



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      | 2015/16   |
| Subject (*)         | Introdución á Antropoloxía socio-cultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | Code                 | 710G02071 |
| Study programme     | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Year   | Type                 | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | First  | FB                   | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                      |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                      |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      |           |
| Department          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                      |           |
| Coordinador         | Garcia Allut, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail | antonio.allut@udc.es |           |
| Lecturers           | Garcia Allut, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail | antonio.allut@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      |           |
| General description | <p>Se pretende proporcionar unos conocimientos básicos y generales sobre la disciplina con la finalidad de que constituyan no sólo un corpus de saberes si no también un enfoque que ayude de un modo específico a reflexionar sobre las diferencias y semejanzas entre los seres humanos desde la comprensión del concepto de cultura.</p> <p>La Antropología se va a concebir también como una ciencia crítica, de tal manera que nos permita aportar una visión que sea capaz de contribuir a la mejora de las sociedades, de las culturas y del ser humano.</p> |        |                      |           |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A6   | Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura                                                                                                                          |
| A7   | Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como nos procesos de negociación e comunicación                                                                                           |
| A8   | Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                       |
| B4   | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                     |
| B6   | Capacidade de análise e de síntese aplicaa á xestión e organización da información                                                                                                                                                                       |
| B7   | Capacidade da xestión da información relevante                                                                                                                                                                                                           |
| B9   | Habilidades no uso de software xenérico                                                                                                                                                                                                                  |
| C3   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solución baseadas no coñecemento e orientadas cara o ben común |
| C4   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                  |
| C5   | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse                                                                                                                     |
| C6   | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                          |
| C15  | Capacidade de organización e planificación do traballo propio                                                                                                                                                                                            |
| C16  | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares                                                                                                                                                                                                  |
| C17  | Recoñecemento da diversidade y multiculturalidade no ámbito do exercicio profesional                                                                                                                                                                     |
| C18  | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno                                                                                                                                                                                                       |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   |                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------------------|
| Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones). Conocimiento del comportamiento humano individual y social. Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico. Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales. Aprender a aprender. Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. Trabajar de forma colaborativa. Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad. Sensibilidad por el medio ambiente y su protección. Creatividad y originalidad en el pensamiento y la práctica. Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | A6<br>A8 | B4<br>B6<br>B9 | C3<br>C6                             |
| Identificar claves culturales, sociales, mediáticas, etc para saber por qué pensamos cómo pensamos, por qué somos como somos y por qué actuamos como actuamos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A7       | B7             | C4<br>C5<br>C15<br>C16<br>C17<br>C18 |

| Contents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Objeto y campos de la Antropología. 2. La Adaptabilidad humana. 3. Qué es la Cultura. 4. Introducción a la metodología y técnicas de investigación social y cultural. 5. Etnicidad. 6. Diversidad humana y raza. 7. Estratificación social, jerarquía y desigualdad. 8. Formas de obtención y producción de alimentos. 9. Globalización. 10. Introducción a la Antropología Aplicada. Campos de la praxis profesional de la Antropología. | 1.1: el Holismo<br>1.2: Subdisciplinas de la Antropología<br>1.3: Antropología y otros campos académicos<br>2.1: Adaptación, variación y cambio<br>3.1: Universalidad, generalidad y particularidad<br>3.2: Mecanismos de cambio cultural<br>4.1: Etnografía/Etnología/Antropología<br>4.2: Técnicas etnográficas<br>4.3: El Trabajo de Campo<br>4.5: Preparando una propuesta de investigación etnográfica.<br>5.1: Grupos étnicos y etnicidad<br>5.2: Raíces del conflicto étnico<br>6.1: Raza: un concepto desacreditado en Biología<br>6.2: El Racismo<br>7.1: La construcción de la desigualdad<br>8.1: Estrategias de adaptación<br>8.2: El Forrajeo<br>8.3: El Cultivo<br>8.4: El Pastoreo<br>8.5: Modos de Producción<br>9.1: Surgimiento del sistema mundial<br>9.2: Sistemas de producción tradicional vs industrial<br>9.3: Impactos de la globalización y sostenibilidad social, económica y ambiental<br>10.1: Antropología y desarrollo<br>10.2: Antropología y Cooperación<br>10.3: Casos prácticos |

| Planning |
|----------|
|----------|



| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies / Results                                 | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Objective test                                                                                                                  | A6 A7 A8 B4 B6 B7<br>B9 C3 C4 C5 C6 C15<br>C16 C17 C18 | 2                                    | 40                            | 42          |
| Seminar                                                                                                                         | C15 C16 C17 C18                                        | 6                                    | 30                            | 36          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A6 A7 A8 B4 B6 B7<br>B9 C3 C4 C5 C6 C15<br>C16 C17 C18 | 6                                    | 60                            | 66          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                        | 6                                    | 0                             | 6           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                        |                                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objective test                 | <p>Presentación y defensa oral de un trabajo definido y ejecutado por cada alumn@.</p> <p>Se valorará la aplicación correcta e inclusión de conceptos aportados por la disciplina en la defensa del contenido expuesto.</p> <p>Se valorará una exposición apoyada en herramientas TICs con apoyo documental.</p> <p>Debe entregarse la Memoria ampliada de la exposición y defensa del trabajo.</p> |
| Seminar                        | Dinámicas de discusión y participación en torno a temas, ideas, conceptos con el objetivo de una mayor comprensión de los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Guest lecture / keynote speech | exposición oral con apoyo de lecturas, documentos gráficos, documentales etnográficos, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Personalized attention                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Guest lecture / keynote speech<br>Seminar<br>Objective test | <p>Alta disponibilidad presencial y/o virtual para la discusión o tratamiento de cualquier consulta o tema planteado. La atención personalizada se realizará durante el tiempo de mayor accesibilidad del alumno al profesor en el recinto universitario y fuera de él a través de herramientas de comunicación como el email; programa Skype, teléfono, etc.</p> <p>De este modo, cualquier alumn@, puede realizar cualquier consulta y permite establecer un hilo abierto permanente con el profesor.</p> |

| Assessment                     |                                                        |                                                         |               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                  | Competencies / Results                                 | Description                                             | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A6 A7 A8 B4 B6 B7<br>B9 C3 C4 C5 C6 C15<br>C16 C17 C18 | Asistencia a clase y participación activa del alumnado. | 20            |
| Seminar                        | C15 C16 C17 C18                                        | Grado de participación.<br>Calidad de participación.    | 10            |



|                |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Objective test | A6 A7 A8 B4 B6 B7<br>B9 C3 C4 C5 C6 C15<br>C16 C17 C18 | Exposición y defensa de un tema elegido por el alumno. Se valorarán los siguientes aspectos:<br>Viabilidad de la propuesta temática.<br>Grado de motivación que da lugar a la elección de un tema particular.<br>Definición clara de los objetivos.<br>Pertinencia y coherencia del esquema resultante.<br>Justificación de la metodología empleada.<br>Grado de sistematización de la información tratada.<br>Conclusiones y su justificación<br>Manejo de conceptos y términos antropológicos en la exposición del tema. | 70 |
|----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### Assessment comments

- Se valorarán adicionalmente, trabajos de síntesis y comentarios de texto sobre obras citadas en clase.

#### Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Azcona (1994). Para comprender la Antropología Vol. I. Verbo Divino</li><li>- Baroja, Caro (1991). La Aurora del Pensamiento Antropológico. CIS</li><li>- Contreras, Jesús (1986). Los Cronistas de Indias y la Antropología. Oceano</li><li>- Khan, J.S (1975). El Concepto de Cultura. Textos Fundamentales. Anagrama</li><li>- Palerm, A (1982). Historia de la Etnología. FCE</li><li>- Kottak, C (2009). Antropología. McGrawHill</li><li>- Ember Ember Peregrine (2004). Antropología (10ªedic.). Pearson</li></ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.