



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Recursos Territoriais Turísticos		Código	662G01018
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Rodríguez Carro, Carlos	Correo electrónico	cjrodriguez@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Carro, Carlos	Correo electrónico	cjrodriguez@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descrición xeral	Coñecer e analizar o medio xeográfico e os seus recursos en todos os ámbitos para determinar as posibilidades de desenvolvemento turístico dos diferentes espazos. Identificar, clasificar e avaliar os recursos turísticos. Coñecer os factores de localización turística e os diferentes modelos de desenvolvemento turístico.			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
1. Detectar as necesidades de planificación técnica de infraestruturas e instalacións turísticas.	A1	B1	C1
2. Identificar e xestionar espazos e destinos turísticos	A3	B2	C3
3. Avaliar os potenciais turísticos e a análise prospectiva da súa explotación	A4	B3	C4
4. Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborase conclusións.	A5	B4	C5
5. Xestionar o territorio turístico de acordo cos principios de sostibilidade	A6	B5	C6
6. Elaborar inventarios de recursos turísticos	A7	B6	C7
7. Coñecer os diferentes modelos territoriais e relacionalos coa actividade turística	A8	B7	C8
8. Identificar e manexar os diferentes factores de localización turística	A9		
	A11		
	A14		
	A18		
	A19		
	A23		
	A24		
	A25		
	A26		
	A27		
	A28		
	A29		
	A30		
	A31		
	A32		
	A34		
	A35		

Contidos



Temas	Subtemas
1. Identificación, clasificación e caracterización dos recursos turísticos	O inventario de recursos turísticos: concepto, orixe e problemas técnicos. Proposta metodolóxica para a elaboración dun inventario de recursos turísticos.
2. Factores de localización turística	O clima A paisaxe Valores histórico culturais Outros
3. Turismo en espazos litorais e insulares	Evolución histórica: antecedentes e novas tendencias Formulas de reestruturación, calidade ambiental e revitalización de áreas en declive. Novas pautas de creación de oferta. Distribución mundial do turismo litoral. O turismo de cruceiros O turismo lacustre
4. Turismo en espazos de montaña e naturais	Evolución histórica e antecedentes Turismo no espazo rural Ecoturismo Turismo de neve Turismo deportivo e de aventura
5. Turismo urbano e metropolitano	Prácticas e motivacións do turista urbano Produtos e atraccións de turismo urbano Xestión do espazo urbano Turismo e reestruturación urbana Produtos e destinos.
6. España como destino turístico	Mercados emerxentes e mercados consolidados Tipoloxía do turismo en España Modelos
7. España como destino turístico	Análise de destinos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A30 A29 A27 A25 A23 A19 A18 A14 A8 A7 A5 A4 A3 A1 A34 A35 B4 B5 C1 C4 C5 C6 C7 C8	15	30	45
Presentación oral	A9 A23 B1 B2 B7 C1 C3	2	20	22
Proba mixta	A1 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A14 A18 A19 A23 A25 A27 A28 B1 B2 B3 B4 B5 C1	1	10	11
Lecturas	A4 A5 A7 A8 A9 A23	5	5	10



Sesión maxistral	A31 A30 A28 A27 A26 A25 A24 A23 A19 A18 A14 A11 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A1	22	22	44
Análise de fontes documentais	A1 A5 A8 A32 B1 B4 B6 C8	5	5	10
Atención personalizada		8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica
Proba mixta	En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Presentación oral	Para levar adiante calquera destas metodoloxías é necesario é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	A4 A5 A7 A8 A9 A23	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados	15



Estudo de casos	A30 A29 A27 A25 A23 A19 A18 A14 A8 A7 A5 A4 A3 A1 A34 A35 B4 B5 C1 C4 C5 C6 C7 C8	A partires do plantexamento dun caso práctico que recolla a experiencia teórica desenvolvida nas clases o alumno sera quen de analizala e evaluala.	20
Presentación oral	A9 A23 B1 B2 B7 C1 C3	O Alumno fará unha presentacion oral dun trabalo de elaboraci3n propia que recolla as apartacions te3rcas da materia: A a partires dun territorio elaborará un inventario de recursos, analizará os factores de localizaci3n turística e fara un proposta de desenvolvemento.	20
Proba mixta	A1 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A14 A18 A19 A23 A25 A27 A28 B1 B2 B3 B4 B5 C1	Se realizará unha proba te3rica na que o alumno dara conta dos conceptos te3ricos adquiridos durante o curso. A proba poder3 constar de preguntas corta, pregunta tipo test e/ou comentario de texto	40

Observaci3ns avaliaci3n

As metodoloxías que dependan da colaboracion de institucionen o terceiros poderan sufrir cambios que ser3n avisados con tempo. A porcentaxe de avaliacion poder3 ser acumulada polas outras metodoloxías.

Para que as pocentaxes entren en funcionamento e necesario ter obtidocando menos un catro (4) en cada unha das partes.

Fontes de informaci3n

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Leno Cerro (1989). La evaluaci3n de los recursos turísticos. El caso del Canal de Castilla. Tesis doctoral. 2 Vols. Madrid.Universidad Complutense de - Ant3n Clav3, Salvador y otros (2005). Planificaci3n territorial del turismo. Barcelona, UOC - ALONSO FERNÁNDEZ, J (2008). Geografía de los recursos y Actividades Turísticas. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces - Pardo Abad; Carlos J. (2013). Territorio y Recursos Turísticos, (Análisis geográfico del turismo en España). Madrdi; Editorial Universitaria Ramón Areces
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Mespelier Alain, Bloc - Duraffour Pierre (2000). Geografía del Turismo en el Mundo. Barcelona - Editorial Síntesis - Barrado, D.A. y Calabuig J. (2001). Geografía Mundial del Turismo. Barcelona - Editorial Síntesis - Varios (2004). Manual de gesti3n local del turismo. Sevilla - Diputaci3n de Sevilla - Lozato - Giotart, Jean Pierre (1990). Geografía del Turismo. Barcelona, Masson - Callizo Soneiro, Javier (1991). Aproximaci3n a la Geografía del Turismo. Madrid - Editorial Síntesis - Bay3n Marin3, Fernando et al (2005). 50 Años del Turismo Espaol. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces. - VERA REBOLLO, J. F.; L3PEZ PALOMEQUE, F.; MARCHENA, M. y ANT3N, S. (1997). Análisis territorial del turismo. Barcelona - Ariel Geografía

Recomendaci3ns

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xeografía Turística/662G01004

Introduci3n ao Turismo/662G01009

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Xesti3n Turística do Patrimonio/662G01025

Observaci3ns



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías