



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Análise Documental de Contido	Código	710G02016	
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Perez Rodríguez, María Antonia	Correo electrónico	antonia.perezr@udc.es	
Profesorado	Perez Rodríguez, María Antonia	Correo electrónico	antonia.perezr@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>1º) Acadar por parte dos discentes a formación teórica e práctica e os criterios conceptuais para realizar a análise documental de contido.</p> <p>2º) Dotar aos alumnos das técnicas e recursos precisos para levar a cabo a análise de contido e establecer as categorías coas que lograr unha indización pertinente.</p> <p>3º) Adquirir as habilidades instrumentais e coñecementos intelectivos necesarios, para obter a maior precisión e os mellores rendementos na aplicación dos resultado da análise semántica dos documentos.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e eutentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos.
A4	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
A8	Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
B1	Que os estudantes demostrasen posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da bas da educación secundaria xera, e adoitan encontrare a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamán algún aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicaa á xestión e organización da información
B7	Capacidade da xestión da información relevante
B8	Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Iniciar a los alumnos en el análisis de contenido, en su doble vertiente de indización y de condensación, tanto en el plano teórico como en el plano práctico; capacitándolos para indizar y resumir documentos de diversos tipos.	A4 A8	B1 B2 B8	C2 C6
Iniciar en la metodología de investigación de la disciplina mediante trabajos de curso tutelados (teórico y práctico) que fomenten el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo.	A3 A8	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C2 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Analise de contido	Tema 1 1.1 Evolución 1.2 A lingua e as súas variedades e diferencias
Tema 2 As linguaxe documentais	Tema 2. 1.1 Lingua natural e outras linguaxes 1.2 .Control, codificación, relevancia e semantividade nas linguaxes documentais 1.3 Terminoloxia e palabras chave A) Practicas
Tema 3 Tipoloxias das linguaxes documentais	Tema 3 3.1 Linguaxes documentais segundo o nivel de coordinación 3.2 Linguaxes documentais segundo a súa estrutura 3.3 Linguaxes documentais segundo o control de vocabulario 3.4 Linguaxes documentais segundo o nivel de análise
Tema 4 Os índices	Tema 4 4.1 Concepto e teoría dos índices 4.2 Índice Kwic e kwoc A) Prácticas
Tema 5 Resumo documental	Tema 5 5.1 Obxetivos e tipos de resumo documental 5.2 Características do resumo documental 5.3 Fases para a realización do resumo documental 5.4 Control de calidade no resumo documental A) Practicas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	C6	2	34	36
Sesión maxistral	A3 A4	17	0	17
Obradoiro	A3 A8 B6 B7 B8	17	34	51
Lecturas	B1 B3	2	8	10
Traballos tutelados	B4 B5	2	6	8
Presentación oral	B2 C2	5	20	25
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>
Sesión maxistral	<p>Aulas maxistrais nas cales se explicará a evolución e as bases teóricas da materia.</p> <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>
Obradoiro	<p>Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.</p>
Lecturas	<p>Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.</p>
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>
Presentación oral	<p>Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Traballos tutelados	<p>Sinalar os contidos do que se vai debater; procurar un diálogo fluído e constructivo e interrelacional e contribuir ás distintas argumentacións e ás conclusións finais.</p> <p>Axuda á realización do esquema na presentación e a posta en práctica de métodos para captar á atención dos asistentes. Ao final da exposición formulación de preguntas.</p> <p>Asesorar na metodoloxía e búsqueda de fontes así como na redacción e exposición das conclusións.</p> <p>Resolución de cuestións e problemas plantexados polos alumnos.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	B2 C2	Exposición e debate na aula dos contidos das lecturas propostas nos módulos correspondentes	10



Proba obxectiva	C6	Preguntas breves e preguntas de desenrolo dos temas así como unha proba práctica. Para superar esta proba obxectiva terán que aprobarse inividualmente cada unha das dúas partes, sendo imprescindible superar en primeiro lugar a parte teórica para aprobar tamén a práctica, que non se calificará se non se ten superada a primeira.	40
Traballos tutelados	B4 B5	Tres traballos individuais que realizará cada alumno condensaranse nun único traballo conxunto que reunirá as diferentes aportacións e enfoques que cada discente efectuou no seu traballo persoal. A puntuación máxima que acadará a suma dos tres mais o colectivo será de tres puntos. Traballo individual que constará da búsqueda de bibliografía (libros, capítulos de libros e artigos en revistas) en todo tipo de soportes e a rede publicada nos últimos tres anos sobre os temas que sinala a discente do apartado Contidos. A puntuación máxima é 1 punto. Estes traballos e o colectivo enviaranse por correo electrónico e entregaranse sobre papel na data acordada na aula. Efectuar cada un dos alumnos os catro traballos anteriores é indispensable para superar a materia. Estes non subirán nota cando o discente non aprobe o examen da materia.	40
Lecturas	B1 B3	Avaliaranse a entrega na data establecida, síntese e reflexión persoal sobre o asunto tratado	10

Observacións avaliación

Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. Estes non subirán nota cando o discente non conquira o aprobado no exame, xa que non superar a proba obxectiva implica non superar a disciplina.

No caso de non ter aprobada a materia mediante avaliación continua o alumno fará o exame final.

Fontes de información



Bibliografía básica

ABRAMCZUK, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexión sobre a eficacia dos resumos de artigos académicos?. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. ALMEIDA, C.: ?Conceito como significado: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. *Scire*, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. ALONSO IZQUIERDO, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. *Perspectivas em Ciência da Informação*, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. ALONSO IZQUIERDO, M., Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6. pp. 208-229. ANDRÉU ABELA, J.: *Las técnicas de Análisis de Contenido: revisión actualizada*. Granada: Universidad de Granada, 2011 ALVES LIMA, V.: ?A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En *Transinformação*, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. AZEVEDO, A.: ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. *Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais*, (2011), v. 17, n. 4, pp.181-192 BAGGINI, IG. aproximación al análisis del contenido de las representaciones sociales sobre la violencia escolar en una escuela secundaria de la Ciudad de México. En: *Investigación Universitaria Multidisciplinaria: Revista de Investigación de la Universidad Simón Bolívar* (2012), no. 11, pp. 105-114 BARITÉ, M. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. *Scire*, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. BARITÉ, M. La garantía cultural como justificación en sistemas de organización del conocimiento: aproximación crítica. En *Palabra Clave*, (2011), vol. 1, nº 1, p.10-22 BORGES, M.: ?Investigación en resumen documental?. *A Ciencia DA Informação Criadora de Conhecimento*, (2009), v. 2, pp. 65-75. BOWMAN, J.H.: *Essential Dewey*. Londres: Facet, 2005 CAFÉ, L, BRÄSCHER, M. Organização do conhecimento: teorias semânticas como base para estudo e representação de conceitos e organização del conocimiento *Informação & Informação* (2011), vol. 16, no. 2, pp. 25-51. CALDERA-SERRANO., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta Metodológica?. *Perspectivas em Ciencia da Informacao*, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. CHAUMIER, J.: *Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental*. Barcelona: Mitre, 1986. CLEVELAND, D.B.: *Introduction to indexing and abstracting*. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. CORONA, A.; SLISKO, J.; PÉREZ BENÍTEZ, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la culturación científica?. *Latin-American Journal of Physics Education* , (2011), v. 5, n. 1, pp. 249-256 EXTREMEÑO, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." *Revista Española de Documentacion Cientifica*, (2010), V. 33 n. 2. FOX, V. Análisis documental de contenido: principios y prácticas. Argentina: Alfagrama, 2005. GARCÍA, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. *Revista de lingüística y lenguas aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 125-138. GIL URDICIAIN, B: *Manual de lenguajes documentales*. Gijón: Trea, 2004. IZQUIERDO ALONSO, M. E SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 209-228. MATURANO, C., SOLIVERES, M., MACÍAS, A., ?Estrategias Cognitivas y Metacognitivas en la Comprensión de un Texto de Ciencias. *Enseñanza de las Ciencias* (2002), n. 20, pp. 415-425). MENESES TELLO, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. *Revista General de Información y Documentación*, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131 MIRANDA, F.; FARIAS, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. *Revista de filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20 MONTESI, M: *Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales*. Gijón: Trea, 2006. MOREIRO GONZÁLEZ, JA.: *Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: Trea, 2004. Moreno Reques, A. *El resumen documental: Normas de elaboración*. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. OLIVA MARAÑON, C. ?Resumen Documental Científico?. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. OSMA RUEDA, J.L ; Pabón, H; Rueda, N. ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 PAUL, R., ELDER, L., *Guía del pensador sobre, como leer un párrafo y más allá de éste, basado en conceptos y herramientas del pensamiento crítico*. Fundación para el Pensamiento Crítico. México, 2003. www.criticalthinking.org PEÑA VERA, T.: *Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación*. Buenos Aires: Alfagrama, 2011 PÉREZ LÓPEZ, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15 PINTO MOLINA, M.: *Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos*, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. PIÑUEL RAIGADA, JL. *Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido*. Madrid: UCM, 2013. ROLLA, P: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library



Collection Library Resources \$ Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. SHERMAN, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. VAN DIJK, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. VESÚ, C., BATISTA, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. VOGEL, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial (2009), pp. 80-92. ZALDÚA GAROZ, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 YUMIKO N., ARAÚJO MARQUÉS, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. En: EDICIC (2011), v. 1, no. 4, pp. 130Alvarez Angulo, T: Comoresumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004.Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento,(2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito comosign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?.Scire, (2012),v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e SánchezDomínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumendocumental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas emCiência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.:?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorridohistórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp.208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisiónactualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011Alves Lima, V.: ?A informação documentaria: Codificação edecodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2(2007), pp. 119-127.Amar, Muriel: Lesfondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris:ADBS, 2009.Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparaçãoentre resumos tradicionais e estruturados?. Escolade Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n.4, pp.181-192 Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la eradigital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Deciro escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ.de Deusto, 2002Borges, M.: ?Investigación en resumendocumental?. A Ciencia daInformação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman,J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005Caldera-Serran., J.:?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao,(2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.Campos, L.: ?Lenguajedocumentario: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp.95-144.Chaumier, J.: Análisisy lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la informacióndocumental. Barcelona: Mitre, 1986.Cid Leal, P.: Fundamentsde llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009Cleveland, D.B.: Introduction to indexing andabstracting. StªBárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenesinterpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n.1. Currás,Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un RetoDidáctico." Revista Espan.la de Documentacion Científica, (2010), V. 33 n. 2.García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas,(2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicasde indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.Gil Urdiciain, B. eMontesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. RevistaEspañola de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.Gil Urdiciain, Blanca: Manualde lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.Ginez de Lara, M.. ?Diferençasconceituais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez., A.?Etiquetar en la web social?. RevistaEspañola de Documentacion Científica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumendocumental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde susorígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y LenguasAplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. eMoren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009Lacruz Molina, M. e GarciaMarco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia..Gijón: Trea, 2002.LópezGinez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion,v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. LópezGinez Delara, M.: ?Diferenças conceituais sobre termos e definições naorganização da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manualde Ciencias de la Documentación, 2002.Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en losinstrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n.1, pp. 97-131 Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y suclasificación según su contenido. Los problemas



para el lexicógrafo?. *Revista de filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: *Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales*. Gijón: Trea, 2006. Moreira González, J. A.: *Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: Trea, 2004. Moren. Reques, A.: *El resumen documental: Normas de elaboración*. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. Muller, I.: *Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutsch, Englisch)*. Berlin: Frank Timme, 2007. Mulvany, N.: *Indexing books*. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Navalani K. A.: *practical guide to Colon classification*. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981. O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: *Doing things with information: beyond indexing and abstracting*. Westport: Libraries Unlimited, 2008. Oliva Marañón, C.: *Resumen Documental Científico*. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. Osma Rueda, J.L.; PABÓN, H.; RUEDA, N.: *Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico*. *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68. Perelman, F.: *El resumen sobre el papel: condiciones didácticas y construcción de conocimientos*. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008. Peña Vera, T.: *Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación*. Buenos Aires: Alfagrama, 2011. Pérez López, N.: *Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo*. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15. Pinto Molina, M.: *Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos*, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. Pinto Molina, M.ª García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C.: *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos*. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: *Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización*. *Límites, Fronteras y Espacios Comunes* (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L.: *Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales*. *Revista General de Información y Documentación*, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: *User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical Services*, v. 53, n. 3 (2009), pp. 174-189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: *Lenguajes documentales y ontologías*. *El Profesional de la Información*, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: *Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales*. *En Ciencias de la Información*, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: *Melvil Dewey. Library genius*. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: *Da abstração á complexidade formal: relações conceptuais num thesaurus*. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: *Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales*. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: *When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis*. *Journal of Investing*, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: *Desarrollo de un modelo teórico de indización automática*. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T.: *Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario*. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: *Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo*. *Scire*, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M.: *A influência de Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental*. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 14 especial, (2009), pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A.: *El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento*. *ACIMED*, v. 16, n. 1, (2007), pp. 17-28. Alvarez Angulo, T.: *Como resumir un texto*. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: *Metodología científica: análisis e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos*. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: *Conceito como signo: elemento semiótico para análise e mediação da informação*. *Scire*, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: *Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora*. *Perspectivas em Ciência da Informação*, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: *Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales*. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: *Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada*. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: *A informação documental: Codificação e decodificação*. *En Transinformação*, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: *Les fondements théoriques de l'indexation: une approche linguistique*. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A.: *Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados*. *Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais*, 2011, v. 17, n. 4, pp. 181-192. Barité Roqueta, M.G.: *Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual*. *Scire*, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: *Deciro escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la*



síntesis. Bilbao: Univ.de Deusto, 2002

Borges, M.: ?Investigación en resumendocumental?. A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75.

Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005

Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.

Campos, L.: ?Lenguajedocumentario: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp.95-144.

Chaumier, J.: Análisisy lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.

Cid Leal, P.: Fundamentsde llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009

Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.

Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenesinterpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n.1.

Currás, Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005

Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Científica, (2010), V. 33 n. 2.

García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138.

Gil Leiva, I.: Técnicasde indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.

Gil Urdiciain, B. eMontesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. RevistaEspañola de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.

Gil Urdiciain, Blanca: Manualde lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.

Ginez de Lara, M.: ?Diferençasconceituais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96.

Hernández-Pérez, A. ?Etiquetar en la web social?. RevistaEspañola de Documentacion Científica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.

Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumendocumental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde susorígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y LenguasAplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228.

Izquierdo Alonso, M. eMoren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009

Lacruz Molina, M. e GarciaMarco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia..Gijón: Trea, 2002.

LópezGinez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240.

LópezGinez Delara, M.: ?Diferenças conceituais sobre termos e definiçoes naorganizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96.

López Yepes, José. Manualde Ciencias de la Documentación, 2002.

Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en losinstrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n.1, pp. 97-131

Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y suclasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revistade filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20.

Montesi, Michaela: Métodosde evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006.

Moreiro González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.

Moren. Reques, A.: Elresumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de TécnicasDocumentales, 2007.

Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.

Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005.

Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford&IBH Publishing cop., 1981.

O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008.

Oliva Marañón, C.: ?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.

Osma Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68.

Perelman, F.: Elresumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.

Peña Vera, T.: Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de lainformación y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011

Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15

Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006

Pinto Molina, MªGarcía Marco, F.J. e AgustínLacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia:Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002.

Pulgarín, A.: ?Mapeamento cognitivo de la identificación y selecciónde términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes(2011), pp. 449-457.

Rodríguez Yunta, L.: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de loslenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206.

Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technicalservices, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189.

Sánchez Jiménez, R. e GilUrdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de laInformación, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260.

Sánchez



Rodríguez, V.:?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales.?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstração á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indexación. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ?When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indexación automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ?A influência de Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 14 especial, (2009), pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V. 16, n. 1, (2007), pp. 17-28. Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análisis e reflexión sobre a eficacia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito de signo: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ?A informação documental: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondements théoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp. 181-192. Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben. it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002. Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciência da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciência da Informação, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ?Lenguaje documental: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v. 7, (2004), pp. 95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009. Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. St. Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education, (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologías, taxonomía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005. Extreño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Española de Documentación Científica, (2010), V. 33 n. 2. García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indexación y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. Ginez de Lara, M.: ?Diferenças conceituais sobre termos e definições na organização da linguagem documental?. Transinformación (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez, A.: ?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentación Científica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10. Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009. Lacruz Molina, M. e García Marco, FJ: Indexación y resumen de documentos digitales y multimedia. Gijón: Trea, 2002. López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documental e terminologia?. En Transinformación, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças conceituais sobre termos e definições na organização da linguagem documental?.



Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002. Meneses Tello, F.: ¿La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n.1, pp. 97-131. Miranda, F.; Farias, V.S. ¿Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. Moreira González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutsch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007. Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981. O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008. Oliva Marañón, C.: ¿Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. Osma Rueda, J.L.; PABÓN, H; RUEDA, N.: ¿Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68. Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didácticas y construcción de conocimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008. Peña Vera, T.: Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfabeta, 2011. Pérez López, N.: ¿Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15. Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. Pinto Molina, M.; García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C.: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: ¿Mapeamiento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L.: ¿Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ¿User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical Services, v. 53, n. 3 (2009), pp. 174-189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ¿Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ¿Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstração á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ¿When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T.: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ¿Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M.: ¿A influência de Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. v. 14 especial, (2009), pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A.: ¿El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V. 16, n. 1, (2007), pp. 17-28. Alvarez Angulo, T.: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ¿Metodología científica: análisis e reflexión sobre la eficacia de los resúmenes de artículos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ¿Concepto de signo: elemento semiótico para análisis e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ¿A informação documental: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondements théoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS,



2009. Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. *Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais*, 2011, v. 17, n.4, pp.181-192

Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la eradigital: revisión conceptual. *Scire*, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108.

Ben.it, Alain: Deciro escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ.de Deusto, 2002

Borges, M.: ?Investigación en resumendocumental?. *A Ciencia daInformação Criadora de Conhecimento*, (2009), v. 2, pp. 65-75.

Bowman, J.H.: *Essential Dewey*. Londres: Facet, 2005

Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. *Perspectivas em Ciencia da Informacao*, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.

Campos, L.: ?Lenguajedocumentario: Perspectiva teórica?. *linfodiversidade*, v.7, (2004), pp.95-144.

Chaumier, J.: *Análisisy lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental*. Barcelona: Mitre, 1986.

Cid Leal, P.: *Fundamentsde llenguatges documentals*. Barcelona: UOC, 2009

Cleveland, D.B.: *Introduction to indexing and abstracting*. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.

Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenesinterpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. *Latin-American Journal of Physics Education* , (2011), v. 5, n.1.

Currás, Emilia: *Ontologías, taxon.mía y thesaurus*. Gijón: Trea, 2005

Extremefío, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." *Revista Espan.la de Documentacion Científica*, (2010), V. 33 n. 2.

García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. *Revista de lingüística y lenguas aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 125-138.

Gil Leiva, I.: *Técnicasde indización y resumen en documentación científica*. Valencia: UPV, 2004.

Gil Urdiciain, B. eMontesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. *RevistaEspañola de Documentación Científica*, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.

Gil Urdiciain, Blanca: *Manualde lenguajes documentales*. Gijón: Trea, 2004.

Ginez de Lara, M.. ?Diferençaconcetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. *Transinformacion* (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96.

Hernández-Pérez, A. ?Etiquetar en la web social?. *RevistaEspañola de Documentacion Científica*, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.

Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumendocumental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde susorígenes hasta las teorías actuales?. *Revista De Lingüística y LenguasAplicadas*, (2011), n. 6, pp. 209-228.

Izquierdo Alonso, M. eMoren, LM.: *Resumen documental: reto didáctico*. Madrid: ANABAD, 2009

Lacruz Molina, M. e GarciaMarco, FJ: *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia*. Gijón: Trea, 2002.

LópezGinez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En *Transinformacion*, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240.

LópezGinez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições naorganizaçao da linguagem documentaria?. *Transinformacion*, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96.

López Yepes, José. *Manualde Ciencias de la Documentación*, 2002.

Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en losinstrumentos para la organización bibliográfica?. *Revista General de Información y Documentación*, (2013), v. 23, n.1, pp. 97-131

Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y suclasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. *Revistade filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20.

Montesi, Michaela: *Métodosde evaluación y calidad de resúmenes documentales*. Gijón: Trea, 2006.

Moreiro González, J. A.: *Contenidode los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: Trea, 2004.

Moren. Reques, A.: *Elresumen documental: Normas de elaboración*. Madrid: Estudio de TécnicasDocumentales, 2007.

Muller, I.: *Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht* (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.

Mulvany, N.: *Indexing books*. Chicago: University of Chicago Press, 2005.

NavalaniK. A.: *practical guide to Colon classification*. Nueva Delhi: Oxford&IBH Publishing cop., 1981.

OConnor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: *Doing things with information: beyondindexing and abstracting*. Westport: Libraries Unlimited, 2008.

Oliva Marañón, C.. ?Resumen Documental Científico?. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.

Osmar Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico? . *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68.

Perelman, F.: *Elresumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos*. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.

Peña Vera, T.: *Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de lainformación y comunicación*. Buenos Aires: Alfagrama, 2011

Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15

Pinto Molina, M.: *Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos*, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006

Pinto Molina, MªGarcía Marco, F.J. e AgustínLacruz, M.C: *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia:Técnicas y procedimientos*. Gijón: Trea, 2002.

Pulgarín, A.: ?Mapeamento cognitivo de la identificación y selecciónde términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. *Límites, Fronteras y Espacios Comunes*(2011), pp. 449-457.

Rodríguez Yunta, L.: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de loslenguajes



documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical Services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstração á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ?When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v.18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ?A influência de Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. v.14 especial, (2009) ,pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28. Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análisis e reflexión sobre a eficacia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito de signo: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp.208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ?A informação documental: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2(2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondements théoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n.4, pp.181-192. Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002. Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciência da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciência da Informação, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ?Lenguaje documental: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp.95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009. Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. St. Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education, (2011), v. 5, n.1. Currás, Emilia: Ontologías, taxonomía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005. Extreño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Española de Documentación Científica, (2010), V. 33 n. 2. García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. Gine de Lara, M.: ?Diferenças conceituais sobre termos e definições na organização da linguagem documental?. Transinformação (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez, A. ?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentación Científica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10. Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228.



Izquierdo Alonso, M. eMoren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009Lacruz Molina, M. e GarciaMarco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia..Gijón: Trea, 2002.LópezGinez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion,v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. LópezGinez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições naorganização da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manualde Ciencias de la Documentación, 2002.Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en losinstrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n.1, pp. 97-131 Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y suclasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revistade filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodosde evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea,2006.Moreiro González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.Moren. Reques, A.: Elresumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007.Muller,I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht(Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.Mulvany,N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005.NavalaniK. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford&IBH Publishing cop., 1981.O?Connor,B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyondindexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008.Oliva Marañón, C..?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología,(2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.Osma Rueda,J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico? . Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68. Perelman, F.: Elresumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos.Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.Peña Vera, T.: Organización yrepresentación del



Bibliografía complementaria	<p>ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. http://public.centrodeestudiosandaluces.es AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/ COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. http://www.bibliociencias.cu IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexión sobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión y sistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. http://ruc.udc.es JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. http://www.scielo.br/ MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha, 2010. http://www.uclm.es MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Ediciones Trea, 2004. http://redc.revistas.csic.es OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico: Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología y calidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014. http://aprendeenlinea.udea.edu.co PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2013. https://www.ucm.es REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005. SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave: convergências e diferenças entre a linguagem natural e a terminologia?. Perspectivas em ciência da informação. 2012, v.17, n2. http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir). Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. http://uvadoc.uva.es YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documental: aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. http://www.edicic.org ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. http://public.centrodeestudiosandaluces.es AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/ COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. http://www.bibliociencias.cu IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexión sobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión y sistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. http://ruc.udc.es JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. http://www.scielo.br/ MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha, 2010. http://www.uclm.es MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Ediciones Trea, 2004. http://redc.revistas.csic.es OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico: Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología y calidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014. http://aprendeenlinea.udea.edu.co PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2013. https://www.ucm.es REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005. SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave: convergências e diferenças entre a linguagem natural e a terminologia?. Perspectivas em ciência da informação. 2012, v.17, n2. http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir). Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. http://uvadoc.uva.es YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documental: aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. http://www.edicic.org ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. http://public.centrodeestudiosandaluces.es AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/ COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias</p>
------------------------------------	--



Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeonline.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org>ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeonline.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org>ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es>ARENALDE, Michel Maya. 2009. ?Reflexões sobre os sistemas categoriais de Aristóteles,Kant e Ranganathan?. En Ciência da Informação, v. 38, n. 1. Ciência daInformação, v. 38, n. 1. Disponívelen:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652009000100006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> Bliss, Henry E.: Bliss bibliographie classification. . München: Saur, 2007. CASTILLO-ZAYAS, Yulennys Mariela. 2009. Resúmenes documentales: su evolución. Buenos Aires: Alfagrama. Cleveland, Donald B.: Introduction to indexing and abstracting . Englewood (Colorado): Libraries Unlimited, 2001.COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias



ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana.
[http://www.bibliociencias.cul](http://www.bibliociencias.culZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC.)ZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es>JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/Lancaster>, Frederick W.: ?Do indexing and abstracting have a future??. Anales de Documentación, nº 6 , (2003), pp. 137-144.Lancaster, F. W.: El control del vocabulario en la recuperación de la información . Valencia: Universidad de Valencia, 2002.Lancaster, F. W.: Indexing and abstracting in theory and practice . Champaign-Illinois: University of Illinois - Londres: Facet, 2003.MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es>MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es>Mowery, Robert.: The Cutter classification: still at work . Chicago: American Association, 1976.OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satifascer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeenlinea.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>Prasad, K.N.: Subjeet clasification practice: S. R. Ranganathan?s postulational approach, oworked out examples using CC, DDC, and CDU schemes . Nueva Delhi: Published by Esss Ess Publications for Sarada Ranganathan Endowment for Lirary Sciencie, 2004. Curso de clasificación bibliográfica: Fichas de materia y CDU . Madrid: Estudio de Técnicas documentales, 2008. . Directrices para el establecimiento y desarrollo de Tesauros monolingües . París: UNISIST, 1984. Documentación .- Directrices para el establecimiento y desarrollo de Tesauros monolingües. Norma UNE-50-106-90. IFLA. Working Group on Guidelines for Multilingual Thesari. Guidelines for multilingual thesari . The Hague: International Federation of Library Associations and Institutions coop., 2009.ISO/IEC FCD 13250: 1999.- Topic Maps. Descripción documental y Lenguajes de Procesamiento Bliss, Henry Evelyn. Bliss Bibliography Classification . London: Bitterworths, 1977.Lybrary of Congress. Subject Cataloging Division. LC Classification outline . Washington: Lybrary of Congress, 1978.Dewey, Melvi. Sistema de clasificación decimal Dewey e índice relativo . Bogotá: Rojas Eberhard, 2000.Dewey, Melvil, 1851-1931. Dewey decimal clasification summaries . Dublín (Ohio-EEUU): OCLC online Computer Library Center, 2005.URRS. Ministerstvo kul`tury. Bibliotechno-bibliograficheskaia klassifikatsia: tablitsy dlia massovoy bibliotek: rekomendovany Upravieniem po delam bibliotek Ministerstva kul`tury URSS . Moskova: Kniga, 1977.REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKOKOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepçãoe condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v. 1, n. 4



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías