



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Teoría e Institucións Económicas		Código	730211408
Titulación	Enxeñeiro Industrial			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuadrimestre	Cuarto	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Profesorado	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análise do contorno económico dos negocios, proxectos de creación de empresas e análise de viabilidade económico-financeira			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A6	Participación en proxectos multidisciplinares de enxeñaría industrial.
A10	Planificación estratéxica de sistemas de calidade, de sistemas de produción e de xestión medioambiental.
A11	Dirección xeral, dirección técnica, dirección de proxectos de I+D+I en plantas e empresas industriais.
A12	Dirección, planificación e supervisión de equipos multidisciplinares.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportase con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B10	Actitude orientada á análise.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B13	Capacidade de comunicación oral e escrita.
B14	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B18	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
B19	Motivar ao grupo de traballo.
B20	Capacidade de negociación.
B21	Abertos ao cambio.
B22	Vontade de mellora continua.
B23	Positivos fronte a problemas.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
O alumno debe saber como funcionan os sectores económicos: A demanda agregada e os seus compoñentes, a oferta agregada e o equilibrio oferta-demanda e as súas implicacións sobre o PIB, a renda e o emprego	A6 A10 A11 A12		
O alumno debe saber facer previsións sobre os determinantes da evolución dos tipos de xuro, modelizar o custo de calquer tipo de financiamento a curto ou longo prazo por medio do cálculo da TAE, saber elaborar planos de viabilidade económico-fiannceira de novos proxectos de investimento.		B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B12 B13 B14 B18 B19 B20 B21 B22 B23	
O alumno debe saber integrarse en grupos diversos, cooperar con responsables de distintas áreas para recabar información fundamental para a arealización de previsións, ter capacidade de roganización, capacidade de síntese e capacidade directiva			C3 C4 C5 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Análise do contorno económico dos negocios	A demanda agregada A balanza de pagamentos e o tipo de troco Diñeiro, bancos e tipo de xuro Políticas fiscais e monetarias Modelo de oferta e demanda agregadas Os probelmas económicoe o lomgo prazo
Análise de proxectos de investimento	A empresa no sistema económico A idea de crear unha empresa A planificación da creación empresarial Primeiros pasos para acreación da empresa Análise dos mercados A definición do escenario A avaliación dos cash flows Os conceptos de VAN, TIR, Pay Back e punto morto A sensibilización do proxecto Análise estratéxico do negocio

**Planificación**



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A6 A12 A10 A11 B2 B3 B5 B6 B9 B10 B12 B18 B21 B22 B23 C3 C4 C7 C8	10	5	15
Sesión maxistral	A6 A12 A10 A11 B1 B3 B6 B7 B10 B13 B18 B19 B20 B23 C3 C5 C7 C8	30	6	36
Prácticas a través de TIC	A6 A12 A10 A11 B1 B2 B3 B5 B9 B10 B14 B18 B21 B22 B23 C3 C8	15	3	18
Proba mixta	A6 A12 A10 A11 B2 B3 B6 B10 B13 B14 B18 B23 C3 C7 C8	6	0	6
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Analise a través da prensa económica convencional da evolución dos principais indicadores económicos que poden afectar á vida da empresa e condicionar a súa evolución futura.
Sesión maxistral	Explicación da teoría relevante
Prácticas a través de TIC	Realización de modelización de préstamos e créditos, avaliación de liñas de desconto de efectos comerciais, proxectos de avaliación económico-financeira de novos negocios
Proba mixta	Realización de probas de carácter teórico-práctico sobre a evolución das variables económicas do contorno e realización de proxectos de viabilidade apoiándose en excel

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Estudo de casos:
Sesión maxistral	Realizaranse lecturas colectivas de prensa económica para ensinar aos alumnos a interpretar a evolución dos caso do contorno económico. Sobre estas lecturas relizaranse traballos nos que cada aluno ha de emitir unha opinión por escrito
Prácticas a través de TIC	Sesión Maxistral:  Explicación da teoría relevate sobre análise do conrono económico-financeiro (macroeconomía) e da teoría de análise de proxectos de investimento.  Prácticas a través de TIC's: Realizaranse supostos de desconto de remesas, modelización de créditos e préstamos e plans de viabilidade económico-financeira.

Avaliación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A6 A12 A10 A11 B2 B3 B5 B6 B9 B10 B12 B18 B21 B22 B23 C3 C4 C7 C8	Avaliación teórica dos contidos explicados na clase e a súa incidencia á práctica	20
Prácticas a través de TIC	A6 A12 A10 A11 B1 B2 B3 B5 B9 B10 B14 B18 B21 B22 B23 C3 C8	Realización de prácticas apoiándonos en excel sobre casos de financiación e plans de viabilidade	80
Outros			

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- José M <sup>a</sup> O'kean (2007). Economía. Mc Graw Hill - Nassir Sapag Chain (2001). Evaluación de proyectos de inversión en la empresa. Mac Graw Hill Interamericana de España S.A.U.
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Zbigniew Kozikowski (2007). Matemáticas Financieras. Mac Graw Hill Interamericana de España S.A.U.

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías