



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Biblioteconomía | Código | 710G02012 | |
| Titulación | Grao en Información e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinación | Varela Orol, Concepción | Correo electrónico | concepcion.varela@udc.es | |
| Profesorado | Varela Orol, Concepción | Correo electrónico | concepcion.varela@udc.es | |
| Web | www.udc.es/humanidades | | | |
| Descrición xeral | A materia constitúe unha introducción á Biblioteconomía e as bibliotecas. O seu obxectivo é a comprensión e coñecemento dos principais tipos de bibliotecas, e das funcións, procesos e servizos fundamentais que realizan, así como dos Sistemas, redes e consorcios de bibliotecas en Galicia e España. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo. |
| A2 | Coñecemento, comprensión, aplicación e valoración dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a planificación, organización e avaliación de sistemas, unidades e servizos de información. |
| A3 | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e autentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos. |
| A4 | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica. |
| A5 | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información. |
| A6 | Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura |
| A7 | Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como nos procesos de negociación e comunicación |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoitan encontrarse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algún aspecto que implica coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información |
| B7 | Capacidade da xestión da información relevante |
| C3 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solución baseadas no coñecemento e orientadas cara o ben común |
| C4 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C5 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse |
| C6 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida |
| C7 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |



| | |
|-----|--|
| C8 | Aprender a aprender |
| C11 | Traballar de xeito autónomo con iniciativa |
| C12 | Traballar de xeito colaborativo |
| C13 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional |
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio |
| C16 | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares |
| C17 | Recoñecemento da diversidade y multiculturalidade no ámbito do exercicio profesional |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecemento da Biblioteconomía no marco das CC. da Información e a súa relación con outras CC. sociais | A2 A5 | | |
| Dominio do vocabulario e terminoloxía da materia | A1 | B4 B7 | C5 C6 C8 C11 C12 |
| Coñecemento do sistema galego e español de bibliotecas | A2 A3 A6 A7 | B4 B5 B6 | C3 C5 C6 C7 |
| Formación de profesionais que poden desenvolver as súas funcións en bibliotecas e outras unidades de información | A2 A4 A5 A6 A7 | B1 B4 B5 B6 | C3 C4 C5 C6 C13 C15 C16 C17 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Módulo 1. Biblioteconomía e Ciencias da Información | ? M1. Tema 1. Concepto de Biblioteconomía. Evolución histórica e relación con outras disciplinas |
| 2. Módulo 2. Concepto e tipoloxía de bibliotecas | ? M2.Tema 2. A Biblioteca: concepto actual e novos modelos ? M2.Tema 3. Bibliotecas públicas e escolares |
| 3. Módulo 3. Os procesos técnicos nas bibliotecas | ? M2. Tema 4. Bibliotecas universitarias e especializadas ? M2. Tema 5. Bibliotecas Nacionais |
| 4. Módulo 4. Servizos ó usuario | ? M3. Tema 6. Catálogos e organización dos fondos ? M4. Tema 7. Servizos de consulta e préstamo |
| 5. Módulo 5. Cooperación, Sistemas e redes bibliotecarias | ? M4.Tema 8. Servizos de información e formación de usuarios. A alfabetización informacional ? M4. Tema 9. A Web institucional e a creación de contidos ? M5. Tema 10. Sistemas bibliotecarios. O sistema bibliotecario español e galego. Redes e consorcios de bibliotecas |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A5 A6 B6 C5 C3 | 21 | 15 | 36 |
| Traballos tutelados | A3 A6 B1 B5 B7 C4 C6 C8 C12 C13 C15 C16 C17 | 1 | 20 | 21 |
| Lecturas | A3 A5 B4 C7 C8 C11 C17 | 0 | 15 | 15 |
| Resumo | B4 B7 C3 C5 | 0 | 10 | 10 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A4 A5 A6 B5 C11 C12 | 15 | 0 | 15 |
| Presentación oral | A7 B7 | 15 | 4 | 19 |
| Proba de ensaio | A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 C5 | 4 | 25 | 29 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición nas aulas dos contidos teóricos da materia. Solución de problemas do alumnado. |
| Traballos tutelados | Realización en grupo dun traballo proposto e tutelado pola profesora sobre contidos do programa |
| Lecturas | Proporcionáanse textos de lectura obrigada que complementan ou substitúen as sesións maxistrais |
| Resumo | Síntese e comentarios escritos de textos das lecturas |
| Prácticas a través de TIC | Análise das prácticas levadas adiante polos distintos tipos de bibliotecas en relación ós contidos do programa |
| Presentación oral | Exposición na aula das análises realizadas coas prácticas a través das TIC |
| Proba de ensaio | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Resolución de problemas |
| Traballos tutelados | |
| Proba de ensaio | Orientación do traballo. Materiais metodolóxicos e bibliografía. Resolución de problemas |
| Prácticas a través de TIC | Axuda e resolución de problemas |
| Presentación oral | Achegas da profesora |
| | Axuda á preparación e resolución de problemas en titorías |

| Avaliación | | | |
|------------------|----------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Resumo | B4 B7 C3 C5 | Comprensión, síntese, valoración dos textos. Expresión escrita | 10 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A5 A6 B6 C5 C3 | Asistencia ás aulas | 5 |



| | | | |
|---------------------|---|--|----|
| Traballos tutelados | A3 A6 B1 B5 B7 C4 C6 C8 C12 C13 C15 C16 C17 | Valoración de contidos, achegas innovadoras, sentido crítico e argumentación e expresión escrita | 25 |
| Proba de ensaio | A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 C5 | Valoración de contidos, capacidade de argumentación, emprego da terminoloxía e expresión escrita | 50 |
| Presentación oral | A7 B7 | Valoración dos contidos, espírito crítico, propostas innovadoras e expresión oral | 10 |

Observacións avaliación

Para a avaliación continua é preciso realizar nos tempos indicados todas as actividades propostas nas distintas metodoloxías. Os/as alumnos/as que non o fixeran, serán avaliados/as no exame oficial, de contidos teóricos e prácticos

Fontes de información

| | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <p>Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. Málaga : Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1984-Boletín de ANABAD. Madrid : Asociación Nacional de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas, 1950-Carrión Gutiez, Manuel: Manual de bibliotecas. 2ª ed., 3ª reimp. Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001Cuevas, Aurora, Elmira Simeão, Elmira, coords.: Alfabetización informacional e inclusión digital : hacia un modelo de infoinclusión social. Gijón : Trea, 2011Drake, Miriam A., ed.: Encyclopedia of library and information science. 2nd. ed. New York : Marcel Dekker, [2003-2005]Fernández y Fernández-Cuesta, Paz: Bibliotecas y personas : hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía. Gijón : Trea, 2005 García Martínez, Ana Teresa: Sistemas bibliotecarios : análisis conceptual y estructural. Oviedo : Trea, D.L. 2006Gimeno Perelló, Javier, López López, Pedro,Morillo Calero, Mª Jesús, coords.: De volcanes llena : biblioteca y compromiso social. Gijón : Trea, D.L. 2007López Gómez, Pedro, Santos Paz, José Carlos: Guía para bibliotecas escolares. A Coruña : Universidade da Coruña, 2009López López, Pedro, Gimeno Perelló,Javier, coordinadores: Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal. Gijón: Trea, D.L. 2005Lozano Díaz, Roser: La biblioteca pública del siglo XXI : atendiendo clientes, movilizandoo personas. Gijón : Trea, D.L. 2006Magán Wals, José Antonio, coordinador: Tratado básico de biblioteconomía. 4ª ed. rev. y act. Madrid : Universidad Complutense, 2002Magán Wals, José Antonio, coordinador: Temas de biblioteconomía universitaria y general. Madrid : Editorial Complutense, [2002]Martínez de Sousa, José: Diccionario de bibliología y ciencias afines. 3ª ed. corr. y notablemente aum. Gijón (Asturias) : Trea, [2004]Merlo Vega, José Antonio. (2012). Acción ante la recesión: el compromiso de las bibliotecas con los ciudadanos [En línea]. En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios [En línea], n. 104, Julio-Diciembre, pp. 65-91.Mouren, Rapjaële et Peignet , Dominique: Le Métier de bibliothécaire. 10è ed. [S.I.]: Editions du Cercle de la Librairie, cop. 2003Orera Orera, Luisa, ed.: Manual de Biblioteconomía.3ª reimp. Madrid : Síntesis, 2002Orera Orera, Luisa, ed.: La biblioteca universitaria análisis en su entorno híbrido. Madrid : Síntesis, [2005].Pérez Pulido, Margarita, Herrera Morillas, José Luis: Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía. 2ª ed. aum. Buenos Aires : Alfagrama, 2006Seminario Internacional La Biblioteca un agente social para el desarrollo de la lectura. Santiago (Chile).2013: La Biblioteca un agente social para el desarrollo de la lectura. Santiago : Embajada de España, 2014. Disponible en: <a 438="" 557="" 874="" 887"="" data-label="Section-Header" href="http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCIQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.aecid.es%2FCentro-Documentacion%2FDocumentos%2FPublicaciones%2520coeditadas%2520por%2520AECID%2FLibro_Digital_Semin_Bibliotecologia%2520%252015%252004%25202014%2520red uc.pdf&ei=CSaNVcmullPWU4iXIBg&usq=AFQjCNFtwW5OT-Mzf05TnDXGKnIWubpldw&bvm=bv.96782255,d.24Stueart, Robert D.: International librarianship : a basic guide to global knowledge Access. Lanham (Maryland) : Scarecrow, 2007</p> </td> </tr> <tr> <td>Bibliografía complementaria</td> <td>Proporcionarase con cada temaProporcionarase con cada tema</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="> <h3>Recomendacións</h3> </p> |
|----------------------------|--|

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión de Empresas e Institucións Culturais/710G02008



| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|
| |
| Materias que continúan o temario |
| Planificación e Xestión de Unidades de Información/710G02021 Xestión da Colección/710G02027 |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías