



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Dereito do Patrimonio Cultural		Código	710476016
Titulación	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público Especial			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorrexional.
A4	Coñecer a realidade socio-política contemporánea e actual con vistas a un posible desenvolvemento eurorrexional.
A5	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento en temas eurorrexionais.
A6	Coñecer a literatura comparada e o seu ensino a nivel eurorrexional.
A14	Ter capacidade de integración en equipos multidisciplinares galegos e portugueses: saber traballar con equipos internacionais.
A15	Coñecer o marco xurídico e as institucións que regulan a protección, conservación e rehabilitación do patrimonio cultural.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
			AI2
			AI4
			AI5
			AI6
			AI14
			AI15

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- A constitución cultural 2.- Dereito internacional e patrimonio cultural: especial referencia á UNESCO. 3.- Dereito cultural da Unión Europea 4.- Lexislación básica sobre cultura en España e Portugal 5.- O dereito galego do patrimonio cultural	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais		5	5	10



Análise de fontes documentais		4	10	14
Aprendizaxe colaborativa		2	4	6
Mesa redonda		4	4	8
Estudo de casos		7	10	17
Atención personalizada		20	0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Consistirá nunha toma de contacto do alumno con institución xurídicas básicas para a aprendizaxe da materia
Análise de fontes documentais	Se fomentará o coñecemento das fontes do Dereito así como da súa interpretación
Aprendizaxe colaborativa	Mediante traballo en grupos, tanto perante as clases presenciais como nas non presenciais fomentase a importante e necesaria aprendizaxe de modo colaborativa
Mesa redonda	As mesas redondas desenvolveranse a fin de fomentar o espírito crítico dos alumnos perante o desenvolvemento das clases presenciais
Estudo de casos	O estudo de casos será elemento fundamental para a aplicación práctica dos coñecementos teóricos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	A atención personalizada implica por parte do profesor ter en conta o traballo, a participación, o interese amosado polo alumno perante o curso para así proceder a unha mellor avaliación.
Análise de fontes documentais	
Aprendizaxe colaborativa	
Mesa redonda	
Estudo de casos	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Actividades iniciais		Trátase principalmente de saber os coñecementos iniciais cos que contan os alumnos e proporcionarlles datos sobre as principais institucións	5
Análise de fontes documentais		O coñecemento e a aprendizaxe na interpretación das fontes xurídicas é un dos aspectos máis importantes do aprendizaxe da materia	40
Aprendizaxe colaborativa		O traballo feito en colaboración é fundamental para o desenvolvemento da materia	20
Mesa redonda		A mesa redonda obedece a un método de traballo fundamental para a aprendizaxe colaborativa e para o fomento do espírito crítico nos estudantes	15
Estudo de casos		para a formación de futuros profesionais é fundamental o estudo de casos asemade dos coñecementos xerais	20

Observacións avaliación	

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	A bibliografía básica seralle proporcionada ó alumno ó principio do cuatrimestre
<b>Bibliografía complementaria</b>	A bibliografía complementaria, xunto coa básica, seralle proporcionada ó alumno ó principio do cuatrimestre

Recomendacións	



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías