



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Anatomía	Código	661G01001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Primeiro	Formación básica	9
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Méndez Gallart, Roberto	Correo electrónico	roberto.mendez.gallart@udc.es	
Profesorado	García Moreno, Antonio	Correo electrónico	antoniogarcia@udc.es	
	Méndez Gallart, Roberto		roberto.mendez.gallart@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O propósito desta materia é abordar o coñecemento e comprensión da estrutura, morfoloxía e función do ser humano san, como base para a comprensión ulterior das desviacións patolóxicas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Descibir a estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade.	A1	B1	C1
		B7	C7
		B8	C9
		B19	
Utilizar a terminoloxía técnica anatómica como instrumento de comunicación.	A1	B7	C1
		B15	C9

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDADE I: XENERALIDADES. EMBRIOLOXÍA	TEMA 1.- INTRODUCCIÓN E XENERALIDADES TEMA 2.- EMBRIOLOXÍA
UNIDADE DIDÁCTICA III: APARATO LOCOMOTOR	TEMA 1.- APARATO LOCOMOTOR TEMA 2.- ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA TEMA 3.- OSTEOLOXÍA, ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA DO CRANIO E DA CARA TEMA 4.- OSTEOLOXÍA E ARTROLOXÍA DO TRONCO E COLO TEMA 5.- MÚSCULOS DO COLO E DO TRONCO TEMA 6.- CINTURA ESCAPULAR TEMA 7.- CÓBADO E ANTEBRAZO TEMA 8.- PULSO E MAN TEMA 9.- CINTURA PELVIANA TEMA 10.- XEONLLO E PERNA TEMA 11.- NOCELLO E PÉ TEMA 12.- VASCULARIZACIÓN E INERVAÇÃO DOS MEMBROS



<p>UNIDADE DIDÁCTICA IV: NEUROANATOMÍA E ESTESIOLOXÍA</p>	<p>TEMA 1.- O SISTEMA NERVIOSO. BASES DE SISTEMATIZACIÓN ONTOXÉNICAS, ESTRUTURAS, DE NUTRICIÓN E DEFENSA</p> <p>TEMA 2.- MÉDULA ESPINAL. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 3.- BULBO RAQUÍDEO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 4.- PROTUBERANCIA ANULAR E MESENCÉFALO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 5.- CEREBELO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 6.- CEREBRO. COMPOSICIÓN. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 7.- VÍAS DA SENSIBILIDADE, MOTILIDADE E CONEXIÓNS CEREBELOSAS</p> <p>TEMA 8.- SISTEMA NEUROVEXETATIVO</p> <p>TEMA 9.- SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO</p> <p>TEMA 10.- ESTESIOLOXÍA</p> <p>TEMA 11.- SENTIDO DA VISIÓN</p>
<p>UNIDADE DIDÁCTICA V: ESPLACNOLOXÍA</p>	<p>TEMA 1.- SISTEMA CARDIOVASCULAR</p> <p>TEMA 2.- APARATO RESPIRATORIO</p> <p>TEMA 3.- APARATO DIXESTIVO</p> <p>TEMA 4.- SISTEMA URINARIO</p> <p>TEMA 5.- SISTEMA REPRODUTOR</p> <p>TEMA 6.- SISTEMA ENDÓCRINO</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9	15	30	45
Sesión maxistral	A1	62	40	102
Prácticas a través de TIC	A1 B19	4	0	4
Proba mixta	A1 B8 C1 C9	4	39	43
Presentación oral	A1 B1 B7 B8 B15 C7 C9	1	10	11
Prácticas de laboratorio	A1 B7	8	8	16
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.
Prácticas a través de TIC	Actividade na que os estudantes visualizan modelos anatómicos do aparato locomotor (en 3D) para facilitar o recoñecemento espacial e función dos ósos, articulacións e músculos.
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.



Presentación oral	Actividade na que os estudantes expoñen verbalmente o contido/ resultados dos traballos tutelados.
Prácticas de laboratorio	Actividade na que os estudantes visualizan as estruturas torácicas e abdominais mediante a disección dun animal no quirófano experimental. Actividade na que os estudantes mediante a utilización da osteoteca do laboratorio profundizan nos coñecemento relacionado co aparato locomotor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Proba mixta	A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9	A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados: . Descrición da estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade. . Utilización de léxico específico. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	20
Proba mixta	A1 B8 C1 C9	A proba constará de preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	80

Observacións avaliación

Poderase realizar una avaliación parcial mediante una proba mixta das mesmas características cás descritas na avaliación. De realizarse, concertarase a data segundo o desenvolvemento do programa. 2ª oportunidade , adianto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial a proba mixta é o 100% da cualificación.
--

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Dufour M. (2003-04.). Anatomía del aparato locomotor. . Barcelona: Ed. Masson- Feneis H, Dauber W. (2006.). Nomenclatura anatómica ilustrada. . Barcelona: Ed. Masson- Fraga Garcia, H. (2003). Anatomía Básica. A Coruña. . Edit. Galinova.- Moore KL, Dalley AF. (2002.). Anatomía con orientación clínica.. Madrid: Ed. Médica Panamericana- Rouvière H, Delmas A. (1999.). Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. . Barcelona: Ed. Masson- Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM. GRAY. (2005.). Anatomía para estudantes.. Madrid: Ed. Elsevier- Putz R, Pabst R, editores. SOBOTTA. (2000.). Atlas de Anatomía Humana.. Madrid: Ed. Médica Panamericana- Netter FH. (2003.). Atlas de Anatomía Humana.. East Hanover: Ed. Novartis- Fraga García, H. (2004). Glosario Etimolóxico de Términos Anatómicos. A Coruña.- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. PROMETHEUS. (2005.). Texto y atlas de anatomía. . Madrid: Ed. Médica Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bioloxía/661G01002

Coidados Básicos en Enfermaría/661G01006

Fisioloxía/661G01105

Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica III/661G01017

Enfermaría materno-infantil/661G01018

Enfermaría Clínica I/661G01034

Enfermaría Clínica II/661G01035

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías