



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Traballo fin de mestrado	Código	730497015	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	9
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Camba Fabal, Carolina	Correo electrónico	carolina.camba@udc.es	
Profesorado	Camba Fabal, Carolina	Correo electrónico	carolina.camba@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
O alumno realizará individualmente un traballo orixinal, presentarao e defenderá ante un tribunal universitario. Poden propor temas de Traballo Fin de Máster os profesores do centro que serán os encargados de dirixilos. No caso de que o traballo se realice nunha empresa será necesario asinar previamente un convenio entre esta e o centro no que figurarán un director que será o profesor do centro e un titor por parte da empresa.	AP24	BP4

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxecto no ámbito da enxeñaría industrial de natureza profesional, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A24	0	200	200
Presentación oral	B4	50	0	50
Atención personalizada		50	0	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor



Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
-------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	B4	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías