



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	MECÁNICA DE FLUÍDOS		Código	730G02119
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Gosset , Anne Marie Elisabeth	Correo electrónico	anne.gosset@udc.es	
Profesorado	Gosset , Anne Marie Elisabeth	Correo electrónico	anne.gosset@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La mecánica de fluidos debe ser considerada como una asignatura básica en la formación de un ingeniero industrial. En este curso el alumno estudiará los conceptos fundamentales de cinemática y estática de fluidos, llegará a entender el significado de las ecuaciones de Navier-Stokes tanto en forma integral como diferencial, comprenderá la necesidad y aprenderá a simplificar estas ecuaciones y estudiará el movimiento de fluidos, la teoría de la capa límite y la turbulencia.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Introducir las técnicas de ensayo y medida de flujos de fluidos	A8	B5	B9
Presentar aplicaciones prácticas de interés en la solución de problemas en la ingeniería y la industria	A7	B2	
	A8	B3	
	A22	B4	
Proporcionar el conocimiento de los principios fundamentales que rigen el comportamiento de los medios fluidos a partir de principios básicos de conservación y constitución.	A7	B2	
	A8	B3	
	A24	B4	
		B18	

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>TEMA 1. Introducción y conceptos básicos</p>	<p>La Mecánica de Fluidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? La Mecánica de Fluidos, objeto y aplicaciones</li><li>? Definición y división de la Mecánica de Fluidos.</li><li>? Relaciones con otras ciencias</li></ul> <p>Definiciones e hipótesis básicas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Sólidos, líquidos y gases</li><li>? Hipótesis de medio continuo aplicada a sólidos y a fluidos.</li><li>? Magnitudes fluidas intensivas y extensivas</li><li>? Densidad y velocidad</li><li>? Partícula fluida.</li></ul> <p>Fuerzas en el seno del fluido considerado como continuo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Fuerzas de volumen y fuerzas másicas. Origen y tratamiento.</li></ul> <p>Fuerzas de superficie.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Tensor de esfuerzos</li><li>? Aplicación de la segunda ley de Newton a una partícula fluida.</li></ul>
<p>TEMA 2. Fluidostática</p>	<p>Fluidostática I</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Ecuación general de la fluidostática</li><li>? Condiciones que han de cumplir las fuerzas másicas para que el fluido pueda estar en reposo.</li><li>? Demostración del principio de Arquímedes</li></ul> <p>Fluidostática II</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? La ecuación de la fluidostática en el caso de que las fuerzas másicas deriven de un potencial</li><li>? Hidrostática</li><li>? Atmósfera estándar</li></ul> <p>Tensión superficial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Efectos de la tensión superficial</li><li>? Ecuación de Laplace de las entrefases</li><li>? Forma de la superficie de separación</li><li>? Línea y ángulo de contacto.</li></ul>



## TEMA 3. Cinemática

### Conceptos de cinemática de fluidos

- ? Sistemas de referencia. Velocidad. Puntos de vista de Lagrange y Euler
- ? Movimientos estacionarios y uniformes
- ? Sendas y trayectorias
- ? Trazas, líneas fluidas y líneas de corriente
- ? Líneas, superficies y volúmenes fluidos
- ? Movimiento estacionario

### Variación de magnitudes fluidas

- ? Variación temporal de magnitudes fluidas
- ? Gradiente de magnitudes fluidas
- ? Definición y concepto de derivada sustancial
- ? Aceleración

### Volúmenes fluidos y de control

- ? Derivación de integrales extendidas a volúmenes fluidos
- ? Correspondencia de integrales extendidas a volúmenes de control
- ? Teorema del transporte de Reynolds
- ? Flujo convectivo de una magnitud fluida

### Movimiento en el entorno de un punto

- ? Velocidades en el entorno de un punto
- ? Tensor gradiente de velocidad
- ? Descomposición e interpretación física del tensor
- ? Tensor de velocidades de deformación. Cuádrlica asociada
- ? Dilataciones lineal, angular y cúbica unitaria



## TEMA 4. Dinámica y ecuaciones generales

Conservación de la masa.

- ? Los modelos fluidos y las leyes de conservación
- ? Principio de conservación de la masa: Ecuación de continuidad
- ? Formas integral y diferencial de la ecuación
- ? Simplificación para el caso con movimiento estacionario
- ? Simplificación para el caso de flujo incompresible

Conservación de cantidad de movimiento.

- ? Ecuación de cantidad de movimiento en forma integral
- ? Ecuación de cantidad de movimiento en forma diferencial
- ? Ecuaciones de Navier-Stokes
- ? Casos con viscosidad constante y viscosidad volumétrica despreciable
- ? Simplificación para el caso de flujo incompresible
- ? Ecuación de la energía mecánica

Conservación de la energía.

- ? Equilibrio termodinámico local
- ? La ecuación de la energía en forma integral
- ? La ecuación de la energía en forma diferencial
- ? Ecuación de la energía interna
- ? Ecuación de la entropía

El sistema completo de ecuaciones de Navier-Stokes

- ? Condiciones iniciales y de contorno
- ? Existencia y unicidad de la solución

Análisis de casos de movimiento unidireccional de fluidos incompresibles que admiten solución exacta

- ? Corriente de Couette
- ? Corriente de Hagen-Poiseuille bidimensional
- ? Corriente de Stokes



<p>TEMA 5. Análisis dimensional</p>	<p>Análisis dimensional</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Objeto y aplicaciones del análisis dimensional</li><li>? Principio de homogeneidad dimensional o principio de Thompson</li><li>? Teorema Pi de Buckingham</li></ul> <p>Adimensionalización de las ecuaciones generales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? El proceso de adimensionalizar</li><li>? Los parámetros adimensionales</li><li>i. Número de Strouhal</li><li>ii. Números de Euler, Mach y Cavitación</li><li>iii. Número de Reynolds</li><li>iv. Número de Froude</li><li>v. Número de Prandtl</li></ul> <p>Modelos adimensionales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Semejanza física y modelado en Mecánica de Fluidos</li><li>? Semejanza establecida desde las ecuaciones generales</li><li>? Condiciones para la semejanza</li><li>? Semejanza física parcial</li></ul>
<p>TEMA 6. Fluidos ideales: Ecuaciones de Euler y Bernouilli</p>	<p>Ecuaciones de Euler. Hipótesis y obtención</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Condiciones de flujo ideal</li><li>? Obtención de las ecuaciones de Euler a partir de las de Navier-Stokes</li><li>? Movimientos isentrópicos y homentrópicos</li><li>? El sistema completo de ecuaciones de Euler</li><li>? Condiciones iniciales y de contorno</li></ul> <p>Ecuaciones de Euler II</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Ecuaciones de Euler-Bemouilli y de Bernouilli</li><li>? Ecuaciones del movimiento casiestacionario de fluidos ideales</li><li>? Definición de magnitudes de remanso</li></ul> <p>Flujo compresible</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Movimiento compresible de gases ideales</li><li>? La velocidad del sonido</li><li>? El cono de Mach</li></ul>
<p>TEMA 7. Capas límites</p>	<p>Definiciones y planteamiento del problema</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Concepto de capa límite</li><li>? Ecuaciones de la capa límite bidimensional incompresible</li><li>? Condiciones de contorno de la capa límite. Naturaleza de las ecuaciones.</li><li>? Espesores de capa límite</li></ul> <p>Soluciones para casos simples</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Solución de Blasius para la capa limite laminar de placa plana sin gradiente de presión</li><li>? Solución de Falker-Skan: Efecto de los gradientes de presión</li><li>? Desprendimiento de la capa límite, concepto y estructura</li></ul>



TEMA 8. Flujos externos: Aerodinámica incompresible	Fuerzas sobre cuerpos en el seno de fluidos ? Arrastre y sustentación ? Conceptos de aerodinámica
TEMA 9. Flujos internos: Fricción y pérdidas de carga	? Movimiento turbulento en conductos ? Pérdidas de carga: Ecuación de Bernouilli generalizada ? Coeficiente de fricción. Diagrama de Moody ? Pérdidas de carga locales ? Redes de tubería en serie y paralelo ? Instalaciones con máquinas hidráulicas
Prácticas de Laboratorio	Práctica 1. Calibración de un Venturi Práctica 2. Distribución de presiones alrededor de un cilindro Práctica 3.1. Pérdidas de carga en tubo recto Práctica 3.2. Pérdidas de carga en tubo con accesorios Práctica 4. Capa límite en una placa plana

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		22.5	36	58.5
Prácticas de laboratorio		8	16	24
Proba mixta		2	0	2
Traballos tutelados		2	0	2
Solución de problemas		20.5	41	61.5
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Actividad presencial en el aula que sirve para establecer los conceptos fundamentales de la materia. Consiste en la exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con el fin de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Prácticas de laboratorio	Desarrollo de prácticas en el laboratorio de mecánica de fluidos. Los alumnos obtendrán datos experimentales de los valores de distintas magnitudes fluidodinámicas en los distintos bancos y equipos del laboratorio. Posteriormente deberán de hacer un tratamiento de sus datos que les permita tener un conocimiento preciso de los fenómenos estudiados.
Proba mixta	Se realizarán dos pruebas de evaluación, una a mediados y otra al final de curso. Consistirán en una prueba escrita en la que habrá que responder a diferentes tipos de preguntas y resolver problemas.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Solución de problemas	El profesor explicará el método y la forma que se ha de seguir en la resolución de distintos tipos de problemas. Los problemas serán ejercicios de aplicación de las distintas partes que conforman la materia. En cada parte se comenzará con ejercicios simples que se irán haciendo mas complejos con el fin de adaptarlos lo mas posible a casos reales. El alumno dispondrá de una colección de problemas que podrá resolver por si mismo.

Atención personalizada
------------------------



Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	Las prácticas de laboratorio las realizan los alumnos por parejas en grupos reducidos que no exceden las tres parejas por cada sesión de prácticas. Esto permite al profesor prestar una atención personalizada. En cada momento cada pareja realiza una práctica diferente y se van rotando a lo largo de la sesión.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta		<p>Se realizará una prueba a mitad del curso y otra al final. Cada una de las dos pruebas tendrá una parte de problemas y otra de teoría que constará no solo de preguntas de desarrollo teórico sino también de ejercicios simples de aplicación de los conceptos teóricos desarrollados en clase. Esta parte tendrá un peso del 50% de la nota de la prueba. La parte de problemas tendrá un peso del 50%.</p> <p>Si la nota de la primera prueba es superior a 4/10 y las notas de las partes de teoría y problemas son superiores a 3/10 se podrá liberar la primera parte de la asignatura para el examen final y se ponderarán ambas pruebas al 50%. Esta liberación se podrá extender hasta el examen final de julio del mismo año si el alumno se presenta al examen de junio.</p> <p>Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos un 5/10 en la prueba mixta y al menos un 3/10 en la nota media de la parte de problemas y en la parte de teoría.</p>	75
Prácticas de laboratorio		<p>Las asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria. Deberá realizarse también una memoria de prácticas cuya nota mínima será de 5 sobre 10 para estar aprobada.</p> <p>La asistencia al laboratorio se mantendrá para años sucesivos si se aprueba la memoria de prácticas en el año de la realización de las mismas.</p>	15
Traballos tutelados		Se podrán realizar algunos ejercicios tutelados evaluados que supondrán hasta 10% de la nota final. Si el cumplimiento del temario no deja tiempo para estos trabajos tutelados, el 10% de cualificación asignado pasará a la prueba mixta.	10
Outros			

### Observacións avaliación

La segunda prueba mixta se hará coincidir con el examen final en el que los alumnos que no tengan liberada la parte correspondiente a la primera prueba mixta se examinarán de toda la materia.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- F. López Peña (2004). Mecánica de fluidos. Servizo de publicacións UDC</li> <li>- R. W. Fox, A. T. McDonald (1995). Introducción a la mecánica de fluidos. McGraw Hill</li> <li>- A. Crespo (2002). Mecánica de fluidos. Sección de publicacións ETSII</li> <li>- F. M. White (1979). Mecánica de fluidos. McGraw Hill</li> <li>- V. L. Streeter, E. B. Wylie (1988). Mecánica de los fluidos. McGraw Hill</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



CÁLCULO/730G03001

FÍSICA I/730G03003

ÁLXEBRA/730G03006

FÍSICA II/730G03009

ECUACIÓNS DIFERENCIAIS/730G03011

TERMODINÁMICA/730G03014

MECÁNICA/730G03026

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

MÁQUINAS TERMICAS E HIDRAULICAS/730G03023

HIDRÁULICA E NEUMÁTICA/730G03039

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías