



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Ampliación de matemáticas		Código	730496015
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	Brozos Vázquez, Miguel	Correo electrónico	miguel.brozos.vazquez@udc.es	
Profesorado	Brozos Vázquez, Miguel García Rodríguez, José Antonio	Correo electrónico	miguel.brozos.vazquez@udc.es jose.garcia.rodriquez@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	Nesta asignatura ampliaranse os conceptos matemáticos estudados nos graos de enxeñería. Así, traballarase con curvas e superficies, comprendendo a súa xeometría e os elementos que a describen xunto coas ferramentas que usamos habitualmente para estudialas. Introduciranse conceptos básicos de cálculo tensorial e a súa aplicación na formulación e estudo de ecuacións en derivadas parciais que aparecen na física e na enxeñería			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Dominio do cálculo tensorial básico sobre superficies.	BM1	
	BM2	
	BM3	
	BM4	
Capacidade para traballar con curvas e superficies e estudar as súas propiedades xeométricas: curvatura, xeodésicas...	BM1	
	BM2	
	BM3	
	BM4	
	BM5	
	BM6	
Aplicación do cálculo tensorial á formulación de ecuacións en derivadas parciais na Física	BM1	
	BM2	
	BM3	
	BM4	
Capacidade para abordar problemas que se presentan no ámbito da enxeñería naval usando a xeometría diferencial básica de curvas e superficies.	BM1	
	BM2	
	BM5	
	BM6	

Contidos	
Temas	Subtemas



Curvas	<p>Curvas parametrizadas.</p> <p>Curvas regulares. Lonxitude de arco.</p> <p>Curvatura. Torsion. Triedro de Frenet.</p> <p>Curvas notables.</p>
Superficies	<p>Superficies parametrizadas.</p> <p>Superficies regulares. Plano tanxente.</p> <p>A primeira forma fundamental. Área.</p> <p>Campos de tensores. O tensor métrico.</p> <p>Segunda forma fundamental.</p> <p>Os símbolos de Christoffel.</p> <p>Curvatura de Gauss e curvatura media.</p> <p>Superficies regradas e superficies mínimas.</p> <p>Apéndice 1: Notación de Einstein.</p> <p>Apéndice 2: Formas bilineares e cuadráticas.</p>
Matemáticas da mecánica do continuo. Leis de conservación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinemática dos medios continuos.</li> <li>- Tensor gradiente de deformacións. Tensor de deformacións de Green-Saint Venant</li> <li>- Deformación de volúmenes e áreas</li> <li>- Teorema do transporte de Reynolds.</li> <li>- Lei de conservación da masa.</li> <li>- Lei de conservación da cantidade de movemento (ou do momento)</li> <li>- Termodinámica. Lei de conservación da enerxía.</li> <li>- Volumes de control e leis de conservación.</li> </ul>
Ecuacións en derivadas parciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecuacións en derivadas parciais. Condicións de contorno.</li> <li>- Leis constitutivas</li> <li>- Mecánica de fluídos. Deducción de algunhas ecuacións da mecánica dos fluídos.</li> <li>Ecuacións para fluídos incompresibles.</li> <li>- Sólidos elásticos. Teorema de Cauchy. Tensores de tensións e deformacións.</li> <li>Compoñentes principais. Autovalores e autovectores do tensor de tensións.</li> <li>Ecuacións en derivadas parciais para sólidos elásticos.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	B2 B3 B4 B5 B6	15	15	30
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6	0	3	3
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 B5 B6	3.5	0	3.5
Sesión maxistral	B1 B2 B3 B6	30	45	75
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.



Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, etc.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Ó longo do curso plantexaranse diversos traballos que os alumnos poden facer voluntariamente e que lles permitirán, en caso de ser avaliados positivamente, superar a asignatura.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6	Os alumnos que o desexen escollerán un tema de entre os propostos polos profesores da materia. Realizarán un traballo nese tema aprofundando nos seus conceptos e técnicas para expoñelo posteriormente. Estes traballos serán cualificados e permitirán superar a materia.	50
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 B5 B6	Ó final do curso, aqueles alumnos que non realizaran traballo ou que queiran subir a nota obtida no traballo, realizarán unha proba obxectiva na data fixada polo centro.	50

### Observacións avaliación

Os traballos serán avaliados e será proposta unha cualificación para a materia. Se o alumno non fai o traballo ou quere obter maior puntuación poderá renunciar á nota do traballo e realizar a proba escrita.
--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manfredo P. do Carmo (1995). Geometría diferencial de curvas y superficies. Alianza Universidad Textos</li> <li>- Rutherford Aris (1962). Vectors, tensors, and the basic equations of fluid mechanics.. Prentice-Hall</li> <li>- José A. Pastor González, M<sup>a</sup> Ángeles Fernández Cifre (2010). Un curso de geometría diferencial. Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li> <li>- Alexandre J. Chorin, Jerrold E. Marsden. (2000). A Mathematical Introduction to Fluid Mechanics. Texts in Applied Mathematic, Springer</li> <li>- M. Gurtin (1981). An introduction to continuum mechanics. Academic Press</li> <li>- M. Gurtin, Eliot Fried, Lallit Anand (2010). The mechanics and thermodynamics of continua. Cambridge</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías