



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|--|-----------------|----------|--------------------------------|----------|
| Asignatura (*) | | | Novas Tecnoloxías e Patrimonio | |
| Código | | | 710476022 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Tecnoloxías da Información e as Comunicacións | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |
| Aplicación de las tecnologías de la información y las comunicaciones a la gestión de la información sobre el patrimonio histórico. Se tratarán conceptos sobre el almacenamiento y la organización de esta información así como el hacer accesible la información disponible tanto documental como multimedia. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|------|-----|
| Gestión de documentación e información multimedia a través de las TIC | AI10 | BI1 | CM3 |
| | AI13 | BI11 | |
| | AI18 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| Introducción | Puesta en relieve de las ayudas que las nuevas tecnologías pueden ofrecer a la hora de trabajar con información relativa al patrimonial |
| Gestión de almacenamiento persistente | Conceptos de básicos de gestión de bases de datos, generación de informes, etc. |
| Creación de contenido multimedia | Generación de video, formato de imágenes, panorámicas, presentaciones, etc. |
| Herramientas de apoyo a la localización de recursos | Empleo de herramientas para la localización y/o búsqueda geoespacial de los recursos |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | | 15 | 0 | 15 |
| Prácticas a través de TIC | | 15 | 0 | 15 |
| Proba obxectiva | | 2 | 20 | 22 |
| Traballos tutelados | | 1 | 20 | 21 |
| Seminario | | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Sesión maxistral | Clases presenciales de contidos teóricos |
| Prácticas a través de TIC | Desarrollo de exemplos sobre ordenador de los contidos de la materia |
| Proba obxectiva | Examen de preguntas cortas o test sobre los contidos de la materia |
| Traballos tutelados | Desarrollo por parte del alumno, de forma individual o en grupo, de un traballo sobre alguno de los aspectos de la materia |
| Seminario | Desarrollo en clase de discusións dirixidas sobre temas de actualidade en el ámbito de la materia |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Se realizarán accións de tutoría con los alumnos para apoiar el desarrollo de los traballos tutelados |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Proba obxectiva | | Examen de preguntas cortas o test | 50 |
| Traballos tutelados | | Desarrollo de un traballo tutelado, de forma individual o en grupo | 40 |
| Seminario | | Asistencia y participación en clases, seminarios y tutorías | 10 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías