



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Valoración Contable	Código	660G01045	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero-Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Abeal Vazquez, Jose Pablo	Correo electrónico	j.abeal@udc.es	
Profesorado	Abeal Vazquez, Jose Pablo	Correo electrónico	j.abeal@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura y lograr que el alumno adquiriera los conocimientos teóricos y prácticos en los siguientes ámbitos: 1) Valoración contable; 2) Construir y analizar los principales estados contables; 3) Analizar y sacar conclusiones a partir de la información económico-financiera; y 4) Comprender y utilizar las principales herramientas y conceptos en el ámbito de las finanzas operativas y estructurales.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Economía y mercado de trabajo.
A10	Organización y dirección de empresas.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
A19	Identificar las fuentes de información económica y su contenido.
A25	Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
A través de los registros contables analizar la situación y previsible evolución de una empresa			A10 A19
	B2		
		C3	



Realizar informes basados en la información económico-financiera sobre empresas, sectores y mercados	A6 A19	B4	
Identificar las fuentes de información relevantes en este ámbito de estudio	A19	B6 B8	
Adquirir los conocimientos y herramientas para la planificación financiera de una empresa y de las habilidades para comunicarla eficazmente	A31	B9	
Adquirir los recursos esenciales para elaborar y defender tanto un plan de empresa como financiero	A35	B3 B9 B14	
Adquirir las habilidades necesarias para trabajar en equipo.		B7 B9 B13	
Conocer en profundidad las normas contables y los estados financieros.	A13	B2	
Registrar contablemente e interpretar cualquier operación económica.	A14	B2 B4	
Elaborar, interpretar y exponer con soltura información financiera, y muy especialmente para la dirección.	A34	B2 B3 B4	C1
Gestión de la planificación, control, métodos y herramientas en el terreno de la contabilidad y finanzas	A25	B2 B3 B4 B12	
Conocimiento y uso de los instrumentos apropiados para el análisis del entorno empresarial.	A19 A31	B2	
Exposición de información relevante para el público no especialista en el ámbito financiero.	A19	B4	

Contenidos	
Tema	Subtema
INTRODUCCIÓN	.
PARTE I: VALORACIÓN CONTABLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. La normalización contable en España 2. Créditos por operaciones comerciales 3. Existencias 4. El activo no corriente no financiero 5. Inversiones financieras 6. Fuentes de financiación propias 7. Fuentes de financiación ajenas 8. Ingresos plurianuales y provisiones para riesgos y gastos 9. IVA e Impuesto sobre sociedades
PARTE II: LA INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS FINANCIERO	<ol style="list-style-type: none"> 1. El balance 2. A cuenta de pérdidas y ganancias 3. El estado de cambios en el patrimonio neto 4. el estado de flujos de tesorería 5. La memoria y el informe de gestión 6. Información intermedia y segmentada
PARTE III: ANÁLISIS A TRAVÉS DAE LA INFORMACIÓN ECONÓMICO-FINANCEIRA	<ol style="list-style-type: none"> 1. El fondo de maniobra 2. El equilibrio financiero 3. Ratios 4. El umbral de rentabilidad 5. Rentabilidad económica y financiera



PARTE IV: FINANZAS PARA LA DIRECCIÓN	1. Finanzas operativas 2. Finanzas estructurales 3. El control de gestión financiero
--------------------------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 A10 A14 A18 A19 A25 A31 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B13 C1	28	20	48
Solución de problemas	A10 A13 A18 A19 A31 B1 B2 B3 B4 B6 B9 C1	24	22	46
Trabajos tutelados	A10 A18 A19 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B14 C1 C3	10	20	30
Presentación oral	A31 B2 B3 B4 C1	2	2	4
Prueba objetiva	A10 A18 A19 A31 A34 B1 B2 B3 B4 B8 C1	2	18	20
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se explicarán los contenidos que integran el marco teórico de la materia mediante la exposición oral y el uso de medios audiovisuales con la finalidad de favorecer su aprendizaje.
Solución de problemas	La solución de problemas tratarán sobre situaciones reales que supongan el desarrollo y aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos por los alumnos en las sesiones magistrales.
Trabajos tutelados	Se realizará por grupos un análisis económico-financiero de una empresa real, aplicándose los conocimientos adquiridos en la asignatura.
Presentación oral	Exposición oral del trabajo tutelado realizado a lo largo del curso mediante el apoyo de medios audiovisuales.
Prueba objetiva	Realización de un examen final a través de una prueba escrita que versará sobre aspectos teóricos, prácticos o teórico-prácticos correspondientes a los temas desarrollados en las sesiones magistrales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Solución de problemas Prueba objetiva Trabajos tutelados	Resolución de las cuestiones planteadas por el alumnado en relación con la materia explicada en la clase.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A10 A13 A18 A19 A31 B1 B2 B3 B4 B6 B9 C1	Se valorará el rigor metodológico y la utilización de los conceptos y recursos explicados en la clase.	20



Prueba objetiva	A10 A18 A19 A31 A34 B1 B2 B3 B4 B8 C1	Para aprobar la materia es imprescindible que el alumno alcance el 50% del examen final.	40
Trabajos tutelados	A10 A18 A19 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B14 C1 C3	Realización por grupos de un análisis económico-financiero de una empresa real, aplicándose los conocimientos adquiridos en la asignatura.	30
Presentación oral	A31 B2 B3 B4 C1	Se valorará en conjunto la capacidad expositiva y de defensa de los argumentos expuestos.	10

Observaciones evaluación

El sistema de evaluación se realizará según lo establecido en el apartado anterior. Esto es, a través de la resolución de problemas (20%), trabajo tutelado (30%), presentación oral (10%) y prueba objetiva (40%). Para que el resto de calificaciones puedan sumarse a la calificación obtenida en el examen, es imprescindible que el alumno alcance el 50% de la calificación del examen final. En la convocatoria de julio se realizará la prueba objetiva y, si se supera el 50% en esta prueba escrita, se le sumará la calificación obtenida en los trabajos tutelados, presentación oral y estudio de casos obtenidos durante el curso.

Fuentes de información

Básica	- (). Cervera, M.; González, A.; Romano, J. (2008): "Contabilidad financiera (adaptada al nuevo PGC)" CEF, Madrid. Durbán, S.; Irimia, A.I.; Oliver, M.D.; Palacín, M.J. (2009): "Planificación financiera en la práctica empresarial" Pirámide, Madrid. Esteo, F. (2003): "Análisis de estados financieros, planificación y control", CEF, Madrid. Gómez, A.; Alcaraz, F.; Rodríguez, P. (2009): "Supuestos de contabilidad para pymes" Pearson, Madrid. González, J. (2011): "Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera" Pirámide, Madrid, 4ª Ed. Guajardo, G. (2014): "Contabilidad financiera" McGraw-Hill, México, 6ª Ed. Hardford, J.; Berk, J.; DeMarzo, P. (2010): "Fundamentos de finanzas corporativas" Pearson, Madrid. Horngren, C. T. (2010): "Contabilidad" Pearson, México. Larrán, M. (Coord.) (2009): "Fundamentos de contabilidad financiera" Pirámide, Madrid. Mascareñas, J. (2010): "Finanzas para directivos" Pearson, Madrid. Muñoz Jiménez, J. (Coord.) (2008): "Contabilidad financiera" Pearson, Madrid. Rivero, J. (2008): "Contabilidad Financiera", Edisofer, Madrid.
Complementaria	Arnold, G. (2008): "Corporate Financial Management" Prentice Hall, Harlow, 4th Ed. Brealey, R.; Myers, S.; Allen, F. (2010): "Principios de Finanzas Corporativas" McGraw-Hill, 9ª Ed. Bonsón, E.; Cortijo, V.; Flores, F. (2009): "Análisis de estados financieros. Fundamentos teóricos y casos prácticos" Pearson, Madrid. Losilla, M.F.; Moreno, A.; Rodríguez, F. (2011): "Prácticas de contabilidad financiera", Garceta, Madrid. Martín, J.; Titman S. (2009): "Valoración. El arte y la ciencia de las decisiones de inversión corporativa" Pearson, Madrid. Rivero, P. (2009): "Análisis de balances y estados complementarios" Pirámide, Madrid, 2ª Ed. Rivero, P. (Coord.) (2012): "Análisis de balances y estados complementarios. Ejercicios resueltos y comentados" Pirámide, Madrid.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Economía/660G01002
Organización de Empresa/660G01003
Economía y Empresa/660G01007
Contabilidad/660G01026

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías