



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Recuperación e Avaliación de Información Electrónica | | Código | 710G02040 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns | | | |
| Coordinaci3n | Gestal Pose, Marcos | Correo electr3nico | marcos.gestal@udc.es | |
| Profesorado | Dorado de la Calle, Julian | Correo electr3nico | julian.dorado@udc.es | |
| | Gestal Pose, Marcos | | marcos.gestal@udc.es | |
| Web | www.udc.es | | | |
| Descrici3n xeral | Acceso y recuperaci3n de informaci3n y documentaci3n a distancia. Principales servicios telemáticos. Sistemas de redes y servicios de informaci3n electr3nica. Aplicaciones al campo de la Biblioteconomía y Documentaci3n. Evaluaci3n de productos de informaci3n electr3nica. Polític3s europeas relativas a la teledocumentaci3n y al teletrabajo. Técnicas de navegaci3n en Internet | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|----|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Conocer los mecanismos de recuperaci3n y evaluaci3n de informaci3n má3 usuales y su modo de aplicaci3n | A2 | B6 | C1 |
| | A3 | B7 | C2 |
| | A5 | | C4 |
| | | | C6 |
| | | | C8 |
| | | | C9 |
| | | | C10 |
| | | | C11 |
| | | | C12 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Introducci3n a la recuperaci3n de informaci3n y los SRI | 1.1 Definiciones |
| 2. Modelos de Recuperaci3n de la Informaci3n | 1.2 Sistemas de Recuperaci3n de Informaci3n |
| 3. Evaluaci3n de la Recuperaci3n de Informaci3n | |
| 4. Casos prácticos de Recuperaci3n de Informaci3n | 2.1 Recuperaci3n de informaci3n en web |
| Técnicas de navegaci3n en Internet | 2.2 Motores de búsqueda |
| | 2.3 Robots |
| | 3.1 Relevancia vs. Pertinencia |
| | 3.2 Medidas tradicionales: precisi3n y exhaustividad |
| | 3.3 Medidas alternativas |

| Planificaci3n |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas a través de TIC | A5 C2 C9 C12 | 10 | 20 | 30 |
| Proba mixta | A2 A3 B4 C1 | 2 | 20 | 22 |
| Traballos tutelados | B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11 | 5 | 45 | 50 |
| Sesión maxistral | C1 C4 C6 | 21 | 21 | 42 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Búsqueda y análisis de información. Uso de herramientas informáticas para validación de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales |
| Proba mixta | Se realizará un examen que podrá incluir preguntas tipo test y preguntas de desarrollo breve, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compondrá de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente. |
| Traballos tutelados | Trabajos en los que el alumno, a propuesta propia o del profesor, profundizará en alguno de los aspectos vistos en la materia. Los trabajos serán expuestos al resto de alumnos y su contenido formará parte del material a evaluar en la materia. |
| Sesión maxistral | Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases explicarán los conceptos teóricos de la materia, intentando el uso el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias y el resto de materiales empleados estarán disponibles a través de la Web de docencia de la universidad. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC Traballos tutelados | Se realizarán varias sesiones para explicar aspectos específicos a las prácticas y/o trabajos tutelados. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | C1 C4 C6 | Participación ACTIVA en la clase | 10 |
| Prácticas a través de TIC | A5 C2 C9 C12 | Desarrollo ejercicios y/o tareas en las clases interactivas | 20 |
| Proba mixta | A2 A3 B4 C1 | Examen tipo test y/o preguntas breves | 40 |
| Traballos tutelados | B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11 | Evaluación del trabajo realizado, incluyendo la exposición del mismo al resto de alumnos | 30 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|--|
| La presentación por parte del alumno de los trabajos de curso planteados en la asignatura deberá hacerse como máximo en la fecha oficial del examen de la asignatura para cada una de las convocatorias a las que se presente. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Raquel Gómez Díaz. La evaluación en recuperación de la información [en línea]. "Hipertext.net", núm. 1, 2003. http://www.hipertext.net; C.A. Hert. Understanding information retrieval interaction: theoretical and practical implications. Greenwich: Ablex Publishing Corporation, 1997. F. J. Martínez. Recuperación de Información: Modelos, sistemas y evaluación. 2011. http://eprints.rclis.org/16262; |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías