		Guía Docente			
	Datos Identif	ficativos			2015/16
Asignatura (*)	Expresión Gráfica Arquitectónica II		Código	670G01013	
Titulación				-	
		Descriptores			
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segundo		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán		'		'
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Tecnoloxía e Ciencia da Represer	ntación Gráfica			
Coordinación	Franco Taboada, Jose Carlos Osc	ar Corre	o electrónico	j.franco@udc.e	S
Profesorado	Franco Taboada, Jose Carlos Osc	Taboada, Jose Carlos Oscar Correo electrónico j.franco@udc.es		S	
Web		,			
Descrición xeral					

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Cor	npetenc	ias /
	Resul	tados d	o título
Capacidad para aplicar el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la Representación Gráfica	A6		
de los elementos y procesos constructivos			
Capacidade de traballo en equipo		B7	
Capacidade de organización e planificación.		B2	
Capacidade para a procura, análise, selección, utilización e xestión da información.		В3	
Capacidade para a resolución de problemas.		B5	
Capacidade para a toma de decisións.		B6	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Adaptación a novas situacións.		B15	
Hábito de estudo e método de traballo.		B25	
Capacidade de comunicación a través da palabra e da imaxe.		B27	
Sensibilidade cara a temas relacionados coa protección, conservación e posta en valor do patrimonio cultural e	A6	B2	
arquitectónico.		В3	
		B5	
		B6	
		B7	
		B14	
		B15	
		B25	
		B27	
Adquirir os coñecementos fundamentais sobre os sistemas e aplicacións informáticas específicos e xerais utilizados no	A2		
ámbito da edificación.			
Capacidade de improvisación e adaptación para enfrontarse a novas situacións		B28	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa			СЗ
profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			

Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de	C4
analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben	
común.	
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben	C6
enfrontarse.	
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e	C8
cultural da sociedade.	

	Contidos
Temas	Subtemas
El dibujo y la Profesión	Entender el dibujo como un lenguaje, haciéndole ver al alumno la universalidad y
	precisión que la Representación Gráfica representa como elemento de comunicación,
	asi como los fundamentos de la representaciión gráfica y su necesidad.
	Al iniciar el segundo curso, el alumno ya conoce las reglas del lenguaje
	arquitectónico, ha superado así mismo otras asignaturas paralelas, pero
	fundamentales para un progreso en la comprensión del hecho arquitectónico y su
	expresión gráfica. Se profundiza en esa realidad llamada Arquitectura facilitando al
	alumno, las reglas y conocimientos que le permitan abarcar y solucionar cada
	problema arquitectónico concreto, a partir de sus fundamentos. para ello es preciso
	un desmenuzamiento del hecho constructivo, el llegar a sus últimos detalles, a su
	expresión, al conocimiento de las distintas soluciones constructivas, al Dibujo de
	Detalles Constructivos, al Dibujo en fin.
Sistemas de representación. Aplicación.	Analizar y aprender a percibir objetos tridimensionales sencillos y representarlos, ya
	sea por sus vistas en el sistema diédrico como en volumen en el axonométrico
	Aprender a utilizar el sistema de representación más adecuado para cada caso
	Capacitar al alumno con el fin de transmitir y definir objetivamente la volumetría de un
	objeto, así como su secuencia constructiva (despieces) mediante los sistemas
	perspectivos isométrico, militar, caballera o cónico Conocer los procedimientos para
	representar curvas en los distintos sistemas Aprender a utilizar el sistema de
	representación adecuado para definir un detalle constructivo.
Tecnología del Dibujo Arquitectónico	Conseguir que el alumno se desarrolle en el manejo del instrumental y en el
	conocimiento y uso del material de apoyo para la representación gráfica.
Instrumentos de dibujo.	
Normalización. Formatos, cajetín.	Conocer, aprender y utilizar los diferentes formatos de papel normalizados y la
Escalas y Proporcionalidad	elección del más adecuado para el producto gráfico a realizar Identificar el elemento
, ,	representado, así como el autor y demás datos de interés de un dibujo arquitectónico
	mediante un cajetín normalizado.
Sistemas de presentación: grafismo, rotulación.	- Adquirir habilidades y destrezas mediante una sincronización psico-manual que
,	concluya en una precisión y un rigor en el trazado.
	- Conocer los símbolos convencionales de la representación arquitectónica.
	- Adquirir una disciplina y unos hábitos mediante el trazado de la forma de las letras y
	conocer y utilizar su normalización. La rotulación, letras y cifras.
Sistemas de presentación: grafismo, rotulación.	- Adquirir habilidades y destrezas mediante una sincronización psico-manual que
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	concluya en una precisión y un rigor en el trazado.
	- Conocer los símbolos convencionales de la representación arquitectónica.
	- Adquirir una disciplina y unos hábitos mediante el trazado de la forma de las letras y
	conocer y utilizar su normalización. La rotulación, letras y cifras.

Concepto de sección. Tipos. Criterios de elección.	Aprender a representar las partes ocultas en los objetos con composición interna
	compleja realizando las secciones necesarias para definirlas Diferenciar los
	múltiples tipos de secciones que se pueden emplear en la definición del objeto
	Utilizar el número de secciones necesarias para definir un objeto ubicándolas en el
	lugar apropiado Representar correctamente las secciones diferenciando las líneas
	de sección de las líneas de proyección.
Acondicionamiento del Terreno. Desmontes	Demoliciones, explanaciones, desmontes, terraplenados, vaciados, zanjas y pozos.
	Simbologia y representación grafica.
	Planos de conjunto y de detalle
Saneamientos, drenajes y avenamientos	Elementos de drenaje, drenes superficiales y drenes lineales.
	Arquetas, pozos, colectores, obras de drenaje
	Tipos de drenaje:
	-Drenaje de muros de contención
	-Drenajes de cimentaciones
	-Drenajes de soleras, de trasdós, etc
	Planos de conjunto y de detalles
Cimentaciones	Contenciones:
	-Muros de gravedad
	-Muros resistentes
	-Pantallas
	-Pilotes
	-Superficiales: corridas, losas, vigas centradoras, zapatas
Estructuras	De acero, Espaciales, Forjados, Soportes, Vigas, Zancas, De fábrica, de Hormigón,
	de Ladrillo, de Piedra.
	Planos generales y de detalle
Carpinterias	De acero, de Aleaciones Ligeras, de Hormigon, de Madera, de PVC,
	Planos generales y de detalle
Defensas, Barandillas, Cierres	Persianas: Tipos y Sistemas
	Barandillas, Fijaciones,etc
	Plegables, extensibles, enrollables, etc
	Guías, capialzados, tambor, motorización etc
	Planos generales y de detalle
Fábricas	De bloque
	De ladrillo
	De vidrio
	Prefabricados
	Etc
	Planos generales y de detalle

Instalaciones	Audiovisuales
	Climatización
	Electricidad
	Fontaneria
	Gas
	Salubridad
	Basuras
	Depuración y vertido
	Humos y gases
	saneamiento
	Ventilación
	De transporte
	Simbologia, planos generales y de detalles
Particiones	Mamparas: Acero, Aleaciones Ligeras, Madera, etc
	Puertas
	Tabiques: Ladrillo, Prefabricados,
	Planos generales y de detalle
Cubiertas	Azoteas ajardinadas
	Transitables
	No transitables
	Lucernarios
	Tejados de fibrocemento
	Galvanizados
	Aleaciones ligeras
	Pizarra
	Sintéticos
	De Tejas
	De Zinc
	Planos Generales y de detalle
Revestimientos	De paramentos vertcales y horizontales:
	Alicatados, chapados, enfoscados, ligeros, industriales, de madera, laminados,
	moquetas,de techos etc.
	Planos Generales y de detalle
Nuevos materiales y sistemas de ultima generación	Fachadas trasventiladas: Piedra, Marmol, fenolicos. Ceramicos, Aluminio Etc
	Paneles no portantes de recubrimiento de la trama estructural de un edificio.
	Planos Generales y de detalle
Trabajo Global Especifico	Trabajo realizado por grupos de alumnos en le cual se desarrolla un trabajo que
	engloba toda la materia que se explico a lo largo del curso

	Planificacio	ón		
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Proba obxectiva	A2 A6 B5 B6 B28 C1	6	0	6
	C3			
Traballos tutelados	A2 A6 B2 B3 B5 B6	55	30	85
	B7 B14 B15 B25 B27			
	B28 C1 C3 C8			
Análise de fontes documentais	A6 B3 C3 C4 C6 C8	0	5	5
Actividades iniciais	A2 A6 B25 C1 C3	0	25	25

Portafolios do alumno	A2 A6 B2 B14 C6 C7	6	0	6
	C8			
Saídas de campo	B15 B28 C5	8	0	8
Sesión maxistral	A6 B3 B6 B14 B25	6	0	6
	B27 C1 C3 C4 C6			
Atención personalizada		9	0	9
*Os datos que aparecen na tábea de l	Janifiaggión con de garácter arientativ	vo considerende e h	storovonoidado do alu	mada

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Conjunto de pruebas prácticas, y trabajos: Croquizaciones de elementos arquitectónicos, del natural, a mano alzada;
	Utilizadas en la evaluación y progreso, del estudiante, de su aprendizaje de conocimientos, capacidades, destrezas,
	rendimientos, aptitudes, actitudes, etc.
Traballos tutelados	El alumno desarrollará diferentes trabajos o prácticas específicas, referentes a las distintas explicaciones dadas, siguiendo las
	diferentes pautas marcadas y controladas por el profesor
Análise de fontes	Utilización de la bibliografía correspondiente, básica y complementaria, facilitada
documentais	
Actividades iniciais	Realización de dibujos a mano alzada, en láminas DIN A-3, sobre tablero, copiando y ampliando hojas con bocetos gráficos,
	facilitadas en DIN A-4, utilizando horas no presenciales en aula. Realización semanal de una práctica de rotulación en hoja
	DIN A-4, utilizando horas no presenciales en aula.
Portafolios do alumno	En la carpeta o archivador del estudiante se iran clasificando sus trabajos prácticos por fechas. Y regularmente se tendrán
	sesiones personales, tutorias personalizadas, con cada uno para realizaciones de autoevaluación y comentarios del profesor
	sobre su progreso.
Saídas de campo	Visita guiada a una empresa o fábrica de reconocido prestigio, donde el alumno podra observar de forma directa, cules son
	los procesos de fabricación de un material o de un sistema constructivo concreto, asi como de su posterior puesta en obra.
Sesión maxistral	Semanalmente, antes o la vez que se exponen los ejercicios prácticos que tendrán que desarrollar los alumnos, se realizará
	una presentación oral en la pizarra y apoyada con medios audiovisuales de los contenidos de la práctica o ejercicios a realizar

Atención personalizada				
Metodoloxías	Descrición			
Saídas de campo	Se seguirán las pautas indicadas en el apartado Nº 5: Metodoloxías			
Sesión maxistral				
Traballos tutelados				
Actividades iniciais				
Portafolios do alumno				

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias / Descrición		Cualificación
	Resultados		
Saídas de campo	B15 B28 C5	especificadas en el apartado 5	10
Proba obxectiva	A2 A6 B5 B6 B28 C1	Se valorará el trabajo desarrollado por el alumno en cuanto a la calidad de la	10
	C3	representación gráfica, al aspecto constructivo, a la presentación y organización de la	
		lámina, a la rotulación y al plazo.	
Traballos tutelados	A2 A6 B2 B3 B5 B6	Se supervisarán todos y cada uno de los trabajos desarrollados por el alumno a nivel	70
	B7 B14 B15 B25 B27	personal, y se le orientará en cuanto a su calidad de grafismo, aspectos constructivos	
	B28 C1 C3 C8	y presentación y donde debe incidir para mejorar los aspectos indicados	
		anteriormente	



Portafolios do alumno	A2 A6 B2 B14 C6 C7	En la carpeta o archivador del estudiante se iran clasificando sus trabajos prácticos:	10
	C8	Y regularmente se tendrán sesiones personales, tutorias personalizadas, con cada	
		uno para realizaciones de autoevaluación y comentarios del profesor sobre su	
		progreso.	

Observacións avaliación

Nota Importante:

Los alumnos que no presenten el 80% de los trabajos desarrollados durante el curso, no tendran derecho a examen.

La nota de la convocatoria extraordinaria de julio se obtendrá de la media entre la nota obtenida en el examen y la obtenida durante el curso

Fontes de información

Bibliografía básica

- (). .

EL DELINEADO EN LA COSTRUCCION ENRIQUE ANGURA CAMA MANUAL DEL DIBUJO ARQUITECTONICO F.CHIG PRACTICA DEL DIBUJO ARQUITECTONICO F.GARCIA RAMOS NORMAS TECNOLOGICAS DE LA EDIFICACION PREFABRICADOS DE HORMIGON FERNANDO VILAGUR EL LADRILLO Y SUS FABRICAS F. CASINELLO LA MADERA EN LA CONSTRUCCION H. KULLMAN ARQUITECTURA EN MADERA Y SUS TECNICAS HAUS JURGEN HAUSEN ANALISIS DE DETALLES CONSTRUCTIVOS PARA OBRA DE NUEVA PLANTA / AUTOR: ROMÁN GONZÁLEZ ÁLVAREZ; TUTOR: SANTIAGO LÓPEZ PIÑEIRO. 2001. APROXIMACIONES DE LA ARQUITECTURA AL DETALLE / EDITOR ALEJANDRO CRISPIANI. Santiago de Chile : ARQ, [2001]. ATLAS DE DETALLES CONSTRUCTIVOS: CON MÁS DE 400 EJEMPLOS. 1ª ed., 3ª reimp. Barcelona : GG, [2006] (2007 imp.). BANCO DE DETALLES ARQUITECTÓNICOS 2002. [Sevilla] : El Autor, [2002]. BIBLIOTECA DE DETALLES. Madrid: Ediciones Trazos, [1994]. BIBLIOTECA DE DETALLES CONSTRUCTIVOS FORJADOS INCLINADOS: ESTRUCTURAS DE CUBIERTA Y FORJADOS INCLINADOS DE HORMIGÓN ARMADO PARA EDIFICACIÓN. UNIDIRECCIONALES, RETICULARES Y LOSAS MACIZAS: MÁS DE 550 DETALLES CONSTRUCTIVOS ADAPTADOS A LA INSTRUCCIÓN EHE / VICENTE CASTELL, BERNABÉ FARRÉ, FLORENTINO REGALADO. [Alicante]: CYPE Ingenieros, [2004]. BIBLIOTECA DE DETALLES CONSTRUCTIVOS METÁLICOS, DE HORMIGÓN Y MIXTOS EN ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN 600 DETALLES ... ADAPTADOS A LA INSTRUCCIÓN EHE / VICENTE CASTELL, BERNABÉ FARRÉ ORO, FLORENTINO REGALADO TESORO. 4ª ed. [Madrid]: CYPE Ingenieros, [2004]. CATÁLOGO DE ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS [RECURSO ELECTRÓNICO] / [COORDINACIÓN, FCO. COSME DE MAZARREDO PAMPLÓ, CARMEN SUBIRÓN RODRIGO; REDACTORES, JAVIER BLANCO CARRANZA ... (ET AL.)]. Valencia: Instituto Valenciano de la Edificación, [2007]. Ford, Edward R. THE DETAILS OF MODERN ARCHITECTURE. Cambridge: Mit Press, 1990-1996. McLeod, Virginia. EL DETALLE EN EL PAISAJISMO CONTEMPORÁNEO. Barcelona: Blume, 2008. McLeod, Virginia. DETALLES CONSTRUCTIVOS DE LA ARQUITECTURA DOMÉSTICA CONTEMPORÁNEA. Barcelona : Gustavo Gili, [2007]. Regalado Tesoro, Florentino. DETALLES CONSTRUCTIVOS PRÁCTICOS METÁLICOS, DE HORMIGÓN Y MIXTOS EN ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN / FLORENTINO REGALADO TESORO, BERNABÉ FARRÉ ORO. 2ª ed. [Madrid]: CYPE Ingenieros, 1997. Ramsey, Charles George. LAS DIMENSIONES EN ARQUITECTURA / CHARLES GEORGE RAMSEY, HAROLD REEVE SLEEPER; EDITOR IN CHIEF JOHN RAY HOKE, JR. Esteban Castro, Anselmo. EXPERIENCIAS SOBRE SOLUCIONES DE MADERA Y SU EMPLEO EN EDIFICACIÓN. Madrid: Proiescon, [2008]. Nutsch, Wolfgang. MANUAL DE CONSTRUCCIÓN: DETALLES DE INTERIORISMO. Barcelona: Gustavo Gili, 2006.

Bibliografía complementaria

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Proxectos Técnicos II/670G01027	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías