



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Segundo Idioma Moderno III: Francés		Código	662G01034
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánFrancés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Suárez , Jean Paúl	Correo electrónico	jeanpaul.suarez@nuevasprofesiones.com	
Profesorado	Suárez , Jean Paúl	Correo electrónico	jeanpaul.suarez@nuevasprofesiones.com	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura ha sido diseñada para proporcionar al alumno los conocimientos lingüísticos y comunicativos necesarios para desenvolverse a nivel medio en un francés usual y técnico en situaciones cotidianas y en situaciones profesionales del mundo del turismo.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Aprender las estructuras gramaticales de la lengua a nivel medio.	A16	B6	C2 C7
Aprender términos relacionados con distintos campos semánticos, haciendo especial hincapié en el léxico de carácter profesional.	A16	B6	C2 C7
Conocer aspectos de la vida cultural, costumbres, normas de convivencia, etc. en Francia.	A6 A16 A33 A35	B6 B7	C2 C7
Participar en conversaciones de un nivel medio con francófonos.	A6 A16 A29 A33	B6 B7	C2
Comprender y producir mensajes orales en situaciones diversas de comunicación : habituales, personales y profesionales.	A16 A33	B6 B7	C2

Contidos	
Temas	Subtemas
Situation 6 : Promotion touristique.	<p>En esta situación se proporcionará al alumno los conocimientos necesarios para elaborar un tríptico promocional.</p> <p>GRAMMAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le Participe Présent et le Gérondif</li> <li>-Le Subjonctif (présent et passé)</li> <li>-Le Discours Indirect et la Concordance des temps dans la complétive.</li> <li>-Les Subordonnées (but, opposition, concession, cause, condition, conséquence)</li> <li>-Le ?ne ? explétif</li> </ul>



Situation 7 : Les guides.	En esta situación se proporcionarán al alumno los conocimientos necesarios para presentar un monumento y un personaje célebre.
Situation 8 : Écrits professionnels.	En esta situación se iniciará al alumno en la realización de diferentes escritos de carácter profesional susceptibles de ser utilizados en el ámbito turístico.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A16 B6 C2	1	0	1
Sesión maxistral	A6 A16 A29 B6 C2 C7	25	37.5	62.5
Glosario	A16 B6 C2	0	10	10
Obradoiro	A16 A33 A35 B6 B7 C2 C7	18	45	63
Traballos tutelados	A16 A33 A35 B6 C2	3	0	3
Presentación oral	A6 A16 A29 A33 A35 B6 B7 C2	2	4	6
Proba mixta	A16 C2	1.5	0	1.5
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación de la asignatura y consignas de trabajo.
Sesión maxistral	Las clases magistrales están orientadas hacia la adquisición de los conocimientos lingüísticos y culturales necesarios para la desarrollar las competencias estudiadas.
Glosario	Además del vocabulario complementario, los alumnos tendrán que estudiar de forma autónoma las diferentes listas temáticas de vocabulario que aparecen en las "Situations" estudiadas.
Obradoiro	Las clases prácticas o "talleres" coinciden en su temporalización con los temas teóricos a los que corresponden. En ellas, se practicarán bien con ejercicios gramaticales, bien con frases, bien con prácticas del oral, los temas abordados en las sesiones magistrales.
Traballos tutelados	Los alumnos tendrán que realizar un tríptico promocional de una región o de una ciudad del paquete turístico desarrollado en tercero de grado - segundo de francés. Las pautas del trabajo serán explicadas en clase.
Presentación oral	Los alumnos tendrán que hacer varias presentaciones orales : Entre ellas : 1- Presentación del país, de una región o de una ciudad del paquete turístico desarrollado en tercero de grado. 2- Presentación de un monumento y de un personaje célebre del país visitado.
Proba mixta	Examen escrito de 2h de duración centrado en los conocimientos gramaticales, estructurales y lexicales del alumno así como en sus conocimientos acerca de las situaciones de comunicación abordadas durante el curso y los trabajos realizados. El examen constará de las siguientes partes: ejercicios de gramática, tipo test, traducción del español al francés en la que entrarán el vocabulario explicado, las estructuras y los puntos gramaticales abordados. Habrá igualmente un ejercicio de redacción sobre el trabajo tutelado, las presentaciones orales realizadas o sobre una de las actividades practicadas en las diferentes situaciones.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Presentación oral Traballos tutelados	<p>Los alumnos tendrán tres sesiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una de 1 hora con el grupo clase donde se darán las pautas para la realización tanto del trabajo tutelado como de las presentaciones orales.</li> <li>- Una de 30mn en subgrupos ( que se corresponderán con la mitad del grupo clase) donde el profesor supervisará la correcta adecuación a las pautas fijadas y responderá a las dudas planteadas por los alumnos.</li> <li>- La última, de 1 hora, se desarrollará, de nuevo, con el grupo clase. Durante esta hora, el profesor responderá a las últimas dudas planteadas por los alumnos antes de la entrega del trabajo escrito y de la realización de las presentaciones orales.</li> </ul> <p>La asistencia a estas sesiones es obligatoria ya que será única y exclusivamente en ellas donde se abordará la preparación de dichos trabajos.</p>
--	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A6 A16 A29 A33 A35 B6 B7 C2	Los alumnos tendrán que hacer varias presentaciones orales : Entre ellas : 1- Presentación del país visitado, de una región o de una ciudad del paquete turístico desarrollado en tercero de grado. 2- Presentación de un monumento y de un personaje célebre del país visitado.	25
Proba mixta	A16 C2	El examen estará centrado en los conocimientos gramaticales, estructurales y lexicales del alumno así como en sus conocimientos acerca de las situaciones de comunicación abordadas durante el curso y los trabajos realizados. El examen constará de las siguientes partes: ejercicios de gramática, tipo test, traducción del español al francés en la que entrarán el vocabulario explicado, las estructuras y los puntos gramaticales abordados. Habrá igualmente un ejercicio de redacción sobre el trabajo tutelado, las presentaciones orales realizadas o sobre una de las actividades practicadas en las diferentes situaciones. En el examen escrito, el alumno deberá obtener una nota mínima igual o superior a 5 para poder aprobar la asignatura.	60
Traballos tutelados	A16 A33 A35 B6 C2	Los alumnos tendrán que realizar un tríptico promocional de una región o de una ciudad del paquete turístico desarrollado en tercero de grado - segundo de francés. Las pautas del trabajo serán explicadas en clase.	15

Observacións avaliación
<p>En la convocatoria ordinaria, si el examen escrito está suspenso, la nota final será la nota del examen escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la convocatoria ordinaria, con el examen escrito aprobado, se valorará la asistencia obligatoria del alumno a lo largo del cuatrimestre (el alumno no podrá superar un 10% de faltas con o sin justificación). Se sumará 0.5 puntos o se restará 1 punto a la nota final.</li> <li>- Para aprobar la asignatura, los alumnos deberán obligatoriamente obtener una calificación final igual o superior a 5.</li> <li>- El aprobado de la asignatura estará supeditado, cualquiera que sea la convocatoria, a la realización de las presentaciones orales y a la entrega de los trabajos escritos, si bien, sólo puntuarán en la convocatoria ordinaria si la prueba escrita ha sido superada.</li> </ul>

Fontes de información	
Bibliografía básica	



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (). Gramática Francesa. Larousse.</li><li>- (). Grammaire Cours de Civilisation Française de la Sorbonne: 350 exercices Niveau Débutant. . Hachette</li><li>- Guy Capelle, Jean-Louis Frérot, Amparo Domínguez, Alicia Ruiz (). Gramática Básica de la Lengua Francesa. . Sociedad Española de Librería, S.A</li><li>- Monnerie Annie (). Le Français au Présent.. Alliance Française, Didier/Hatier</li><li>- (). Dictionnaire Français-Espagnol/Espagnol-Français.. Larousse</li></ul>
------------------------------------	--

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

Recomendamos al alumno que planifique su trabajo durante todo el curso, siguiendo la materia de forma continuada y realizando puntualmente las tareas. El continuo esfuerzo le permitirá llevar la asignatura de forma cómoda, apoyar los contenidos nuevos en los previamente adquiridos y asumir las pautas así como el ritmo de trabajo que irá marcando el profesor. En esta línea, el alumno deberá haber hecho las frases y los ejercicios propuestos para la sesión en la que se vayan a corregir. Las actividades prácticas están relacionadas con la teoría que se trate en cada momento y, por ello, su realización debe ir a la par con el estudio de ésta. El alumno deberá estudiar de forma crítica y selectiva, aprendiendo a distinguir los contenidos teóricos fundamentales de los ejemplos y deberá saber relacionarlos. La participación e implicación en el trabajo colectivo le permitirán asentar los contenidos y desarrollar su capacitación comunicativa. El profesor proporcionará al alumno las pautas de estudio y trabajo y resolverá las dudas planteadas por el alumno.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías