



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Xestión da innovación/dirección integrada de proxectos | Código | 730497011 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de EmpresasEnxeñaría Industrial 2 | | | |
| Coordinación | Caño Gochi, Alfredo del | Correo electrónico | alfredo.cano@udc.es | |
| Profesorado | Caño Gochi, Alfredo del Cruz Lopez, Maria Pilar de la Lamas Rodriguez, Adolfo | Correo electrónico | alfredo.cano@udc.es pilar.cruz1@udc.es adolfo.lamasr@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es/my/ | | | |
| Descrición xeral | <p>Gestión de la Innovación. El plan estratégico tecnológico. Identificación de ideas innovadoras. Financiación de la innovación. Explotación de los resultados. El marco español para la innovación.</p> <p>Dirección integrada de proyectos. Fundamentos: proyecto, programa, cartera de proyectos. Dirección integrada de proyectos: alcance, coste, plazo, calidad, sostenibilidad, oportunidades y riesgos, aprovisionamientos, comunicaciones e integración de las demás funciones directivas (planificación y control globales e integrados del proyecto). Particularidades de la gestión de proyectos tecnológicos y de innovación. Fundamentos de gestión de programas y de carteras de proyectos.</p> <p>-----</p> <p>INNOVATION MANAGEMENT / PROJECT MANAGEMENT</p> <p>Innovation Management. The technology strategic plan. Identifying innovative ideas. Innovation financing. Exploitation of results. The Spanish framework for innovation.</p> <p>Integrated project management. Basic concepts: project, program, portfolio. Integrated project management: scope, cost, time, quality, sustainability, opportunity & risk, procurement, communications and integration of the other management functions (integrated planning and control of the project as a whole). Characteristics of the management of technology and innovation projects. Fundamentals of program and portfolio management.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Capacidad para concebir y planificar un proyecto de innovación tecnológica. | AP15 | BP2 | CP1 |
| | AP16 | BP3 | |
| Capacidad para planificar un proyecto de cualquier tipo, en sus facetas de alcance, coste, plazo, calidad, sostenibilidad, oportunidades y riesgos, aprovisionamientos, comunicaciones e integración. Capacidad para realizar el seguimiento y control del proyecto. | | BP4 | |
| | | BP6 | |
| | | BP7 | |

| Contidos |
|----------|
| |



| Temas | Subtemas |
|-----------------------------------|---|
| Gestión de la Innovación. | <p>Dimensión estratégica de la innovación: el plan estratégico tecnológico.</p> <p>Identificación de ideas innovadoras. Creatividad, vigilancia tecnológica, benchmarking e inteligencia competitiva.</p> <p>La financiación de la innovación.</p> <p>Explotación de los resultados. Patentes. Intraemprendimiento. Cesiones y licencias. Spin-offs. Empresas innovadoras de base tecnológica. La internacionalización de la I+D+i. Gestión del conocimiento.</p> <p>El marco español para la innovación. El Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación.</p> |
| Dirección integrada de proyectos. | <p>Fundamentos: proyecto, programa, cartera de proyectos.</p> <p>Dirección integrada de proyectos. Procesos de gestión: entradas al proceso, salidas del mismo, técnicas y herramientas. Interrelaciones entre los procesos de gestión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y control del alcance. - Estimación y control del plazo. - Estimación y control del coste. - Gestión de la calidad. - Gestión del objetivo de sostenibilidad. - Gestión de oportunidades y riesgos. - Gestión de aprovisionamientos. - Gestión de comunicaciones. - Integración de estas y otras funciones directivas. <p>Particularidades de la gestión de proyectos tecnológicos y de innovación.</p> <p>Fundamentos de gestión de programas y de carteras de proyectos.</p> |

Planificación

| Metodologías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas trabajo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|------------------------------|---|------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A15 A16 C1 | 20 | 10 | 30 |
| Estudo de casos | A15 A16 B2 B3 | 20 | 5 | 25 |
| Traballos tutelados | A16 A15 B2 B3 B4 B6 B7 C1 | 0 | 33.5 | 33.5 |



| | | | | |
|------------------------|---------------------|---|----|----|
| Proba obxectiva | A15 A16 B2 B3 B4 B6 | 4 | 15 | 19 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | El profesor explicará en clase los contenidos teóricos esenciales de la materia. Se dispondrán en Moodle los apuntes de la asignatura, que no constituyen un texto completo; el alumno debe completarlos en clase con los detalles que en la misma se comenten por el profesor. |
| Estudo de casos | El profesor analizará y explicará varios casos prácticos sobre el contenido de la asignatura, que servirán de base tanto para el trabajo tutelado a realizar por el alumno, como para la prueba objetiva. |
| Traballos tutelados | El alumno realizará, en grupo, un trabajo tutelado que consistirá en desarrollar un proyecto de innovación tecnológica propuesto por el propio grupo. Este trabajo incluirá la oportuna planificación a efectos de alcance, coste, plazo, calidad, sostenibilidad, oportunidades y riesgos, y aprovisionamientos, si ha lugar. |
| Proba obxectiva | Habrán sendos exámenes en las fechas oficiales establecidas por la Escuela. El examen tendrá dos partes. Una será de tipo teórico-práctico, acerca de los contenidos teóricos y sus aplicaciones a casos concretos, que podrá contener preguntas tipo test, preguntas cortas, o ambos tipos de pregunta. La otra parte del examen será de tipo práctico, y podrá incluir la resolución de ejercicios, de supuestos o casos prácticos, o combinaciones de todo ello. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Estudo de casos Traballos tutelados | El profesor atenderá en tutorías a cada alumno que lo requiera para resolver dudas sobre teoría o práctica. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A16 A15 B2 B3 B4 B6 B7 C1 | <p>El alumno realizará, en grupo, un trabajo tutelado que consistirá en desarrollar un proyecto de innovación tecnológica propuesto por el propio grupo. Este trabajo incluirá la oportuna planificación del proyecto a efectos de alcance, coste, plazo, calidad, sostenibilidad, oportunidades y riesgos, y aprovisionamientos, si ha lugar.</p> <p>Se hará una defensa conjunta de todos los grupos de trabajo y se valorará el contenido, su estructuración y su redacción, la presentación (capacidad para hablar en público de forma ordenada, clara y sintética), la asimilación de contenidos de la asignatura, los resultados, la originalidad y grado de innovación, la calidad de la exposición, y la claridad y solidez en las respuestas a las preguntas que se planteen.</p> | 56 |



| | | | |
|-----------------|---------------------|--|----|
| Proba obxectiva | A15 A16 B2 B3 B4 B6 | <p>Habrará sendos exámenes en las fechas oficiales establecidas por la Escuela. El examen tendrá dos partes. Una será de tipo teórico-práctico, acerca de los contenidos teóricos y sus aplicaciones a casos concretos, que podrá contener preguntas tipo test, preguntas cortas, o ambos tipos de pregunta. La otra parte del examen será de tipo práctico, y podrá incluir la resolución de ejercicios, de supuestos o casos prácticos, o combinaciones de ello.</p> <p>Este examen se centrará en los aspectos que no pueden incluirse en el trabajo de tutelado de curso, o que no necesariamente van a formar parte de todos los trabajos que realicen los alumnos. De todas formas, este examen puede también contener preguntas sobre los contenidos teóricos o prácticos relacionados con dicho trabajo.</p> | 44 |
|-----------------|---------------------|--|----|

Observacións avaliación

La evaluación se estructura de esta forma: Gestión de la Innovación: Las partes de gestión de la innovación del trabajo tutelado y del examen supondrán, respectivamente, un 23% y un 10% de la nota final de la asignatura. Para superar la parte de gestión de la innovación el alumno debe tener más de 4 puntos sobre 10 en el examen, más de 5 puntos sobre 10 en el trabajo, y más de 5 sobre 10 de media. Dirección Integrada de Proyectos: Las partes de dirección integrada de proyectos del trabajo tutelado y del examen supondrán, respectivamente, un 33% y un 34% de la nota final de la asignatura. Para superar la parte de dirección integrada de proyectos el alumno debe tener más de 4 puntos sobre 10 en el examen, más de 5 puntos sobre 10 en el trabajo, y más de 5 sobre 10 de media. El alumno debe superar las dos partes de la asignatura (Gestión de la Innovación / Dirección Integrada de Proyectos).

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Lamas, A. (2015). Apuntes de la asignatura: gestión de la innovación.. - Project Management Institute (2013). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK). Quinta edición.. Project Management Institute, EEUU. - del Caño A, de la Cruz MP (2015). Apuntes de la asignatura: dirección integrada de proyectos.. |
| Bibliografía complementaria | <p>Gestión de la innovación. Fundación para la Innovación Tecnológica COTEC (2014). Informe COTEC. Tecnología e Innovación en España. Harvard Business School Publishing Corporation (2004). Desarrollar la gestión de la creatividad y de la innovación. Deusto. Hidalgo A (2001). La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones. Pirámide. Roberts EB (1996). Gestión de la innovación tecnológica. Fundación para la Innovación Tecnológica COTEC. Dirección Integrada de Proyectos. Ambriz R (2011). Dynamic scheduling with Microsoft Project 2010. J. Ross Publishing. de Cos M (1995). Teoría general del proyecto. Vol. I: Dirección de proyectos. Síntesis. Fleming QW, Koppleman (1996). Earned value project management. Project Management Institute. Kerzner H (2009). Project management. A managerial approach. Wiley. Maltzman R, Shirley D (2010). Green project management. Taylor and Francis. Meredith JR, Mantel SJ (2012). Project management. Wiley. Turner JR (1997). The handbook of project-based management. McGraw Hill. Uytewaal E (2010). Forecast Scheduling with Microsoft Project 2010. ProjectPro Corporation.</p> |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dirección de sistemas produtivos e loxísticos /730497009

Dirección de empresas/730497010

Materias que continúan o temario

Traballo fin de mestrado/730497015

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías