



Guía Docente			
Datos Identificativos			2015/16
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao	Código	730G04068
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasEnxeñaría Industrial 2Enxeñaría Naval e OceánicaMatemáticasMétodos Matemáticos e de Representación		
Coordinación	Camba Fabal, Carolina	Correo electrónico	carolina.camba@udc.es
Profesorado	Arce Ceinos, Alberto Calvo Diaz, Jose Ramon Camba Fabal, Carolina Castro Santos, Laura Cruz Lopez, Maria Pilar de la Díaz Díaz, Ana María Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro Gosset , Anne Marie Elisabeth Lamas Galdo, Isabel Lamas Rodriguez, Adolfo López Beceiro, Jorge José Lopez Peña, Fernando Prieto Garcia, Abraham	Correo electrónico	alberto.arce@udc.es jose.ramon.calvo@udc.es carolina.camba@udc.es laura.castro.santos@udc.es pilar.cruz1@udc.es ana.ddiaz@udc.es coro.ffeal@udc.es anne.gosset@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es adolfo.lamasr@udc.es jorge.lopez.beceiro@udc.es fernando.lopez.pena@udc.es abraham.prieto@udc.es
Web			
Descripción xeral	O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sinteticen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidad para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados.			A28 B2 C3 B3 C5 B4 C6 B5 B7 B9

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxecto no ámbito de las tecnoloxías específicas de la enxeñaría técnica industrial de natureza profesional, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	B4 B7	0	50	50
Traballos tutelados	A28 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6	0	200	200
Atención personalizada		50	0	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestiós, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe por o profesor titor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	O tutor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Presentación oral	B4 B7	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

Observacións avaliación	

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomienda ter cursado previamente	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías