técnicas estatísticas básicas, co obxectivo de que o axuden no seu futuro profesional á hora de tomar decisións en calquera contorna laboral e de relacións humanas. Para iso, desenvólvense os principais instrumentos estatísticos que serven para a descrición, resumo e comprensión da información dispoñible.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A15	Dirixir grupos de persoas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Habilidades nas relacións interpersoais.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral	A14		
Dirixir grupos de persoas	A15		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26		
Aplicar os coñecementos á práctica	A31		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese		B2	
Capacidade de organización e planificación		B3	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Toma de decisións		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Habilidades nas relacións interpersoais		B7	
Razoamento crítico.		B8	
Traballo en equipo		B9	
Motivación para a calidade.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Creatividade.		B15	
Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Introducción á Estatística Descritiva	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto e contido da Estatística Descritiva. Estatística Descritiva e Estatística Inductiva. - Poboación e Mostra - Elementos e Carácteres: Variables e Atributos - Censos e Enquisas - A observación da poboación



2.- Distribucións de Frecuencias Unidimensionais	<ul style="list-style-type: none"> - A redución estatística - Distribucións de Frecuencias - Frecuencias: clases - Tipos de distribucións de frecuencias - Representacións gráficas
3.- Medidas de posición.	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto e propiedades dos promedios - Media Aritmética. - Mediana e Moda - Outras Medias - Cuantiles: cuartiles, deciles e centiles
4.- Medidas de Dispersión, Forma e Concentración	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos - Desviación Típica - Varianza - Coeficiente de Variación - Índice de Gini e Curva de Lorenz - Asimetría e Apuntamento
5.- Distribucións de Frecuencias Bidimensionais	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto e tipos. Tabulación - Distribucións Marginais - Distribucións e Condicionais
6.-Regresión e Correlación.	<ul style="list-style-type: none"> - Criterio dos Mínimos Cadrados - Covarianza - Recta de Regresión - Varianza Residual - Coeficiente de Determinación - Coeficiente de Correlación - Predicción

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	72	0	72
Solución de problemas	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	20	0	20
Proba obxectiva	B1 B2 B4 C1 C6 C7	28	0	28
Atención personalizada		30	0	30
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos ás sesións presenciais.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.



Proba obxectiva	Examen da materia vista na clase. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas
-----------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Darase atención personalizada para a resolución dos problemas plantexados na clase, tanto na propia aula coma a través das tutorías.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 B4 C1 C6 C7	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo destas preguntas. Supondrá ata un 80% da nota. Todos os alumnos serán valorados nesta proba sobre oito puntos. A nota da avaliación continua gardarase para a convocatoria do mes de xullo.	80
Sesión maxistral	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A asistencia a clase e a participación na resolución de exercicios supondrá ata un 10% da nota, sempre e cando se acuda a os 2/3 das clases do cuatrimestre.	10
Solución de problemas	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. A resolución de exercicios, prácticas e test entregadas polo profesor supondrá ata un 10% da nota sempre e cando sexan entregadas na fecha fixada polo profesor.	10

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descritiva. VICENS VIVES - Isabel Castillo. Marta Guijarro (). - Estadística Descritiva y cálculo de probabilidades. Pearson - David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson - José M^a Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descritiva para Ciencias Sociales. THOMSON
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías