



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Estatística	Código	662G01012	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Molina Nieto, Victoria	Correo electrónico	victoria.molina@udc.es	
Profesorado	Molina Nieto, Victoria	Correo electrónico	victoria.molina@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende proporcionar ao alumno unha primeira visión, moi simple, respecto ás técnicas máis elementais para proceder á análise das series de datos. Á súa finalización o alumno debe ser capaz de analizar a distribución dunha variable relacionada co sector turístico e de estudar as relacións entre dous ou máis variables.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Familiarizarse coas técnicas e métodos estatísticos adecuados para a captación e tratamento da información dispoñible	A1	B1	C1 C2 C3 C6 C7 C8
Elaborar e presentar un informe de resultados da análise da información	A2 A23	B2 B3 B4 B5	C4
Buscar datos do sector turístico e utilizar ferramenta informática para a realización dos cálculos necesarios para analizar devandita información	A5	B6 B7	C3 C5

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Elaboración de tablas de datos estadísticos	1.1 Datos estadísticos 1.2 Elaboración de tablas estadísticas unidimensionais 1.2.1 Tablas de distribucións de frecuencias con datos sen agrupar 1.2.2 Tablas de distribucións de frecuencias con datos agrupados 1.3 Representacións gráficas
Tema 2. Análise de datos estadísticos	2.1 Introducción 2.2 Medidas de posición de tendencia centrais e non centrais 2.3 Medidas de dispersión absolutas e relativas 2.4 Medidas de forma 2.5 Medidas de concentración



Tema 3. Números índices	3.1 Introducción 3.2 Números índices simples e complexos 3.3 Cambio de base e enlace de series 3.4 Índices de precios. Deflactación
Tema 4. Series temporais	4.1 Definición e representación gráfica 4.2 Componentes dunha serie de tempo 4.3 Análise da tendencia mediante o método das medias móbiles 4.4 Análise das variacións estacionais mediante o método da razón á media móbil. Desestacionalización 4.5 Análise da evolución temporal dunha serie. Tasa de variación
Tema 5. Distribucións bidimensionais	5.1 Tablas de correlación e continxencia 5.2 Distribucións marxinais 5.3 Distribucións condicionadas 5.4 Covariación 5.5 Correlación
Tema 6. Análise da regresión	6.1 Introducción 6.2 O axuste mínimo cuadrático ordinario 6.3 Propiedades do axuste 6.4 O coeficiente de determinación 6.5 O modelo múltiple

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A23 B1 B2 B5 C8 C7 C6 C5 C4 C2 C1	22	44	66
Proba de resposta múltiple	A1 B6 B5	1	7	8
Prácticas a través de TIC	A5 B7 C3	3	0	3
Solución de problemas	B3 B4 B7	14	40	54
Proba obxectiva	A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	16	18
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición da materia teórica da asignatura por parte do profesor
Proba de resposta múltiple	Proba tipo test con 10 preguntas, 3 posibles respostas cada unha, só unha correcta
Prácticas a través de TIC	Cálculo de resultados, a partir duns datos concretos, en soporte informático. Orientarase ao alumno para a obtención dos datos e a realización dos cálculos.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se resolverá unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron. Formularanse problemas, relativos a cada tema, que o alumno terá que resolver.
Proba obxectiva	Proba consistente en resolución de problemas como os vistos na clase.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas a través de TIC	Formularanse as dúbidas e ideas para a realización do exercicio en soporte informático
---------------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1 B6 B5	Test de 10 preguntas teóricas, con tres posibles respostas cada unha.	10
Solución de problemas	B3 B4 B7	Evaluarase o traballo do alumno nas clases prácticas dedicadas á resolución de problemas.	10
Prácticas a través de TIC	A5 B7 C3	Evaluarase o traballo do alumno nas clases prácticas informatizadas.	10
Proba obxectiva	A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Exame final, de tipo práctico, consistente na resolución de problemas similares aos vistos na clase.	70

Observacións avaliación
Para aprobar a asignatura hai que obter unha nota mínima de 5, cun mínimo de 3 (sobre 7) no exame práctico final.
Descontaranse un máximo de 0,5 puntos por faltas de asistencia. Descontaranse un máximo de 0,5 puntos por incorrecto comportamento. Descontaranse un máximo de 0,5 puntos por non entregar os exercicios propostos. Na convocatoria de Xullo a nota será a do exame práctico unicamente.

Fontes de información	
Bibliografía básica	REY GRAÑA, C; RAMIL DÍAZ, M, Introducción a la Estadística Descriptiva, Ed. Netbiblo.
Bibliografía complementaria	PEÑA, D. e ROMO, J., 1997, Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. McGraw-Hill. CASAS, J.M.; DOMINGUEZ, J.; GARCÍA, C.; MARTOS, E.I.; RIVERA, L.F. y ZAMORA, A.I., 2010, Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. Universitaria Ramón Areces. CASAS, J.M.; GARCÍA, C.; RIVERA, L.F. e ZAMORA, A.I., 2006, Ejercicios de Estadística Descriptiva y Probabilidad, Ed. Pirámide. URIEL, E. y MUÑIZ M., 1988, Estadística económica y empresarial, Ed. A. C. MARTÍN-PLIEGO, F. J., 2007, Introducción a la Estadística económica y empresarial. Teoría y práctica, Ed. Thomson.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Requírense coñecementos de matemáticas (álgebra e cálculo). É indispensable o uso de calculadora

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías