Guía Docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Historia de España Contemporánea			Código	710G01039
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Fernandez Casanova, Carmen		Correo electrónico	carmen.fcasanova@udc.es	
Profesorado	Fernandez Casanova, Carmen		Correo electrónico	carmen.fcasanova@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Presentación y análisis de las líneas básicas de la evolución historica de España en la etapa contemporánea, haciendo hincapié en el carácter plural de la formación social española.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer el proceso de los acontecimientos históricos producidos en la España Contemporánea.	A1	B1	C1
Conocer los cambios y permanencias en la España Contemporánea.	A2	B2	C3
Conocer las fuentes de información utilizadas en la Historia de España Contemporánea.	A3	B3	C4
Conocer las metodologías y herramientas adecuadas para la elaboración de trabajos.	A4	B4	C6
Aprender a exponer oralmente y por escrito.	A6	B5	C7
Fomentar a través del conocimiento un mejor ejerccio de la ciudadanía.	A7	B7	
Tomar conciencia de la necesidad de un aprendizaje continuo.	A8	B8	
	A10	B10	
	A11	B11	
	A12	B12	
		B16	
		B21	
		B22	

Contidos	
Temas	Subtemas
I. La crisis del Antiguo Régimen y la construcción del Estado liberal(1808-1874).	I.1. Guerra y revolución (1808-1814): reformismo y revolución política. I.2. La crisis definitiva del Antiguo Régimen: el segundo reinado de Fernando VII (1814-1833). I.3. El período isabelino: Regencias y construcción del Estado liberal(1833-1868). I.4. El sexenio democrático(1868-1874). La I República. I.5. Del estancamiento económico a la expansión capitalista.
II. La Restauración(1874-1923).	II.1. La Restauración monárquica: la configuración del régimen en los reinados borbónicos y la Regencia (1874-1923). La crisis del parlamentarismo(desde 1914). II.2. Las realidades socio-económicas de la Restauración(1874-1923). La cuestión social.

III. Dictadura, República y Guerra Civil (1923-1939).	III.1. La Dictadura de Primo de Rivera y la "dictablanda" (1923-1931). III.2. La II República (1931-1936). III.3. La Guerra Civil (1936-1939).
IV. Franquismo y Transición Democrática	IV.1. La época franquista(1939-1975). IV.2.La Transición Democrática.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A1 A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B4 B10 B11 C4 C6 C7	0	40	40
Sesión maxistral	A2 A6 A7 A8 B3 B7 B11 B16 B21 C1 C4 C6 C7	21	0	21
Discusión dirixida	A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B5 B8 B10 B22 C1	11	8	19
Traballos tutelados	A2 A6 A7 A8 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B10 B11 B12 C1 C3 C6	6	50	56
Proba obxectiva	A2 A6 A7 A8 B10 B11 C1	2	0	2
Análise de fontes documentais	A1 A2 A4 A6 A7 A11 A12 B1 B3 B4 B5 B8 B10 B11 B12 C3 C6	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lectura a cargo del alumno de monografías u otro material bibliográfico seleccionado y recomendado por la profesora. Estas lecturas estarán relacionadas preferentemente con las propuestas del temario de "Historia de España Contemporánea".
Sesión maxistral	Exposiciones explicativas que realizará la profesora sobre cuestiones axiales relacionadas con el temario de "Historia de España Contemporánea".
Discusión dirixida	Debate en el aula sobre los contenidos de materiales previamente seleccionados y distribidos por la profesora y preparados por los alumnos, o bien sobre las exposiciones orales de carácter monográfico e individualizado que realicen los alumnos en el aula. La profesora orientará la discusión en la que deberán participar todos los alumnos.
Traballos tutelados	Consisten en trabajos individuales hechos por los alumnos sobre temas del programa de "Historia de España Contemporánea". Para su realización cada alumno deberá consultar bibliografía especializada y/o fuentes documentales y seguir las pautas dadas por la profesora.
Proba obxectiva	Consiste en un examen escrito sobre los contenidos de "Historia de España Contemporáea", estudiados durante el curso.
Análise de fontes documentais	Consulta, por parte del alumno, de fuentes históricas documentales, propias de "Historia de España Contemporánea", para iniciarse en su conocimiento y en la metodología aplicada a las mismas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Discusión dirixida Traballos tutelados Proba obxectiva	En el caso de la "discusión dirigida" la profesora ayudará a seleccionar el tema objeto de debate. Para su preparación cada alumno deberá consultar la bibliografía recomendada. Corresponderá también a la profesora fijar las pautas metodológicas precisas para encauzar la discusión. En la realización de los "trabajos tutelados" dentro de la materia "Historia de España Contemporánea", la profesora instruirá al alumno en las metodologías aplicables, proporcionará referencias bibliográficas de carácter general, y hará un seguimiento periódico del trabajo. Al alumno corresponderá completar la relación bibliográfica en una primera fase de prospectiva y acercamiento a la información, y elaborar el trabajo de acuerdo con un planteamiento que habrá de ser presentado previamente a la profesora. Respecto a la "prueba objetiva" la profesora deberá informar sobre la modalidad de examen a realizar en la asignatura de "Historia de España Contemporánea" y sobre los criterios de valoración. Además corresponderá a la profesora aclarar cualquier duda sobre la formulación de las preguntas y/o de los temas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Discusión dirixida	A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B5 B8 B10 B22 C1	Se valorará especialmente la capacidad del alumno para argumentar de manera organizada y fundamentada, y para contrastar la opinión propia con la de los compañeros.	20
Traballos tutelados	A2 A6 A7 A8 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B10 B11 B12 C1 C3 C6	Se valorará sobre todo el planteamiento, la organización de la información y la bibliografía consultada.	30
Proba obxectiva	A2 A6 A7 A8 B10 B11 C1	Se valorará de manera preferente en las respuestas de los alumnos, la articulación de la exposición y la adecuación a las cuestiones formuladas.	50

Observacións avaliación
Será requisito imprescindible para aprobar la asignatura superar la "prueba objetiva". En el supuesto que el alumno no apruebe el examen en el acta aparecerá solamente la nota de la prueba objetiva. Las faltas de ortografía, graves y reiteradas, pueden ser motivo de suspenso. En cualquier caso pueden suponer una disminución de la calificación final.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Artola, M. (1973). La burguesía revolucionaria(1808-1869).. Madrid, Alianza. - Avilés Farré, J (et ali). (2002). Historia política 1875-1939.. Madrid, Ediciones Istmo. - Bahamonde, A y Martínez, J.A. (1998). Historia de España siglo XIX.. Madrid, Cátedra - Carreras, A. (1990). Industrialización española. Estudios de historia cuantitativa.. Madrid - Comín Comín, F. (1988). Hacienda y economía en la España contemporánea (1800-1936).. Madrid. - Esdail, Ch. (2001). La quiebra del liberalismo(1808-1936).. Barcelona, Crítica. - Fontana, J. (2009). La época del liberalismo.. Madrid, Marcial Pons-Crítica. - Jover Zamora, J. M ª (2001). España: Sociedad, Política y Civilización, (Siglos XIX-XX). Barcelona, Areté - Juliá, S., García Delgado, J.L., Jiménez, J.C., Fusi, J.P. (2007). La España del siglo XX.. Madrid, Marcial Pons - Martínez, J.A. (1999). Historia de España. Siglo XX (1939-1996). . Madrid, Cátedra - Martínez Cuadrado, M. (1991). La burguesía conservadora (1874-1931).. Madrid, Alianza. - Paredes, J. (Coord.). (2004). Historia de España. Siglo XX.. Barcelona, Ariel. - (). .
Bibliografía complementaria	- (). . - Álvarez Junco, J. (2001). Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX.. Madrid, Taurus. - Bardavio, J. (2009). Crónica de la Transición, 1973-1978.. Ediciones B. - Bernal García, F. (2010). El sindicalismo vertical. Burocracia, control laboral y representación de intereses en la España franquista (1936-1951). . - Cacho Viu, V. (1962). La Institución Libre de Enseñanza. Orígenes y etapa universitaria (1860-1881).. Madrid - Capel, R. M. (1986). El trabajo y la educación de la mujer en España.. Madrid, MTSS. - Casanova, J. (2009). República y guerra civil.. Madrid, Marcial Pons-Crítica - Castells, L.(Ed.). (1995). La historia de la vida cotidiana. Ayer, n º 19. Madrid. - Gil Novales, A. (Ed.). (2001). La revolución liberal.. Madrid, edicione del Orto. - Malefakis, E. (1971). Reforma agraria y revolución campesina en la España del siglo XX.. Barcelona, Ariel. - Lida, C. (1995). Antecedentes y desarrollo del movimiento obrero español (1835-1888). . Madrid. - Puelles Benitez, M. de. (2008). Modernidad, republicanismo y democracia: una historia de la educación en España.. - Moradiellos, E. (2000). La España de Franco(1939-1975). Política y sociedad.. Madrid, Síntesis. - Riquer, Borja de. (2009). La dictadura de Franco.. Madrid, Marcial Pons-Crítica. - Tuñón de Lara, M. (1976). La Segunda República. 2 vol.. Madrid, Siglo XXI. - Tussell, J. (2007). La transición a la democracia (España 1975-1982).. Espasa. - Winston, C. m. (1989). La clase trabajadora y la derecha en España. . Madrid, Cátedra. - Cañellas Mas, A (ed.). (2013). Conservadores y tradicionalistas en la España del s. XX.. - Luengo, F, Aizpuru, M. (2013). La segunda república y la guerra civil. . - Menendez Alzamora, M., Robles Egea, A., (ed.). (2013). Pensamiento político en la España contemporánea..

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Introdución á Historia/710G01002
Literatura Española/710G01010
Historia Antiga/710G01011
Historia Medieval/710G01016
Historia de América e da Expansión Europea/710G01021
Historia Moderna/710G01024
Antropoloxía Social e Problemas Actuais/710G01025
Historia Contemporánea/710G01026
Arte Contemporánea/710G01028
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Historia de Galicia/710G01041
Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías