



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	MATERIAIS PARA SISTEMAS E TÉCNICAS DE UNIÓN	Código	730G02132	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial 2Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Mier Buenhombre, Jose Luis	Correo electrónico	jose.mier@udc.es	
Profesorado	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro	Correo electrónico	coro.fféal@udc.es	
	Mier Buenhombre, Jose Luis		jose.mier@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Os obxectivos principais desta materia son:</p> <p>Coñecementos básicos da metalurxia da soldadura.</p> <p>Coñecementos das distintas técnicas de corte e unión de materiais metálicos (soldadura), así como da inspección de unións soldadas.</p> <p>Coñecemento das distintas propiedades dos materiais co obxecto de realizar correctamente a súa selección en función da aplicación á que vaian destinados.</p> <p>Estudo dos procesos de corrosión e protección de materiais metálicos.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecemento da ciencia e tecnoloxía de materiais e capacidade para a súa selección e para a avaliación do seu comportamento.	A8		
Coñecemento dos materiais específicos para máquinas, equipos e sistemas navais e dos criterios para a súa selección.	A18		
Coñecemento e capacidade para a inspección con ensaios non destrutivos.	A31		
Aprender a aprender.		B1	
Resolver problemas de forma efectiva.		B2	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3	
Actitude orientada ao traballo persoal intenso.		B7	
Actitude orientada á análise		B9	
Positivos fronte a problemas.		B22	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Introducción á soldadura de materiais metálicos	Clasificación dos procedementos de soldadura Concepto de soldabilidade Soldabilidade operatoria Soldabilidade metalúrxica Soldabilidade construtiva
2. Soldadura por fusión	Definición Metalurxia da soldadura Modificacións químicas na zona fundida Absorción de gases na zona fundida Precipitación de compostos en solución sólida Transformacións eutécticas Transformacións metalúrxicas na zona afectada pola calor Efectos na ZAC segundo o tipo de aliaxe
3. Soldadura oxiacetilénica (OAW)	Química da chama oxiacetilénica Chama carburante Chama oxidante Chama neutra Zonas da chama oxicetilénica Metais e aliaxes de achega Equipo de soldadura oxicetilénica
4. Soldadura por arco	Definición de arco eléctrico Métodos de ionización un gas. Descarga de alta voltaxe. Cebado Partes do arco eléctrico Emisión de radiacións Clasificación dos electrodos Electrodos consumibles nus. Electrodos consumibles revestidos Tipos de revestimento por espesor Tipos de revestimento pola súa natureza
5. Soldadura TIG	Fundamento do método Equipo de soldadura Polaridade. Corrente continua. Corrente alterna Procedemento operatorio Variantes da soldadura TIG
6. Soldadura MIG / MAG	Fundamentos do procedemento Equipo de soldadura Gases de protección Parámetros operatorios Transferencia do metal Material de achega
7. Soldadura por arco mergullado (SAW)	Fundamento do método Equipo Características da soldadura baixo flux Consumibles Factores que inflúen na SAW Soldadura con fío quente Soldadura con electrodos múltiples



8. Soldadura por láser (LBW)	Introdución ao láser Laser de CO2 Laser de Nd-YAG Tipos de soldadura láser
9. Soldadura en estado sólido (SSW)	Soldadura por forxa Soldadura por fricción Soldadura por explosión Soldadura por alta frecuencia Soldadura por indución Soldadura por ultrasóns Soldadura por presión en quente Soldadura por presión en frío
10. Soldadura branda e soldadura forte	Definicións. Elementos de achega. Tipos de fundentes empregados
11. Corte	Oxicorte. Fundamento. Gases empregados no oxicorte. Métodos operatorios no oxicorte Corte por plasma. Fundamento. Equipos de corte por plasma. Gases plasmógenos. Procedementos de corte e parámetros a regular. Corte por láser
12. Defectos das unions soldadas	Fisuras Poros Inclusións sólidas Falta de fusión Falta de penetración Defectos de forma Outros defectos
13. Ensaio non destrutivos	Radioloxía Partículas magnéticas Correntes inducidas Líquidos penetrantes Ultrasóns Termografía Holografía
14. Criterios físicos para a selección de materiais	Densidade, Propiedades térmicas, Propiedades eléctricas e magnéticas Propiedades ópticas.
15. Criterios mecánicos para a selección de materiais	Deformación e fractura por cargas estáticas Resistencia ao impacto Fatiga Resistencia á fluencia Dureza Triboloxía
16. Criterios químicos para a selección de materiais	Corrosión electroquímica e corrosión a altas temperaturas. Termodinámica da corrosión. Cinética da corrosión. Clasificación dos diferentes tipos de corrosión. Corrosión mariña



17. Protección contra a corrosión	Recubrimentos metálicos. Pinturas Protección catódica Inhibidores de corrosión
-----------------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A8 A18 A31 B2 B3 B7 B9	6	66	72
Sesión maxistral	A8 A18 A31 B1 B2 B22 C6 C8	30	0	30
Traballos tutelados	A8 A18 A31 B1 B2 B3 B7 B9 B22 C6 C8	2	34	36
Solución de problemas	A8 A18 A31 B1 B2 B3 B9	2	4	6
Prácticas de laboratorio	A8 A18 A31 B1 B3 C6	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>
Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>
Solución de problemas	<p>Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva Prácticas de laboratorio Solución de problemas Traballos tutelados	No caso da proba obxectiva, os traballos tutelados e a presentación oral os alumnos poderán asistir ás titorías para resolver as súas dúbidas para o exame ou a presentación dos traballos. Nas prácticas de laboratorio o profesor resolverá os problemas e dúbidas que se fagan por parte dos alumnos sobre as prácticas in-situ ou en horas de titoría para calquera aclaración
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A8 A18 A31 B2 B3 B7 B9	Haberá dous parciais. Para ter opción ao aprobado o alumno debe obter máis de 4,0 en ambas as dúas probas e obter polo menos 5.0 nunha delas.	75
Traballos tutelados	A8 A18 A31 B1 B2 B3 B7 B9 B22 C6 C8	Realizarase un traballo tutelado en grupo sobre distintos aspectos de selección de materiais.	20
Sesión maxistral	A8 A18 A31 B1 B2 B22 C6 C8	Os alumnos que asistan a máis do 80% das clases terán 0,5 puntos sobre 10 na nota final	5

Observacións avaliación
A asistencia a prácticas de laboratorio é obrigatoria para aprobar a materia

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- José A. González (1984). Teoría y práctica de la lucha contra la corrosión. Ed. CSIC</li><li>- Enrique Otero (1997). Corrosión y degradación de materiales. Ed. Síntesis</li><li>- Carles Riba (2008). Selección de materiales en el diseño de máquinas. Ed. UPC</li><li>- Francisco Carrillo y Elena López (1996). Soldadura, corte e inspección de obra soldada. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz</li><li>- Marián García (2012). Apuntes de soldadura: conceptos básicos. Ed. Bellisco</li><li>- Larry Jeffus (2009). Soldadura : principios y aplicaciones. Ed. Paraninfo</li><li>- Manuel Reina (2003). Soldadura de los aceros : aplicaciones. Ed. Weld-Work</li><li>- Oleh Zabara (1989). Soldadura y técnicas afines. Ed. Bellisco</li><li>- Jose M. Franco (1999). Ensayos no destructivos para la industria y construcción. Ed. Prensas Universitarias de Zaragoza</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
CIENCIA E ENXEÑARÍA DOS MATERIAIS/730G02113
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías